

ศิขริน ดอนจำไพโร 2551: ความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้
กับการปฏิบัติการสอน ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขา
การสอนวิทยาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา ประชานุกรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุจินต์ เลียงจรรยาวัฒน์, ศ.ด. 185 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการ
สอนและการเรียนรู้ของนักเรียน (2) ศึกษาการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์ (3) ศึกษา
ความสอดคล้องกันระหว่างความเชื่อของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ของ
นักเรียนกับการปฏิบัติการสอนของครูวิทยาศาสตร์

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มที่ศึกษาเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2549 ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดพื้นที่การศึกษานนทบุรีจำนวน
8 คน จาก 5 โรงเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ครูวิทยาศาสตร์ทั้ง 8 คนมีความเชื่อกับการปฏิบัติการสอนสอดคล้อง
กันมากในเรื่องการเตรียมการสอนวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูวิทยาศาสตร์ หลักการ วิธีการวัด
และประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และวิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ครู
วิทยาศาสตร์จำนวน 7 คนมีความเชื่อกับการปฏิบัติการสอนสอดคล้องกันมากในเรื่องจุดมุ่งหมาย
ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และครูวิทยาศาสตร์จำนวนครึ่งหนึ่งมีความเชื่อกับการ
ปฏิบัติการสอนสอดคล้องกันมากในเรื่องบทบาทของนักเรียน นอกจากนี้พบว่า ครูวิทยาศาสตร์
ทั้ง 8 คนมีความเชื่อเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบอธิบาย และแบบให้นักเรียนอภิปราย ตอบ
คำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ซึ่งความเชื่อเหล่านี้สอดคล้องกับการปฏิบัติการสอนของครูด้วย
ในการนำเข้าสู่บทเรียน ครูวิทยาศาสตร์จำนวน 7 คนมีความเชื่อเกี่ยวกับการซักถามเพื่อ
ตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียน และในการสรุปความรู้ ครูวิทยาศาสตร์จำนวน 6 คนมีความ
เชื่อเกี่ยวกับการให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ซึ่งความเชื่อเหล่านี้สอดคล้องกับการ
ปฏิบัติการสอนของครูเช่นกัน

ศิขริน ดอนจำไพโร
ลายมือชื่อนิติติ

นางสาว นิตยา นิตยา
ลายมือชื่อประธานกรรมการ 1 / 04 / 51