

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการควบคุมและป้องกันการดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนหญิงระดับอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 40 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 40 คน โดยการประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตขององค์การอนามัยโลกและกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข รวม 12 องค์ประกอบ มาใช้จัดกิจกรรมในกลุ่มทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ดำเนินการทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้วยสถิติ Pair t-test, Independent Sample t-test และหาความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson's product moment correlation coefficient) กำหนดระดับความเชื่อมั่น 95 %

ผลการศึกษาภายหลังการทดลองพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมการควบคุมและป้องกันการดื่มแอลกอฮอล์ สูงกว่าก่อนทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบในทุกๆด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) และพบว่า ความตระหนักรู้ในตน ความเห็นใจผู้อื่น ความภูมิใจในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์และความเครียดมีความสัมพันธ์ในทิศทางเชิงบวกกับพฤติกรรมการควบคุมและป้องกันการดื่มแอลกอฮอล์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.05$) ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา กับพฤติกรรมการควบคุมและป้องกันการดื่มแอลกอฮอล์ ดังนั้นการประยุกต์โปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตจึงมีความเหมาะสมในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมและป้องกันปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มวัยรุ่นที่ยังไม่เคยดื่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This quasi-experimental research aimed to study the effectiveness of life skills enhancement and social support programs for prevention and control alcohol consumption among female vocational students. The 80 females in the lower vocational certificate level 1 in two colleges were selected and divided into 40 cases of the experimental group and the control group. The 12 components of the life skill model which created by WHO and DOH (Thailand) has been applied to this program for the experimental group in 8 weeks. Data collections were conducted by questionnaire before and after intervention. The statistics were analyzed by descriptive data such as frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, applying inferential statistic such as pair t-test, independent sample t-test, and pearson's product moment correlation coefficient statistics with 95% confidence interval were to analyze among life skills and alcohol consumption prevention behavior of target group.

The results of study were found that after experiment, the mean score of knowledge, life skills and alcohol consumption prevention behavior in the experimental group were significantly increasing when compare with the control group in all elements ($p\text{-value} < 0.05$) and also found that self-awareness, empathy, self-esteem, responsibility, effective communication, interpersonal relationship skills, coping with stress and emotion of the experiment group were significantly correlated with alcohol consumption prevention behavior, but creative thinking, critical thinking, decision making and problem solving were not significantly correlate with alcohol consumption prevention behavior. This study suggested that the life skills program was suitable to apply to prevent and control of non-alcohol consumption group.