

แบบสอบถาม

การทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคต่อสัญลักษณ์ของระดับสารอาหาร
พื้นที่สำรวจ : กรุงเทพฯ และปริมณฑล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี
 ที่อยู่ : บ้าน : เลขที่ _____ หมู่ _____ หมู่บ้าน _____ ซอย _____ ถนน _____ แขวง/ตำบล _____
 เขต/อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ โทร _____ มือถือ _____
 ที่ทำงาน : ชื่อบริษัท/สถานศึกษา _____ แผนก / สาย _____ เลขที่ _____ ถนน _____
 แขวง/ตำบล _____ เขต/อำเภอ _____ จังหวัด _____ โทร _____
 ชื่อพนักงานสัมภาษณ์ _____ รหัส _____ วันที่ _____ ชื่อ Supervisor _____
 ระยะเวลาการสัมภาษณ์ : เริ่ม _____ เสร็จสิ้น _____ รวมเวลา _____ นาที สถานที่สัมภาษณ์ _____
 ตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธี : ACC สมบูรณ์ _____ 1 กึ่งสมบูรณ์ _____ 2 → Sup. ดูแลถึงข้อ..... ไม่สมบูรณ์ _____ 3 B/C _____ 4
 โดย _____ วันที่ _____ Edit โดย _____ วันที่ _____

Control			
เพศ	ชาย _____ 1 หญิง _____ 2		โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.) _____ 1
กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียน _____ 1	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (ที่รับรองวิทยฐานะ)(สช.) _____ 2
	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 _____ 11		โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) _____ 3
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น _____ 12		บทบาทในการพิจารณาเลือก/ซื้อขนม
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย _____ 13	กลุ่มผู้ปกครอง : เป็นผู้คัดเลือก/พิจารณา/มีส่วนร่วมในการซื้อขนมให้แก่บุตรหลานที่เรียนในระดับชั้นอนุบาล/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย _____ 2	
บิดา/ มารดา/ ผู้ปกครอง _____ 2			
	บิดา/ มารดา/ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล- ป.1- 3 _____ 21		
	บิดา/มารดา/ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 _____ 22		
	บิดา/ มารดา/ ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย _____ 23		

แนะนำตัว : สวัสดีครับ/ค่ะ ผม/ดิฉันชื่อ _____ เป็นพนักงานสัมภาษณ์จากสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล กำลังสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคต่อสัญลักษณ์ของระดับสารอาหาร (ไขมัน น้ำตาล และ โซเดียม) จึงอยากขอรบกวนเวลาของ น้อง/คุณสักครู่ค่ะ/ครับ

ส่วนที่ 1: คำถามคัดลอก

S1. ไม่ทราบว่ามี / คุณ หรือคนในครอบครัวของคุณ / คุณ มีใครทำงานในธุรกิจต่อไปนี้หรือไม่ ?

	<u>ไม่มี</u>	<u>มี</u>
โรงงาน / บริษัทผู้ผลิตนม _____	1 _____	N _____
ร้านขายส่ง หรือ ขายปลีกหรือตัวแทนจำหน่ายนม _____	1 _____	N _____
บริษัทโฆษณา / ประชาสัมพันธ์ / สื่อโฆษณา _____	1 _____	N _____
บริษัทวิจัยตลาด _____	1 _____	N _____

ถ้าตอบว่า “มี” ในข้อใด ข้อหนึ่ง (หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact)

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S2. เพศ ? (พนักงานสัมภาษณ์ : บันทึกเพศโดยไม่ต้องถาม)

ชาย	1	หญิง	2
-----	---	------	---

พนักงานสัมภาษณ์ : เช็คว่า "เพศ" ของนักเรียน หากไม่ตรงกับโควต้าที่ได้รับมอบหมาย ปิดการสัมภาษณ์ แล้วลงบันทึกในช่อง Contact

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S3 ถามเฉพาะ RD ที่เป็นนักเรียน

S3. ขณะนี้น้อง / คุณกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นใด ?

ต่ำกว่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	N → <u>หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact</u>	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	3

ชื่อโรงเรียน _____

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S4 – S5 งามเฉพาะ RD ที่เป็นบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

S4. ปัจจุบันคุณเป็นบิดา / มารดา / ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นใด ?

(ในกรณีที่มိเด็กในปกครองมากกว่า 1 ระดับให้เลือกเป็นโควต้าผู้ปกครองที่มีลูกศึกษาในระดับสูงสุด)

	หลายคำตอบ	โควต้า คำตอบเดียว	
ต่ำกว่าระดับชั้นอนุบาล	N	N	→ (หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact)
ระดับชั้นอนุบาล – ป. 3	1	1	โรงเรียน _____ ระดับชั้น _____
ระดับชั้น ป. 4 – 6	2	2	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย	3	3	
ระดับอุดมศึกษา	N	N	→ (หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact)
ไม่มี	N	N	→ (หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact)

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S5. คุณมีความเกี่ยวข้องกับบุตรหลานที่คุณกำลังกล่าวถึงขณะนี้อย่างไร ?

บิดา	1	มารดา	2	ผู้ปกครอง	3
------	---	-------	---	-----------	---

ถามทุกคน แต่ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน หรือ ผู้ปกครอง

S6. นักเรียน : โรงเรียนที่น้อง / คุณกำลังศึกษาอยู่ เป็นโรงเรียนในสังกัดใด ? (อ่านคำตอบให้ RD ฟัง)

ผู้ปกครอง : โรงเรียนที่บุตร / หลาน ในความปกครองดูแล ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ.... (ระดับสูงสุดตามที่ตอบในข้อ S4)

เป็นโรงเรียนในสังกัดใด ? (อ่านคำตอบให้ RD ฟัง)

กรุงเทพมหานคร	1	เอกชน	2	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3
---------------	---	-------	---	------------------------------------	---

พนักงานสัมภาษณ์ : เช็คว่า "สังกัดของโรงเรียน" หากไม่ตรงกับโควต้าที่ได้รับมอบหมาย ปิดการสัมภาษณ์
แล้วลงบันทึกในช่อง Contact

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S7. นักเรียน : น้อง / คุณกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรอะไร ? (อ่านคำตอบให้ RD ฟัง)

ผู้ปกครอง : บุตร / หลาน ในความปกครองดูแลที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ..... (ระดับสูงสุด ตามที่ตอบในข้อ S4)

กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดอะไร ? (อ่านคำตอบให้ RD ฟัง)

ปกติ	1	สองภาษา (Bilingual) / English Program	2	นานาชาติ (International)	3
------	---	---------------------------------------	---	--------------------------	---

S8. นักเรียน : น้อง / คุณเป็นคนตัดสินใจเลือก / พิจารณา / มีส่วนร่วมในการซื้อขนมหรือไม่ ?

ผู้ปกครอง : คุณเป็นคนมีส่วนร่วมตัดสินใจเลือก / พิจารณา / มีส่วนร่วมในการซื้อขนมให้บุตรหลานคนที่เรียนในระดับ.....

(ระดับสูงสุด ตามที่ตอบ ในข้อ S4) หรือไม่ ?

ใช่	1	ไม่ใช่	N	→ <u>หยุดสัมภาษณ์ บันทึกผลในช่อง Contact</u>
-----	---	--------	---	--

ช่องบันทึกผล Contact																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

S9. นักเรียน : น้อง ได้เงินค่าขนม / ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประมาณ วัน / สัปดาห์ / เดือน ละเท่าไร ?

ผู้ปกครอง : คุณให้เงินค่าขนม / ค่าใช้จ่ายส่วนตัวแก่บุตร / หลาน คนที่เรียนในระดับ..... (ระดับสูงสุด ตามที่ตอบในข้อ S4)

ประมาณ วัน / สัปดาห์ / เดือน ละเท่าไร ?

(คำตอบเดียวตามข้อมูลจริงของ RD) วันละ _____ บาท
 สัปดาห์ละ _____ บาท
 เดือนละ _____ บาท

ถามทุกคน

นักเรียน : โดยเฉลี่ยแล้ว น้องใช้เงินซื้อขนมรับประทาน วันละ _____ บาท

ผู้ปกครอง : โดยเฉลี่ยแล้ว น้องใช้เงินซื้อขนมขบเคี้ยวให้แก่บุตร/ หลานคนที่เรียนในระดับ.....ระดับสูงสุด/ ที่จัดเป็นโควต้า) รับประทาน วันละ _____ บาท

S10. ขณะนี้คุณอายุเท่าไร ?

ต่ำกว่า 26 ปี	1	31 – 35 ปี	3	41 – 45 ปี	5	มากกว่า 50 ปี	7
26 - 30 ปี	2	36 – 40 ปี	4	46 – 50 ปี	6		

ข้อ S11 – S13 ถามเฉพาะผู้ปกครอง

S11. (แสดงการ์ด 1: รายได้ครอบครัว) รายได้ครอบครัวต่อเดือนของคุณเป็นเท่าไร ?

A ⁺ มากกว่า 80,000 บาท	1	B 40,000 – 59,999 บาท	3	D ต่ำกว่า 20,000 บาท	5
A 60,000 – 79,999 บาท	2	C 20,000 – 39,999 บาท	4		

S12. ขอทราบการศึกษาขั้นสูงสุดของคุณ ?

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)	1	มัธยมศึกษาปลาย / ปวช.	3	ปริญญาตรี	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	อนุปริญญา / ปวส.	4	ปริญญาโท	6
				ปริญญาเอก	7

S13. (แสดงการ์ด 2 : อาชีพ) ปัจจุบันคุณ ประกอบอาชีพอะไร ?

ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	อาชีพวิชาชีพเฉพาะ เช่น แพทย์ ทนายความ วิศวกร เป็นต้น	4	รับจ้าง	7
พนักงานเอกชน – ระดับผู้บริหาร	2	เจ้าของกิจการ	5	แม่บ้าน	8
พนักงานเอกชน – ระดับปฏิบัติการ	3	ค้าขาย	6	อื่น ๆ ระบุ _____	9

คำถามหลัก

(**แสดงการ์ดที่ 3** - ของขนมตัวอย่างที่มีสัญลักษณ์แสดงระดับสารอาหารที่ระบุแบบ โดยยังไม่ให้กลุ่มตัวอย่างอ่านรายละเอียดใด ๆ จนครบทั้ง 4 รูปแบบ แล้วถามข้อ 1) **Rotate** รูปสัญลักษณ์ โดยเริ่มจากสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย ✓

1. จากรูปสัญลักษณ์ทั้ง 4 รูปแบบที่เห็นนี้ อยากทราบว่า สัญลักษณ์แบบใดที่ทำให้ **น้อง / คุณ** เกิดความสนใจที่อยากดู และอยากอ่าน รายละเอียดมากที่สุด ? (**คำตอบเดียว**)

สัญลักษณ์ (Rotate)	แบบที่สนใจอยากดูและอ่าน รายละเอียดมากที่สุด	เหตุผลที่น้อง/คุณเลือก
___  ดวงดาว	1	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-left: 2px solid gray; border-right: 2px solid gray; height: 100px; margin-right: 10px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 20px;"> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="font-size: 18px;">ได้ 1 ตามข้อ 2 ก.</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="font-size: 18px;">ได้ 2 / 3 ตามข้อ 2 ข.</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="font-size: 18px;">ได้ 4 ตามข้อ 2 ค.</div> </div> </div>
___  ไฟจราจร	2	
___  สัญลักษณ์	3	
___  โลโก้ดาวคิดดี	4	

แสดงการ์ดที่ 3 ซึ่งมีสัญลักษณ์รูปแบบที่กลุ่มตัวอย่างระบุ**สนใจอยากดูและอ่านมากที่สุด**ตามที่ตอบในข้อ 1 ตลอดเวลาที่ถาม ข้อ 2

2. ระบายใน**น้อง / คุณ**ดูและอ่านรายละเอียดของ**สัญลักษณ์ที่เลือก**ว่าสนใจอยากดูและอ่านรายละเอียดมากที่สุด แล้วช่วยพิจารณาว่า

2ก. กรณีเลือกรูปแบบ**ดวงดาว**  **ถามข้อ 2ก1-5**

2 ก1 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 1 เป็น**สีเขียว** น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (**คำตอบเดียว**)

ขนมของนี้ มีระดับ พลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีระดับ พลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ก2 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 2 เป็น**สีขาว** น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (**คำตอบเดียว**)

ขนมของนี้ มีปริมาณ ไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีปริมาณ ไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ก3 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 3 เป็น**สีเขียว** น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (**คำตอบเดียว**)

ขนมของนี้ มีปริมาณ เกลือโซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีปริมาณ เกลือโซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ก4 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 4 เป็น**สีเขียว** น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (**คำตอบเดียว**)

ขนมของนี้ มี โปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่ น้อยเกินไป ที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดโปรตีน	1
ขนมของนี้ มี โปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน	2

2 ก5 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 5 เป็น**สีเขียว** น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (**คำตอบเดียว**)

ขนมของนี้ มี เหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่ น้อยเกินไป ที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดเหล็ก	1
ขนมของนี้ มี เหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดภาวะโลหิตจาง	2

2ข. กรณีเลือกรูปแบบสีสัญญาณไฟจราจร  / ติดสัญลักษณ์  ถามข้อ 2ข1-4 (เขียน (หน้ารูปแบบที่สอบถาม)

2 ข1 _____ ไฟจราจรดวงที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
 _____ สัญลักษณ์รูปที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน แต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ข2 _____ ไฟจราจรดวงที่ 2 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
 _____ สัญลักษณ์รูปที่ 2 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ข3 _____ ไฟจราจรดวงที่ 3 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
 _____ สัญลักษณ์รูปที่ 3 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน แต่ยังไม่ถึงผลทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับอันตราย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ข4 _____ ไฟจราจรดวงที่ 4 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
 _____ สัญลักษณ์รูปที่ 4 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2ค. กรณีเลือกรูปแบบโลโก้ดาวติดสี  ถามข้อ 2ค1-6

2 ค1 ช่องที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานแต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ค2 ช่องที่ 2 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานค่อนข้างมากนัก แต่ยังไม่ส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับอันตราย จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ค3 ช่องที่ 3 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณโซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณโซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

2 ค4 ช่องที่ 4 เป็นสีชมพู น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีโปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่บ่อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดการขาดโปรตีน	1
ขนมซองนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน	2

2 ค5 ช่องที่ 5 เป็นสีเขียวย น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีเหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่บ่อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดการขาดเหล็ก	1
ขนมซองนี้ มีเหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคโลหิตจาง	2

2 ค6 ตรงกลางมีหมายเลข 3 ภายในดวงดาว

ขนมซองนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่ไม่เหมาะสมกับการบริโภคเลย	1
ขนมซองนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคปานกลาง	2
ขนมซองนี้ มีสารอาหารโดยรวมที่มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคมากที่สุด	3

(พนักงานสัมภาษณ์ : ให้ RD อ่านข้อความอธิบายความหมายของสัญลักษณ์แต่ละรูปแบบ เริ่มจากรูปแบบดวงดาว สีสัญญาณไฟจราจร ติดสัญลักษณ์ และโลโก้ดาวคิดดี ตามลำดับ อ่านจบแล้ว ถามคำถามข้อ 3-6 แสดงสัญลักษณ์ทั้ง 4 แบบที่พิมพ์อยู่บนซองขนม (การ์ดที่ 3) ตลอดเวลาที่ถามข้อ 3-6)

3. ในความเห็นของน้อง/คุณ สัญลักษณ์ใดดีที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ (อ่านประเด็นให้ RD ฟัง ทีละประเด็น ตามลำดับ)

หัวข้อ		รูปแบบสัญลักษณ์ที่ดีที่สุด			
		 ดวงดาว	 ไฟจราจร	 ติดสัญลักษณ์	 โลโก้ดาวคิดดี
3.1	เป็นรูปแบบที่เข้าใจง่าย	1	2	3	4
3.2	เป็นรูปแบบที่สื่อความหมายได้สมบูรณ์ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสารอาหาร	1	2	3	4
3.3	ทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่าย	1	2	3	4
3.4	เพราะอะไร หรือส่วนไหนของสัญลักษณ์ ที่ทำให้ น้อง/คุณ รู้สึกว่าทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมของสัญลักษณ์รูปแบบนี้ เข้าใจง่ายมากที่สุด (ชั่งละเอียด)	➔			

4. (ชี้ตรงบริเวณสัญลักษณ์ประกอบ) สัญลักษณ์ที่น้อง/คุณ คิดว่ามีประสิทธิภาพดึงดูดความสนใจได้ดีที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ (อ่านประเด็นให้ RD ฟัง ทีละประเด็น ตามลำดับ)

หัวข้อ		รูปแบบสัญลักษณ์ที่ดีที่สุด			
		 ดวงดาว	 ไฟจราจร	 ติดสัญลักษณ์	 โลโก้ดาวคิดดี
4.1	เป็นรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจ	1	2	3	4
4.2	โทนสีของสัญลักษณ์ดึงดูดความสนใจ	1	2	3	4
4.3	ขนาดของสัญลักษณ์ดึงดูดความสนใจ	1	2	3	4

5. (ขีดบริเวณสัญลักษณ์ประกอบ) ในความคิดของน้อง / คุณ สัญลักษณ์รูปแบบใด..... (อ่านประเด็นคำถามให้ RD ฟัง เริ่มถามจากข้อที่มีเครื่องหมาย ✓)

หัวข้อ (Rotate)		รูปแบบสัญลักษณ์ที่ดีที่สุด			
		 ดวงดาว	 ไฟจราจร	 ติดสัญลักษณ์	 โลโก้ดาวติดสี
___ 5.1	การยอมรับ / เชื่อมต่อสัญลักษณ์ → เป็นสัญลักษณ์ที่.....				
	5.1.1 น้อง / คุณดูแล้วไม่ชอบ/ รู้สึกต่อต้านมากที่สุด	1	2	3	4
	5.1.2 ดูน่าเชื่อถือ มากที่สุด	1	2	3	4
___ 5.2	ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย → เป็นสัญลักษณ์ที่.....				
	5.2.1 เหมาะกับการนำมาใช้กับ.... กลุ่มเด็ก / วัยรุ่น / ผู้ใหญ่ มากที่สุด (ตามที่ระบ)				
	5.2.1.1 เด็ก	1	2	3	4
	5.2.1.2 วัยรุ่น	1	2	3	4
	5.2.1.3 ผู้ใหญ่	1	2	3	4
	5.2.2 ดูแล้วทำให้น้อง / คุณ คิดถึงคุณค่าของขนมที่จะรับประทาน / ช้อ	1	2	3	4
	5.2.3 จูงใจให้น้อง / คุณ อยากรู้ประโยชน์ของขนมที่จะรับประทาน / ช้อมากที่สุด	1	2	3	4
___ 5.3	การคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากขนม → เป็นสัญลักษณ์ที่.....				
	5.3.1 บอกให้รู้ถึงประโยชน์ของขนมได้ดีที่สุด	1	2	3	4
	5.3.2 ออกบอกให้เพื่อน / คนอื่น ๆ ให้ความสำคัญ ประโยชน์ของขนมที่จะได้รับ	1	2	3	4
	5.3.3 เมื่อเห็นแล้ว จะทำให้น้อง/คุณ ใส่ใจพิจารณาในเรื่องประโยชน์ของขนมที่จะช้อได้ดีที่สุด	1	2	3	4

6. น้อง / คุณคิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบใดที่**ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสม**ที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด ?
เพราะอะไรจึงคิดว่าสัญลักษณ์นี้ (ที่ตอบในข้อ 6) เหมาะสมมากที่สุด ?

สัญลักษณ์ (Rotate)	6. รูปแบบที่ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด (คำตอบเดียว)	6.1 เหตุผลที่คิดว่าเหมาะสมมากที่สุด
___  ดวงดาว	1	 โค้ด 1 ตามต่อข้อ 7ก.  โค้ด 2/3 ตามต่อข้อ 7ข.  โค้ด 4 ตามต่อข้อ 7ค.
___  ไฟจราจร	2	
___  สัญลักษณ์	3	
___  โลโก้ดาวติดสี	4	

7. จากรูปแบบสัญลักษณ์ที่น้อง / คุณ เลือกในข้อ 6 ช่วยพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับ**ความเข้าใจ**ของน้อง / คุณในเรื่องต่อไปนี้มากที่สุด

ที่สุด ?

7ก. กรณีเลือกรูปแบบดวงดาว  ถามข้อ 7ก1-5

7 ก1 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 1 เป็นสีขา น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมของนี้ มีระดับ <u>พลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม</u> ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีระดับ <u>พลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ก2 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 2 เป็นสีขา น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมของนี้ มีปริมาณ <u>ไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม</u> ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีปริมาณ <u>ไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ก3 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 3 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมของนี้ มีปริมาณ <u>เกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม</u> ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมของนี้ มีปริมาณ <u>เกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน</u> จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ก4 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 4 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมของนี้ มี <u>โปรตีนในระดับที่เหมาะสม</u> และ <u>ไม่น้อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดโปรตีน</u>	1
ขนมของนี้ มี <u>โปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน	2

7 ก5 สัญลักษณ์ดาวดวงที่ 5 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมของนี้ มี <u>เหล็กในระดับที่เหมาะสม</u> และ <u>ไม่น้อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดเหล็ก</u>	1
ขนมของนี้ มี <u>เหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดภาวะโลหิตจาง	2

7ข. กรณีเลือกรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจร  /  ติดสัญลักษณ์ ถามข้อ 7ข1-4
(เขียน ✓ หน้ารูปแบบที่สอบถาม)

7 ข1 _____ ไฟจราจรดวงที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
_____ สัญลักษณ์รูปที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน แต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ข2 _____ ไฟจราจรดวงที่ 2 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
_____ สัญลักษณ์รูปที่ 2 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ข3 _____ ไฟจราจรดวงที่ 3 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
_____ สัญลักษณ์รูปที่ 3 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน แต่ยังไม่ทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับอันตราย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ข4 _____ ไฟจราจรดวงที่ 4 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)
_____ สัญลักษณ์รูปที่ 4 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7ค. กรณีเลือกรูปแบบโลโก้ดาวติดสี  ถามข้อ 7ค1-6

7 ค1 ช่องที่ 1 เป็นสีเหลือง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับ <u>พลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม</u> ส่ง <u>ผลดี</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับ <u>พลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปเกินมาตรฐานแต่ไม่มากนัก</u> ซึ่งอาจจะ <u>ส่งผลเสีย</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ค2 ช่องที่ 2 เป็นสีแดง น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีระดับ <u>ไขมันในระดับที่มากเกินไปเกินมาตรฐานค่อนข้างมาก</u> แต่ยังไม่ <u>มีผลเสีย</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีระดับ <u>ไขมันในระดับที่มากเกินไปเกินมาตรฐานในระดับอันตราย</u> จน <u>ส่งผลเสีย</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ค3 ช่องที่ 3 เป็นสีเขียว น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มีปริมาณ <u>โซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่เหมาะสม</u> ส่ง <u>ผลดี</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	1
ขนมซองนี้ มีปริมาณ <u>โซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่มากเกินไปเกินมาตรฐาน</u> จน <u>ส่งผลเสีย</u> ต่อร่างกายของผู้บริโภค	2

7 ค4 ช่องที่ 4 เป็นสีเขียวย น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มี <u>โปรตีนในระดับที่เหมาะสม</u> และ <u>ไม่น้อยเกินไป</u> ที่จะก่อให้เกิดการขาดโปรตีน	1
ขนมซองนี้ มี <u>โปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดโรคลดขาดโปรตีน	2

7 ค5 ช่องที่ 5 เป็นสีเขียวย น้องหรือคุณมีความเข้าใจอย่างไร ? (คำตอบเดียว)

ขนมซองนี้ มี <u>เหล็กในระดับที่เหมาะสม</u> และ <u>ไม่น้อยเกินไป</u> ที่จะก่อให้เกิดการขาดเหล็ก	1
ขนมซองนี้ มี <u>เหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน</u> จนก่อให้เกิดโรคโลหิตจาง	2

7 ค6 ตรงกลางมีหมายเลข 3ภายในดวงดาว

ขนมซองนี้ มี <u>สารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่ไม่เหมาะสมกับการบริโภคเลย</u>	1
ขนมซองนี้ มี <u>สารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคปานกลาง</u>	2
ขนมซองนี้ มี <u>สารอาหาร โดยรวมที่มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคมากที่สุด</u>	3

ถามทุกคน

น้อง / คุณ คิดว่าสัญลักษณ์ที่น้อง / คุณเลือกว่า **ถูกใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมที่สุด** (ใน ข้อ 6) ยังมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง และควรปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น และเหมาะสมที่จะใช้พิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากยิ่งขึ้น ?

ข้อบกพร่อง	ปรับปรุงให้เป็น.....

9ก. (แสดงการ์ด 4 : การซื้อขนม) ข้อใดต่อไปนีตรงกับกรซื้อขนมของน้อง / บุตรหลานของคุณบ้าง ?

(เลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย) (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

9ข. และส่วนใหญ่เป็นแบบใดมากที่สุด ? (คำตอบเดียว)

	9ก. ลักษณะที่เป็น	9ข. ลักษณะที่เป็นมากที่สุด
น้อง / บุตรหลานเลือกและซื้อเอง	1	1
น้อง / บุตรหลานบอกให้พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองซื้อขนมให้ตามที่ต้องการ	2	2
พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองเป็นคนเลือกและซื้อขนมให้	3	3

10. (แสดงการ์ด 5 : ความจำเป็น) น้อง / คุณ คิดว่า **มีความจำเป็นอย่างน้อยแค่ไหน** ที่จะต้องมีสัญลักษณ์บอกสารอาหาร

ในลักษณะเหล่านีบนซอง/ กล่องขนมสำหรับเด็ก? เพราะเหตุใด ?

ระดับ			
ไม่จำเป็นเลย	จำเป็นน้อย	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นมาก
1	2	3	4

เพราะ _____

(แสดงการ์ด 6 : ฉลากข้อมูลโภชนาการ)

พนักงานสัมภาษณ์ : ให้ RD ดูการ์ดฉลากข้อมูลโภชนาการ

11. (แสดงการ์ด 7 : การอ่านฉลาก) เวลาซื้อขนมหนึ่ง / คุณ เคยอ่านฉลากข้อมูลโภชนาการบนซองหรือกล่องขนมหรือไม่ ?

ไม่เคยอ่าน	1	อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง	2	ส่วนใหญ่อ่าน	3	อ่านทุกครั้ง	4
------------	---	---------------------	---	--------------	---	--------------	---

12. เมื่อซื้อขนมชนิดที่ไม่เคยซื้อมาก่อน ส่วนใหญ่ นื่อง / คุณ จะอ่านฉลากข้อมูลโภชนาการประกอบการตัดสินใจหรือไม่ ?

อ่าน	1	ไม่อ่าน	2
------	---	---------	---

13. (แสดงการ์ด 8 : ความเข้าใจ) ส่วนใหญ่เมื่ออ่านฉลากข้อมูลโภชนาการแล้ว นื่อง / คุณ มีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ?

ไม่เข้าใจเลย	1	เข้าใจเพียงบางส่วน	2	เข้าใจโดยส่วนใหญ่	3	เข้าใจทั้งหมด	4
--------------	---	--------------------	---	-------------------	---	---------------	---

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

1. ความเข้าใจโดยรวมของ RD

ไม่ค่อยเข้าใจ	1	เข้าใจปานกลาง	2	เข้าใจมาก	3
---------------	---	---------------	---	-----------	---

2. ความตั้งใจในการทดสอบและตอบคำถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของ RD อยู่ในระดับ

ไม่ค่อยตั้งใจ	1	ตั้งใจปานกลาง	2	ตั้งใจมาก	3
---------------	---	---------------	---	-----------	---

จบการสัมภาษณ์ กล่าวขอบคุณ และมอบของที่ระลึก