

บทคัดย่อ

T 135329

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษาหรือคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 727 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.9364 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การดำเนินการตามโครงการนี้ปรากฏว่า นักเรียนในโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ในอาชีพอยู่ในระดับ “มาก” และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ “มาก” เช่นการทำงานเป็นกลุ่ม มีความผูกพันกับโรงเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรม

ปัญหาในการดำเนินงานจะอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ปัญหาที่สำคัญได้แก่ การมอบหมาย ความรับผิดชอบ การเขียนโครงการของนักเรียน ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขาดอาคารสถานที่ในการประกอบกิจกรรมตามโครงการ

ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอให้มีการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงาน การจัดหาแหล่งเงินทุน การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระ

Abstract

TE 135329

The purposes of this investigation were to evaluate performance, problems, and suggestions for the management of self-employment project for pursuing income of the secondary school students. The subjects were 722 secondary school administrators, committee of self-employment project advisory teacher, and students. Questionnaires were constructed to collect data. The obtained data were analyzed to find percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Findings

Performance on this project showed that students gaining more knowledge and experiences on profession and developing desirable characteristics at the “much” level specially on group process, closed relationship with school, and good ethics and virtue.

Problems on preference were at the “moderate” level. The significant problems were allocating responsibility, forming project of students, stages of performance, and lacking of buildings for conduction project activities. The respondents suggested that there should be training students concerning project performance, allocating capitals, supports from school administrators and project committee.