

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำถามการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา	
แห่งชาติ พ.ศ. 2542	7
ทฤษฎีการเรียนรู้	11
การสอนวิทยาศาสตร์	18
แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อของครู	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติ	
การสอนของครูวิทยาศาสตร์	38
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	47
วิธีดำเนินการ	47
กลุ่มที่ศึกษา	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	55
ผลการวิจัย	55
ข้อวิจารณ์	127
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	133
สรุป	133
ข้อเสนอแนะ	140
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	143
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	156
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ความเชื่อของครูเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน	158
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์	163
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบบันทึกภาคสนาม	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มที่ศึกษา	56
2	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมการสอนวิทยาศาสตร์	59
3	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	66
4	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการนำเข้าสู่บทเรียน	69
5	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้	71
6	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการสรุปความรู้	76
7	ความเชื่อของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูวิทยาศาสตร์	78
8	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน	82
9	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	84
10	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	86
11	ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านการเตรียมการสอนวิทยาศาสตร์	90
13	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	92
14	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านวิธีการนำเข้าสู่บทเรียน	95
15	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านวิธีการจัดการเรียนรู้	97
16	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านวิธีการสรุปความรู้	99
17	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูในด้านบทบาทของครูวิทยาศาสตร์	101
18	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านบทบาทของนักเรียน	105
19	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	107
20	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	109
21	ข้อมูลการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในด้านวิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมการสอนวิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติการสอนของครู	113
23	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติการสอนของครู	114
24	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนกับการปฏิบัติการสอนของครู	116
25	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้กับการปฏิบัติการสอนของครู	117
26	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับวิธีการสรุปความรู้กับการปฏิบัติการสอนของครู	119
27	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของครูวิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติการสอนของครู	120
28	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนกับการปฏิบัติการสอนของครู	122
29	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติการสอนของครู	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการปฏิบัติการสอน ของครู	125
31	ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ วิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนกับการปฏิบัติการสอนของครู	126