

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้กับการปฏิบัติการสอน ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ศึกษา

ตอนที่ 2 ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

ตอนที่ 3 การปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 4 ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนกับการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ศึกษา

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ศึกษาจำนวน 8 คนซึ่งเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549 ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 5 โรงเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดลำดับที่ของครูวิทยาศาสตร์และรหัสโรงเรียนขึ้นมาใช้แทนชื่อของครูวิทยาศาสตร์และชื่อของโรงเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนที่ศึกษาได้รับความเสียหายอันเกิดจากการรายงานการวิจัย แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ศึกษา

ภาคเรียนที่	ครูวิทยาศาสตร์ คนที่	โรงเรียน	เพศ	วุฒิการศึกษาสูงสุด (วิชาเอก)	ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)	วิชาที่สอน (ระดับชั้น)	จำนวนนักเรียน ต่อห้องเรียน (คน)	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	ภาระงานอื่น ๆ
1	1	ก	หญิง	ปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ (เคมี) ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	26	- วิทยาศาสตร์ (ม. 1) - วิทยาศาสตร์ (ม. 2) - วิทยาศาสตร์ (ม. 3)	64	22	- รองหัวหน้า ระดับ ม. 1 - ผู้ช่วยงานอนามัย โรงเรียน
1	2	ข	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	12	- วิทยาศาสตร์ (ม. 1) - ชีววิทยา (ม. 4) - ชีววิทยา (ม. 5)	50	15	- สอนกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ
1	3	ค	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	15	วิทยาศาสตร์ (ม. 1)	56	18	- สอนกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ - ผู้ช่วยงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - หัวหน้างานบุคคล
1	4	ค	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	24	วิทยาศาสตร์ (ม. 2)	55	18	- ผู้ช่วยงานแนะแนว - ผู้ช่วยงานทะเบียน วัดผล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ภาคเรียนที่	ครูวิทยาศาสตร์ คนที่	โรงเรียน	เพศ	วุฒิการศึกษาสูงสุด (วิชาเอก)	ประสบการณ์ ด้านการสอน (ปี)	วิชาที่สอน (ระดับชั้น)	จำนวนนักเรียน ต่อห้องเรียน (คน)	ภาระงานสอน (คาบ/สัปดาห์)	ภาระงานอื่น ๆ
2	5	ง	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	2	- วิทยาศาสตร์ (ม. 1) - วิทยาศาสตร์ (ม. 3)	50	21	งานดูแลนักเรียน
2	6	ง	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	1	- วิทยาศาสตร์ (ม. 2) - วิทยาศาสตร์ (ม. 3)	50	21	งานดูแลนักเรียน
2	7	จ	หญิง	ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	13	วิทยาศาสตร์ (ม. 2)	44	15	- สอนกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน
2	8	จ	หญิง	ปริญญาโททางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ปริญญาตรีทางการศึกษา (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	22	- วิทยาศาสตร์ (ม. 2) - วิทยาศาสตร์ (ม. 3)	45	18	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ