

ตารางที่ 17 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่สนใจยากดูและอ่านรายละเอียดมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
		22.0	23.6	23.4	19.4	18.7	18.7	18.7	23.3	10.7	17.3	27.0	17.5	12.5	28.7	30.0	24.0	32.0	30.0	15.6	36.0	36.8	23.4	31.4	35.3	24.3	31.7	25.0	15.9	31.1	37.8
สี่สัญลักษณ์โพจจาง		117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
		26.0	29.9	22.0	26.1	27.7	29.3	26.0	28.0	24.0	30.7	28.0	25.0	29.2	22.7	18.0	36.0	14.0	20.0	24.4	22.7	15.8	24.7	25.7	23.5	21.6	25.0	19.4	34.1	18.0	17.8
ติดสัญลักษณ์		137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
		30.4	26.4	35.5	29.7	29.0	24.7	33.3	25.3	37.3	28.0	23.0	33.8	30.8	33.3	36.0	26.0	38.0	30.0	42.2	29.3	39.5	32.5	28.6	35.3	37.8	31.7	30.6	34.1	37.7	26.7
โลโก้ดาวติดสี่		97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
		21.6	20.1	19.1	24.8	24.7	27.3	22.0	23.3	28.0	24.0	22.0	23.8	27.5	15.3	16.0	14.0	16.0	20.0	17.8	12.0	7.9	19.5	14.3	5.9	16.2	11.7	25.0	15.9	13.1	17.8

ที่มา : ข้อ 1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		70	25	20	25	41	21	20	24	6	11	19	8	14	29	11	7	11	7	5	17	11	10	8	5	8	13	5	6	12	11
		70.7	73.5	60.6	78.1	73.2	75.0	71.4	68.6	75.0	84.6	70.4	57.1	93.3	67.4	73.3	58.3	68.8	77.8	71.4	63.0	78.6	55.6	72.7	83.3	66.7	68.4	55.6	85.7	63.2	64.7
ดาวสวย/น่ารัก		18	9	6	3	11	4	7	8	2	1	7	2	2	7	5	1	1		3	4	3	3	1		3	3	1	2	4	1
		18.2	26.5	18.2	9.4	19.6	14.3	25.0	22.9	25.0	7.7	25.9	14.3	13.3	16.3	33.3	8.3	6.3		42.9	14.8	21.4	16.7	9.1		33.3	15.8	11.1	28.6	21.1	5.9
บอกระดับสาธารณสุขที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างชัดเจน ทำให้ทราบว่าสาขาอาหารนั้นผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์		15	5	4	6	7	4	3	4	2	1	4	1	2	8	3	1	4	2	2	4	5	2	1		1	5	2	1	3	4
		15.2	14.7	12.1	18.8	12.5	14.3	10.7	11.4	25.0	7.7	14.8	7.1	13.3	18.6	20.0	8.3	25.0	22.2	28.6	14.8	35.7	11.1	9.1		11.1	26.3	22.2	14.3	15.8	23.5
เป็นรูปดาวแบบเดียวทำให้ดูง่าย/ สังกัดเห็นได้ง่าย		11	4	1	6	3		3	1	1	1	1		2	8	2	3	3	1	1	6	3	3	2	1	1	4	2	3	1	4
		11.1	11.8	3.0	18.8	5.4		10.7	2.9	12.5	7.7	3.7		13.3	18.6	13.3	25.0	18.8	11.1	14.3	22.2	21.4	16.7	18.2	16.7	11.1	21.1	22.2	42.9	5.3	23.5
มีการระบุสาขาอาหารได้ครบและชัดเจน เช่น พลังงาน, ไขมัน, เกลือ, โปรตีน, เหล็ก		9	3	3	3	8	5	3	6		2	3	3	2	1			1		1								1			1
		9.1	8.8	9.1	9.4	14.3	17.9	10.7	17.1		15.4	11.1	21.4	13.3	2.3			6.3		14.3								11.1			5.9
ดาวแทนสิ่งที่มีคุณภาพ เช่น เวลาซื้อดูยื่นจะเห็นดาวติดไว้แสดงถึงสินค้ามีคุณภาพได้มาตรฐาน/ ร้านอาหาร 5 ดาว/ โรงแรมมาตรฐาน 5 ดาว		8	1	4	3	5	3	2	2		3	1	1	3	3	2	1	3				1	2	3						3	
		8.1	2.9	12.1	9.4	8.9	10.7	7.1	5.7		23.1	3.7	7.1	20.0	7.0	13.3		6.3	33.3				5.6	18.2	50.0					15.8	
รายละเอียดอ่านเข้าใจง่ายผ่านเกณฑ์กับไม่ผ่านเกณฑ์		5	2	1	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	1			1			1		1	1							1
		5.1	5.9	3.0	6.3	7.1	7.1	7.1	5.7	12.5	7.7	7.4	7.1	6.7	2.3			6.3			3.7			9.1	16.7						5.9
ดาวทำให้อ่านง่าย ยังมีดาวมากยิ่งดูน่าเชื่อถือมาก		3		2	1	2	2		1	1				1	1						1	1					1			1	
		3.0		6.1	3.1	3.6	7.1		2.9	12.5				6.7	2.3						3.7	7.1					5.3			5.3	
อยากรู้ความหมายในการใช้สื่อแต่ละชนิด เช่น ดาวคืออะไร, เหล็กและโปรตีนคืออะไร		3	2		1	2	1	1	1		1	1	1	1	1						1		1				1				
		3.0	5.9		3.1	3.6	3.6	3.6	2.9		7.7	3.7	6.7	6.7	2.3			8.3			3.7		5.6				5.3			14.3	
ดาวดูมีค่า มีราคา		3	1	1	1	2	1	1	1	1		1	1	1	1			1					1		1					1	
		3.0	2.9	3.0	3.1	3.6	3.6	3.6	2.9	12.5		3.7	6.7	6.7	2.3			8.3					9.1		11.1					5.3	
อยากทราบเหตุผลของสาขาอาหารที่ให้พลังงานและไขมันว่าทำไมถึงไม่ผ่านเกณฑ์		2		1	1	1		1			1		1	1	1	1				1		1			1					1	
		2.0		3.0	3.1	1.8		3.6			7.7		6.7	6.7	2.3	6.7					3.7		5.6			11.1				5.3	
รูปดาวแทนความหมายของค่าที่ดี เช่น ถ้าใครทำดีก็จะได้อดาวเป็นรางวัล		1			1	1		1			1		1	1																	
		1.0			3.1	1.8		3.6			7.7		6.7	6.7																	

ที่มา : ข้อ 1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-	ป.4-6	ม.ต้น-	A/B	C	D	ประถมศึ	มัธยมศึก	ปริญญา	เจ้าของ	ระดับ	ค้าขาย/	แม่บ้าน/	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
บอกให้รู้ว่าไม่มีสารอาหารประเภทไขมัน และน้ำตาล		1			1										1		1				1	1					1				1	
รูปดาวคู่ต้นดาว		1			1										1		1				1						1				1	
		1.0			3.1										2.3		6.3				14.3									11.1		5.9
สี :		36	13	15	8	22	11	11	17	2	3	12	8	2	14	4	5	5	2	2	10	3	8	3	1	3	6	4	1	7	6	
		36.4	38.2	45.5	25.0	39.3	39.3	39.3	48.6	25.0	23.1	44.4	57.1	13.3	32.6	26.7	41.7	31.3	22.2	28.6	37.0	21.4	44.4	27.3	16.7	33.3	31.6	44.4	14.3	38.8	35.3	
แยกสื่อความหมายชัดเจน เช่น ดาวสีขาวหมายถึงพลังงานและไขมันออกถึงไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ ดาวสีเขียวหมายถึงเกลือ, โปวติน, เหล็กบอกถึงผ่านเกณฑ์ มีประโยชน์ต่อร่างกาย		20	9	9	2	15	9	6	13	1	1	9	6		5	3		2			5	2	2	1		1	3	1		3	2	
		20.2	26.5	27.3	6.3	26.8	32.1	21.4	37.1	12.5	7.7	33.3	42.9		11.6	20.0		12.5			18.5	14.3	11.1	9.1		11.1	15.8	11.1		15.8	11.8	
มีเพียง 2 สีจางๆ คือ สีเขียว หมายถึงทานได้ปลอดภัย/ สีขาว หมายถึงทานได้แต่ไม่ปลอดภัยอาจเกิดอันตรายได้		8	2	2	4	3	1	2	2	1		1	1	1	5		3	2		1	4	1	3	1	1		2	2	1	1	3	
		8.1	5.9	6.1	12.5	5.4	3.6	7.1	5.7	12.5		3.7	7.1	6.7	11.6		25.0	12.5		14.3	14.8	7.1	16.7	9.1	16.7		10.5	22.2	14.3	5.3	17.6	
รูปดาวมี 2 สี คู่ต่างกันชัดเจน ดูง่าย ไม่ลายตา		5		4	1	1	1				1		1		4	1	2	1	2	1	1		3	1		2	1	1		3	1	
		5.1		12.1	3.1	1.8	3.6				7.7		7.1		9.3	6.7	16.7	6.3	22.2	14.3	3.7		16.7	9.1		22.2	5.3	11.1		15.8	5.9	
ชอบดาวสีเขียวดูน่ารัก/ สวย		2	2			2		2	2			2																				
		2.0	5.9			3.6		7.1	5.7			7.4																				
อยากรู้ความหมายว่าสีเขียวผ่านเกณฑ์อะไร สีขาวไม่ผ่านเกณฑ์อะไร		2		1	1	1		1			1		1		1		1				1		1				1			1		
		2.0		3.0	3.1	1.8		3.6			7.7		6.7		2.3		8.3				3.7		5.6				5.3			5.3		
ไม่แสดงความคิดเห็น		2	1		1	1	1	1	1			1			1		1				1	1					1			1		
		2.0	2.9		3.1	1.8	3.6	2.9	2.9			3.7			2.3		6.3				3.7	7.1					5.3			5.9		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
รูปแบบ :		58 49.6	24 55.8	14 45.2	20 46.5	38 45.8	19 43.2	19 48.7	20 47.6	7 38.9	11 47.8	14 50.0	10 50.0	14 40.0	20 58.8	5 55.6	10 55.6	5 71.4	1 16.7	7 63.6	12 70.6	3 50.0	14 73.7	3 33.3	1 25.0	5 62.5	11 73.3	3 42.9	10 66.7	4 36.4	6 75.0	
ชอบที่เป็นรูปกลมทั้งหมดดูแล้วเข้าใจง่าย/ จำง่าย		22 18.8	8 18.6	6 19.4	8 18.6	10 12.0	4 9.1	6 15.4	5 11.9	3 16.7	2 8.7	3 10.7	3 15.0	4 11.4	12 35.3	2 22.2	7 38.9	3 42.9		4 36.4	8 47.1	2 33.3	8 42.1	2 22.2		4 50.0	7 46.7	1 14.3	5 33.3	3 27.3	4 50.0	
เขียนชื่อแยกประเภทอาหารชัดเจน เช่น พลังงาน, ไขมัน, น้ำตาล, เกลือ		16 13.7	7 16.3	1 3.2	8 18.6	9 10.8	5 11.4	4 10.3	3 7.1	1 5.6	5 21.7	3 10.7		6 17.1	7 20.6	3 33.3	2 11.1	2 28.6	1 16.7	2 18.2	4 23.5	1 16.7	5 26.3	1 11.1	1 25.0		5 33.3	1 14.3	4 26.7	1 9.1	2 25.0	
สัญลักษณ์เหมือนไฟจราจรดูง่าย		12 10.3	4 9.3	5 16.1	3 7.0	10 12.0	6 13.6	4 10.3	5 11.9	1 5.6	4 17.4	3 10.7	4 20.0	3 8.6	2 5.9	2 22.2					2 11.8		2 10.5				2 13.3		1 6.7	1 9.1		
บอกปริมาณระดับสารอาหารเช่น สูง/ กลาง/ ต่ำ ทำให้ดูเข้าใจง่ายขึ้น		6 5.1	3 7.0	1 3.2	2 4.7	5 6.0	1 2.3	4 10.3	2 4.8	2 11.1	1 4.3	2 7.1	1 5.0	2 5.7	1 2.9		1 5.6			1 9.1			1 5.3			1 12.5		1 6.7				
อยากรู้ว่าได้วงกลมแต่ละชื่อมีความหมายอย่างไร		3 2.6	3 7.0			3 3.6	2 4.5	1 2.6	3 7.1			3 10.7																				
อยากรู้ปริมาณสารอาหารว่ามีมาก-น้อยแค่ไหน		3 2.6	1 2.3	2 6.5		3 3.6	1 2.3	2 5.1	2 4.8	1 5.6		1 3.6	2 10.0																			
ลักษณะเป็นวงกลมเหมือนกับโลก		1 0.9	1 2.3			1 1.2		1 2.6	1 2.4			1 3.6																				
รูปทรงกลมดูน่ารักดี		1 0.9	1 2.3												1 2.9		1 5.6				1 5.9		1 5.3					1 14.3	1 6.7			
ตัวหนังสืออ่านง่าย ขนาดไม่เล็กจนเกินไป		1 0.9		1 3.2		1 1.2	1 2.3		1 2.4				1 5.0																			

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
สี :		84	27	23	34	60	34	26	31	13	16	19	14	27	24	6	11	7	6	8	10	3	14	7	4	4	9	7	8	9	7
		71.8	62.8	74.2	79.1	72.3	77.3	66.7	73.8	72.2	69.6	67.9	70.0	77.1	70.6	66.7	61.1	100.0	100.0	72.7	58.8	50.0	73.7	77.8	100.0	50.0	60.0	100.0	53.3	81.8	87.5
มี 3 สีเหมือนไฟจราจร แยกมาตรฐานชัดเจนทำให้ อยากอ่าน เช่น วงกลมสีแดงคือพลังงาน มีระดับ ปานกลาง มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ วงกลมสีเขียว คือน้ำตาลมีระดับต่ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ วงกลมสีแดง คือไขมันมีระดับสูง ไม่มีประโยชน์ ควรหลีกเลี่ยงในการรับประทาน/ วงกลมสีเขียว		56	16	14	26	38	21	17	16	9	13	9	7	22	18	4	10	4	4	6	8	3	10	5	3	2	7	6	7	7	4
		47.9	37.2	45.2	60.5	45.8	47.7	43.6	38.1	50.0	56.5	32.1	35.0	62.9	52.9	44.4	55.6	57.1	66.7	54.5	47.1	50.0	52.6	55.6	75.0	25.0	46.7	85.7	46.7	63.6	50.0
สีส้มสวยงามดูโดดเด่น เช่น สีเหลืองเหมือนพระอาทิตย์ ดูแจ่มใส		17	7	2	8	13	7	6	8	3	2	7	1	5	4	1		3	2		2	2	2	1	2	1			1	3	
		14.5	16.3	6.5	18.6	15.7	15.9	15.4	19.0	16.7	8.7	25.0	5.0	14.3	11.8	11.1		42.9	33.3		11.8		10.5	22.2	25.0	6.7			9.1	37.5	
สีส้มแตกต่างกับบ่งบอกถึงสัญลักษณ์สารอาหาร ได้เข้าใจดีที่สุด		7	3	3	1	6	4	2	3	2	1	2	3	1	1		1			1			1			1	1		1		
		6.0	7.0	9.7	2.3	7.2	9.1	5.1	7.1	11.1	4.3	7.1	15.0	2.9	2.9		5.6			9.1			5.3			6.7		6.7			
อยากรู้ความหมายของแต่ละสีว่าหมายถึงอะไร เช่น สีเหลือง		2	1	1		1	1					1			1				1				1				1		1		
		1.7	2.3	3.2		1.2	2.6		2.4			3.6			2.9	11.1			9.1				5.3				14.3		9.1		
มีสีอื่นหลากหลาย		2		2		2	2		2				2																		
		1.7		6.5		2.4	4.5		4.8				10.0																		
สีเหมือนเมนูรูปภาพที่เคยเขียน		1		1		1	1			1			1																		
		0.9		3.2		1.2	2.3			5.6			5.0																		
วงกลมสีเหลืองเหมือนพระอาทิตย์ คิดว่าน่าจะมี พลังงานสารอาหาร		1		1		1	1		1				1																		
		0.9		3.2		1.2	2.3		2.4				5.0																		

ที่มา : ข้อ 1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		119	30	43	46	75	31	44	29	25	21	18	22	35	44	16	10	18	8	16	20	12	23	9	5	14	16	9	12	21	11
		86.9	78.9	86.0	93.9	86.2	83.8	88.0	76.3	89.3	100.0	78.3	81.5	94.6	88.0	88.9	76.9	94.7	88.9	84.2	90.9	80.0	92.0	90.0	83.3	100.0	84.2	81.8	80.0	91.3	91.7
ไม่เคยเห็นรูปสัญลักษณ์บนของนมมาก่อนรู้สึกแปลกตา เช่น รูปพระอาทิตย์, รูปกลอง, รูปหยดไขมัน, ขวดเกลือ ทำให้ยากกว่าคืออะไร	74	19	28	27	40	16	24	16	10	14	10	10	20	34	14	7	13	7	13	14	6	19	9	1	13	12	8	9	18	7	
	54.0	50.0	56.0	55.1	46.0	43.2	48.0	42.1	35.7	66.7	43.5	37.0	54.1	68.0	77.8	53.8	68.4	77.8	68.4	63.6	40.0	76.0	90.0	16.7	92.9	63.2	72.7	60.0	78.3	58.3	
เป็นสัญลักษณ์ที่เข้าใจง่าย ปังบอกออกมาได้ชัดเจน เช่น พระอาทิตย์ หมายถึงพลังงาน/ ก้อนสี่เหลี่ยม หมายถึงน้ำตาล/ หยดน้ำ หมายถึงไขมัน/ ขวดเกลือ หมายถึงเกลือ/ มีภาพบอกเนื้อที่ปริมาณของสารอาหารที่ได้รับอย่างชัดเจน เช่น บอกระดับต่ำ, กลาง, สูง	27	6	8	13	20	9	11	7	8	5	3	7	10	7		3	4	1	3	3	3	3	1	3	1	3		3	1	3	
	19.7	15.8	16.0	26.5	23.0	24.3	22.0	18.4	28.6	23.8	13.0	25.9	27.0	14.0		23.1	21.1	11.1	15.8	13.6	20.0	12.0	10.0	50.0	7.1	15.8		20.0	4.3	25.0	
สัญลักษณ์มีหลายรูปแบบดูสับสนเข้าใจ เช่น พระจันทร์, หยดน้ำ, รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	15	6	6	3	12	6	6	7	3	2	5	4	3	3	2	1		1	1	1	1	2		1		1	1	1	2		
	10.9	15.8	12.0	6.1	13.8	16.2	12.0	18.4	10.7	9.5	21.7	14.8	8.1	6.0	11.1	7.7		11.1	5.3	4.5	6.7	8.0		16.7		5.3	9.1	6.7	8.7		
รูปวงอาทิตย์เหมือนดวงดาวน่าสนใจ	2	1	1											2	1	1			1	1	1	1					1	1			
	1.5	2.6	2.0											4.0	5.6	7.7			5.3	4.5	6.7	4.0					5.3	9.1	6.7	4.3	
อยากทราบว่าพระอาทิตย์, กลอง, หยดน้ำ, ขวดเกลือ มีคุณค่าทางอาหารมากน้อยแค่ไหน	2		1	1	1		1		1				1	1	1					1	1				1				1		
	1.5		2.0	2.0	1.1		2.0		3.6				2.7	2.0	5.6					4.5	4.0				7.1				4.3		
รูปมีความแตกต่างกัน ทำให้ยากกว่าความหมายว่าหมายถึงอะไร	2		2		2		2		2			2																			
	1.5		4.0		2.3		4.0		7.1			7.4																			
รูปหยดน้ำเหมือนขีดคั่นเลขดูน่าสนใจ	1		1											1	1					1	1							1	1		
	0.7		2.0											2.0	5.6					4.5	6.7							9.1	4.3		
รูปขวดเกลือดูน่ากิน	1			1										1		1				1	1				1					1	
	0.7			2.0										2.0		5.3				4.5	6.7				7.1					8.3	
ไม่มีตัวหนังสืออธิบายรายละเอียดแต่รูปภาพดูแล้วน่าสนใจ	1			1	1		1		1				1																		
	0.7			2.0	1.1		2.0		3.6				2.7																		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ดี :		46	16	17	13	28	12	16	16	7	5	10	10	8	18	4	6	8	3	7	8	7	4	2	4	4	9	6	7	5	
		33.6	42.1	34.0	26.5	32.2	32.4	32.0	42.1	25.0	23.8	43.5	37.0	21.6	36.0	22.2	46.2	42.1	33.3	36.8	36.4	46.7	28.0	40.0	33.3	28.6	47.4	27.3	40.0	30.4	41.7
สิ้นสลายงานสะดวก/ ดูโดดเด่น เช่น สีเหลืองของรูป พระอาทิตย์, สีเขียวของรูปขวด		24	9	7	8	15	5	10	9	4	2	7	3	5	9	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	2	5		2	4	3
		17.5	23.7	14.0	16.3	17.2	13.5	20.0	23.7	14.3	9.5	30.4	11.1	13.5	18.0	16.7	15.4	21.1	22.2	15.8	18.2	26.7	12.0	20.0	33.3	14.3	26.3		13.3	17.4	25.0
มีหลายสี เช่น พระอาทิตย์มีสีเหลือง คือพลังงาน มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ สีเหลืองมีสีเขียว คือน้ำตาล มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ หยดน้ำมีสีแดง คือไขมัน มีปริมาณระดับสูง ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย/ ขวดเกลือ มีสีเขียว คือเกลือมีปริมาณระดับต่ำมีประโยชน์ต่อร่างกาย		8	2	3	3	5	2	3	3	1	1	1	2	2	3		1	2		2	1		2	1		1	2		1	1	1
		5.8	5.3	6.0	6.1	5.7	5.4	6.0	7.9	3.6	4.8	4.3	7.4	5.4	6.0		7.7	10.5		10.5	4.5		8.0	10.0		7.1	10.5		6.7	4.3	8.3
มี 3 สีบอกระดับของสารอาหาร เช่น สีเขียว บอกถึง มีสารอาหารอยู่ในระดับต่ำ ไม่เป็นอันตรายสามารถ รับประทานได้ / สีเหลือง บอกถึงมีสารอาหารอยู่ใน ระดับปานกลาง ไม่เป็นอันตรายต่อร่างกายมาก สามารถรับประทานได้ / สีแดง บอกถึงมีสารอาหาร อยู่ในระดับสูง เพราะเป็นอันตรายต่อร่างกาย		7	2	4	1	4	2	2	1	1	2		3	1	3	1	2		1	2		1	1				2	1	2	1	
		5.1	5.3	8.0	2.0	4.6	5.4	4.0	2.6	3.6	9.5		11.1	2.7	6.0	5.6	15.4		11.1	10.5		6.7	4.0	10.0			10.5	9.1	13.3	4.3	
อยากรู้ความหมายของแต่ละสีหมายถึงอะไร		4	1	2	1	1		1					1		3		1	2			3	2	1			1	1	1	1	1	1
		2.9	2.6	4.0	2.0	1.1		2.0	2.6				3.7		6.0		7.7	10.5			13.6	13.3	4.0			7.1	5.3	9.1	6.7	4.3	8.3
ใช้สีบอกประโยชน์และคุณค่าอาหารชัดเจน ทำให้ดูง่ายขึ้น		3	2	1		2	2		1	1		1	1		1		1			1								1	1		
		2.2	5.3	2.0		2.3	5.4		2.6	3.6		4.3	3.7		2.0		7.7			5.3							9.1	6.7			
รูปสีแดงบอกถึงคุณค่าทางสารอาหารที่มีโปรตีนสูง		1	1			1	1		1			1																			
		0.7	2.6			1.1	2.7		2.6			4.3																			
ขวดเป็นสีเขียวน่าสนใจ เข้าใจว่าเป็นอาหารที่ไม่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ		1	1			1	1		1			1																			
		0.7	2.6			1.1	2.7		2.6			4.3																			

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/หลาน					
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		86	27	23	36	66	36	30	32	17	17	21	17	28	20	7	6	7	5	7	8	2	13	5	1	6	6	7	6	6	8	
		88.7	93.1	85.2	87.8	89.2	87.8	90.9	91.4	81.0	94.4	95.5	89.5	84.8	87.0	87.5	85.7	87.5	83.3	87.5	88.9	66.7	86.7	100.0	100.0	100.0	85.7	77.8	85.7	75.0	100.0	
บอกรายละเอียดของสารอาหารเรียงกันในแต่ละช่อง ทำให้ดูเรียบร้อย เช่น โชมิน, โปรตีน, เกลือ		41	13	10	18	32	19	13	16	9	7	12	7	13	9	3	1	5	2	4	3		6	3		3	3	3	1	3	5	
		42.3	44.8	37.0	43.9	43.2	46.3	39.4	45.7	42.9	38.9	54.5	36.8	39.4	39.1	37.5	14.3	62.5	33.3	50.0	33.3		40.0	60.0		50.0	42.9	33.3	14.3	37.5	62.5	
ในแต่ละช่องแบ่งสัดส่วน ตามขนาดของพลังงานที่ได้รับ ไม่เท่ากันโดยดูความกว้างของแต่ละช่อง ทำให้เข้าใจมากขึ้น		8	2		6	6	4	2	1	1	4	1		5	2	1	1		1	1		2				1	1				1	
		8.2	6.9		14.6	8.1	9.8	6.1	2.9	4.8	22.2	4.5		15.2	8.7	12.5	14.3					13.3				16.7	14.3				14.3	12.5
เห็นตามสีต่างๆ มีลักษณะโค้งเป็นครึ่งวงกลม เป็นสัดส่วน มีตราดาวประดับทำให้จำง่าย		7	3	3	1	6	4	2	2	3	1	2	3	1	1		1					1					1	1				
		7.2	10.3	11.1	2.4	8.1	9.8	6.1	5.7	14.3	5.6	9.1	15.8	3.0	4.3		14.3					6.7					11.1	14.3				
เป็นรูปโค้งเหมือนรูปทรงต่างๆ ดูสวยดี เช่น เหมือนทางเดิน เหมือนรถยนต์, คล้ายลูกบอล, 5 ประหยัดไฟเบอร์ 5		7	1	2	4	5	3	2	2		3	1	1	3	2		1	1		2	2					1	1		1	1	1	
		7.2	3.4	7.4	9.8	6.8	7.3	6.1	5.7		16.7	4.5	5.3	9.1	8.7		14.3	12.5									14.3	11.1			12.5	12.5
อยากรู้ว่ามีดาวและเลข 3 อยู่ตรงกลางหมายถึงอะไร		6	1	2	3	4	1	3	1	1	2		1	3	2	1	1		1	1		1	1	1		1			1	1		
		6.2	3.4	7.4	7.3	5.4	2.4	9.1	2.9	4.8	11.1		5.3	9.1	8.7	12.5	14.3		12.5	11.1		6.7	20.0	100.0		14.3			14.3	12.5		
รูปแบบสัญลักษณ์ดูกะทัดรัด ดูไม่ใหญ่จนเกินไป		5		1	4	4	2	2	1	3			1	3	1			1	1				1			1					1	
		5.2		3.7	9.8	5.4	4.9	6.1	2.9	14.3			5.3	9.1	4.3			12.5	12.5				20.0			16.7					12.5	
ในสัญลักษณ์ดูเหมือนมีสารอาหารครบ 5 หมู่		5	3		2	4	3	1	3	1		3		1	1		1					1				1					1	
		5.2	10.3		4.9	5.4	7.3	3.0	8.6	4.8		13.6		3.0	4.3			12.5	16.7			6.7				11.1					12.5	
มีโลโก้รูปดาวทำให้สินค้ามีคุณภาพดูน่าเชื่อถือ เช่น เป็นอาหารที่ดีต่อสุขภาพ		4	1	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2																		
		4.1	3.4	3.7	4.9	5.4	4.9	6.1	2.9	4.8	11.1	4.5	5.3	6.1																		
มีดาวอยู่ตรงกลางสัญลักษณ์ครึ่งวงกลมดูแปลกตา เพราะไม่เคยเห็นบนฉลากของนมมาก่อน		3		2	1	3	1	2	2		1		2	1																		
		3.1		7.4	2.4	4.1	2.4	6.1	5.7		5.6		10.5	3.0																		
สัญลักษณ์รูปดาวดูเด่น		2	2			2	1	1	2			2																				
		2.1	6.9			2.7	2.4	3.0	5.7			9.1																				
ตัวเลข 3 ในดวงดาวบอกให้ทราบถึงประเภทของสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		2	1		1	2		2	1	1		1		1																		
		2.1	3.4		2.4	2.7		6.1	2.9	4.8		4.5		3.0																		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																			
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/หลาน						
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.			
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8		
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจนว่าแต่ละสารอาหารอยู่ในหมวดใดบ้าง เช่น พลังงานและน้ำตาลอยู่ในหมวดพลังงาน	2	1		1	1		1				1			1	1	1					1					1							
	2.1	3.4		2.4	1.4		3.0				5.6			3.0	4.3	12.5					11.1					16.7					14.3		
ตัวหนังสือเรียงกันเป็นรูปโค้งอยู่ในระดับสายตา ทำให้อ่านง่าย	2	1	1												2	1	1		1	1					1								
	2.1	3.4	3.7												8.7	12.5	14.3		16.7	12.5					6.7	20.0					11.1	14.3	12.5
มีเลข 3 อยู่กลางรูปดาว ดูสวยดี	2		2		2	1	1	2					2																				
	2.1		7.4		2.7	2.4	3.0	5.7					10.5																				
ดูได้มาตรฐานเพราะเป็นรูปครึ่งวงกลมมีสารอาหารเรียงกันดูน่าเชื่อถือ	2		2		2	1	1	2					2																				
	2.1		7.4		2.7	2.4	3.0	5.7					10.5																				
มีเลข 3 หมายถึงรับประทานได้	1	1			1	1		1				1																					
	1.0	3.4			1.4	2.4		2.9				4.5																					
มีคำขวัญโปรตีน แสดงว่าต้องรับประทานให้ร่างกายแข็งแรง	1		1		1		1	1					1																				
	1.0		3.7		1.4		3.0	2.9					5.3																				
สี :	<u>26</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>				
	<u>26.8</u>	<u>27.6</u>	<u>33.3</u>	<u>22.0</u>	<u>24.3</u>	<u>24.4</u>	<u>24.2</u>	<u>25.7</u>	<u>23.8</u>	<u>22.2</u>	<u>22.7</u>	<u>21.1</u>	<u>27.3</u>	<u>34.8</u>	<u>25.0</u>	<u>71.4</u>	<u>12.5</u>	<u>33.3</u>	<u>37.5</u>	<u>33.3</u>	<u>66.7</u>	<u>33.3</u>	<u>20.0</u>	<u>100.0</u>		<u>28.6</u>	<u>55.6</u>	<u>42.9</u>	<u>62.5</u>				
มีสีบอกถึงสารอาหารในแต่ละช่อง ทำให้เข้าใจมากขึ้น	6	2	3	1	3	2	1	2	1			1	1	1	3	1	1	1			2						3	1	2				
	6.2	6.9	11.1	2.4	4.1	4.9	3.0	5.7	4.8			4.5	5.3	3.0	13.0	12.5	14.3	12.5	16.7		22.2						33.3	14.3	25.0				
สีส้มสวย ดูโดดเด่นเห็นได้ชัด	5	3	1	1	4	3	1	3	1			3		1	1	1			1							1							
	5.2	10.3	3.7	2.4	5.4	7.3	3.0	8.6	4.8			13.6		3.0	4.3	12.5			12.5							6.7					12.5		
อยากรู้ว่าสีแต่ละสีสื่อถึงอะไร	4	1	3		1		1						1		3			1	1	1	1	1	1						2	1	2		
	4.1	3.4	11.1		1.4		3.0	2.9					5.3		13.0			16.7	12.5	11.1	33.3	6.7	20.0	100.0				22.2	14.3	25.0			
ใช้ 3 สี บอกระดับค่าพลังงาน เช่น สีเขียว, สีเหลือง, สีแดง แบ่งเป็นช่วงๆ อย่างเห็นได้ชัด	3	1		2	2	2			1	1			2		1			1			1					1							
	3.1	3.4		4.9	2.7	4.9			4.8	5.6			6.1		4.3			12.5			33.3					14.3					14.3		
มีสีเขียว 3 ช่อง บอกถึงรายละเอียดทำให้รู้ว่าเป็นแล้วไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย	2	1		1	2	1	1	1			1	1	1																				
	2.1	3.4		2.4	2.7	2.4	3.0	2.9			5.6	4.5	3.0																				

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
มีการเล่นสื่อจากสื่ออื่นๆ ก็จะไล่ลิ้มชิมลิ้มเรื่อยๆ ทำให้ดูสับสน	2 2.1		1 3.7	1 2.4	2 2.7	1 2.4	1 3.0	1 2.9		1 5.6			1 5.3	1 3.0																	
ใช้สีเหมือนไฟจราจร บอกถึงความอันตรายของสาร อาหารในระดับต่างๆ เหมือนตราประหยัดไฟเบอร์ 5	2 2.1			2 4.9	2 2.7	1 2.4	1 3.0		1 4.8	1 5.6				2 6.1																	
แต่ละช่องแบ่งเป็นสี่เหลี่ยมมีดาวบอกมาตรฐาน ทำให้เกิดความสนใจที่จะดูรายละเอียด	2 2.1			2 4.9	2 2.7	1 2.4	1 3.0		2 9.5					2 6.1																	
อยากรู้ว่าทำไมใช้สีแต่ละช่องไม่เท่ากัน เช่น ใช้สีเขียว 3 ช่อง แต่ใช้สีเหลืองกับสีแดงอย่างละ 1 ช่อง	1 1.0		1 3.7		1 1.4		1 3.0		1 2.9				1 5.3																		

ที่มา : ข้อ 1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 22 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวที่ 1 เป็นสีขาว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำคาลในระดับที่เหมาะสม สัมผัสดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		29	12	8	9	15	7	8	9	2	4	8	3	4	14	7	1	6	2	1	11	5	8	1	2	2	8	2	4	5	5
		29.3	35.3	24.2	28.1	26.8	25.0	28.6	25.7	25.0	30.8	29.6	21.4	26.7	32.6	46.7	8.3	37.5	22.2	14.3	40.7	35.7	44.4	9.1	33.3	22.2	42.1	22.2	57.1	26.3	29.4
ชมรมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปจนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		70	22	25	23	41	21	20	26	6	9	19	11	11	29	8	11	10	7	6	16	9	10	10	4	7	11	7	3	14	12
		70.7	64.7	75.8	71.9	73.2	75.0	71.4	74.3	75.0	69.2	70.4	78.6	73.3	67.4	53.3	91.7	62.5	77.8	85.7	59.3	64.3	55.6	90.9	66.7	77.8	57.9	77.8	42.9	73.7	70.6

ที่มา : ข้อ 2ก.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 23 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวที่ 2 เป็นสีขาว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม สัมผัสดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		25	11	6	8	13	6	7	8		5	8	1	4	12	5	3	4	2	2	8	3	8	1	2	2	5	3	3	5	4
		25.3	32.4	18.2	25.0	23.2	21.4	25.0	22.9		38.5	29.6	7.1	26.7	27.9	33.3	25.0	25.0	22.2	28.6	29.6	21.4	44.4	9.1	33.3	22.2	26.3	33.3	42.9	26.3	23.5
ชมรมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปจนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		74	23	27	24	43	22	21	27	8	8	19	13	11	31	10	9	12	7	5	19	11	10	10	4	7	14	6	4	14	13
		74.7	67.6	81.8	75.0	76.8	78.6	75.0	77.1	100.0	61.5	70.4	92.9	73.3	72.1	66.7	75.0	75.0	77.8	71.4	70.4	78.6	55.6	90.9	66.7	77.8	73.7	66.7	57.1	73.7	76.5

ที่มา : ข้อ 2ก.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 24 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวที่ 3 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ชมของนี้ มีปริมาณเกลือ/ไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม		83	28	30	25	48	25	23	30	7	11	22	14	12	35	13	11	11	8	6	21	12	13	10	4	7	15	9	6	16	13
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		83.8	82.4	90.9	78.1	85.7	89.3	82.1	85.7	87.5	84.6	81.5	100.0	80.0	81.4	86.7	91.7	68.8	88.9	85.7	77.8	85.7	72.2	90.9	66.7	77.8	78.9	100.0	85.7	84.2	76.5
ชมของนี้ มีปริมาณเกลือ/ไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		16	6	3	7	8	3	5	5	1	2	5		3	8	2	1	5	1	1	6	2	5	1	2	2	4		1	3	4
		16.2	17.6	9.1	21.9	14.3	10.7	17.9	14.3	12.5	15.4	18.5		20.0	18.6	13.3	8.3	31.3	11.1	14.3	22.2	14.3	27.8	9.1	33.3	22.2	21.1		14.3	15.8	23.5

ที่มา : ข้อ 2ก.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 25 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวที่ 4 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ชมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดโปรตีน		89	31	31	27	51	25	26	32	8	11	25	13	13	38	14	12	12	8	7	23	10	17	11	5	9	15	9	6	18	14
		89.9	91.2	93.9	84.4	91.1	89.3	92.9	91.4	100.0	84.6	92.6	92.9	86.7	88.4	93.3	100.0	75.0	88.9	100.0	85.2	71.4	94.4	100.0	83.3	100.0	78.9	100.0	85.7	94.7	82.4
ชมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน		10	3	2	5	5	3	2	3		2	2	1	2	5	1		4	1		4	4	1	1		4		1	1	3	
		10.1	8.8	6.1	15.6	8.9	10.7	7.1	8.6		15.4	7.4	7.1	13.3	11.6	6.7		25.0	11.1		14.8	28.6	5.6	16.7		21.1		14.3	5.3	17.6	

ที่มา : ข้อ 2ก.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	99	34	33	32	56	28	28	35	8	13	27	14	15	43	15	12	16	9	7	27	14	18	11	6	9	19	9	7	19	17
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีเหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่ย เกินไปที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดเหล็ก		80	28	29	23	43	19	24	29	6	8	22	12	9	37	14	10	13	8	6	23	11	15	11	5	9	16	7	6	17	14
		80.8	82.4	87.9	71.9	76.8	67.9	85.7	82.9	75.0	61.5	81.5	85.7	60.0	86.0	93.3	83.3	81.3	88.9	85.7	85.2	78.6	83.3	100.0	83.3	100.0	84.2	77.8	85.7	89.5	82.4
นมของนี้ มีเหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดภาวะโลหิตจาง		19	6	4	9	13	9	4	6	2	5	5	2	6	6	1	2	3	1	1	4	3	3	1		3	2	1	2	3	
		19.2	17.6	12.1	28.1	23.2	32.1	14.3	17.1	25.0	38.5	18.5	14.3	40.0	14.0	6.7	16.7	18.8	11.1	14.3	14.8	21.4	16.7		16.7		15.8	22.2	14.3	10.5	17.6

ที่มา : ข้อ 2ก.5

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 27 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรดวงที่ 1 เป็นสี่เหลี่ยม

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชม.ของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม	86	31	24	31	62	34	28	30	13	19	20	16	26	24	6	14	4	3	9	12	4	14	6	3	6	12	3	11	8	5	
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	73.5	72.1	77.4	72.1	74.7	77.3	71.8	71.4	72.2	82.6	71.4	80.0	74.3	70.6	66.7	77.8	57.1	50.0	81.8	70.6	66.7	73.7	66.7	75.0	75.0	80.0	42.9	73.3	72.7	62.5	
ชม.ของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินมาตรฐาน	31	12	7	12	21	10	11	12	5	4	8	4	9	10	3	4	3	3	2	5	2	5	3	1	2	3	4	4	3	3	
แต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลต่อร่างกายของผู้บริโภค	26.5	27.9	22.6	27.9	25.3	22.7	28.2	28.6	27.8	17.4	28.6	20.0	25.7	29.4	33.3	22.2	42.9	50.0	18.2	29.4	33.3	26.3	33.3	25.0	25.0	20.0	57.1	26.7	27.3	37.5	

ที่มา : ข้อ 2ข.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 28 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรดวงที่ 2 เป็นสี่เหลี่ยม

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา กษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชม.ของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม	81	27	22	32	55	28	27	24	11	20	15	14	26	26	8	13	5	4	8	14	5	14	7	3	7	13	3	12	8	6	
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค	69.2	62.8	71.0	74.4	66.3	63.6	69.2	57.1	61.1	87.0	53.6	70.0	74.3	76.5	88.9	72.2	71.4	66.7	72.7	82.4	83.3	73.7	77.8	75.0	87.5	86.7	42.9	80.0	72.7	75.0	
ชม.ของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินมาตรฐาน	36	16	9	11	28	16	12	18	7	3	13	6	9	8	1	5	2	2	3	3	1	5	2	1	1	2	4	3	3	2	
ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลต่อร่างกาย ของผู้บริโภค	30.8	37.2	29.0	25.6	33.7	36.4	30.8	42.9	38.9	13.0	46.4	30.0	25.7	23.5	11.1	27.8	28.6	33.3	27.3	17.6	16.7	26.3	22.2	25.0	12.5	13.3	57.1	20.0	27.3	25.0	

ที่มา : ข้อ 2ข.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 29 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรดวงที่ 3 เป็นสีแดง

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน แต่ยังไม่ถึงผลทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		33	17	4	12	24	11	13	14	6	4	13	2	9	9	3	4	2	2	4	3	2	4	3	1	4	3	1	4	2	3
		28.2	39.5	12.9	27.9	28.9	25.0	33.3	33.3	17.4	46.4	10.0	25.7	26.5	33.3	22.2	28.6	33.3	36.4	17.6	33.3	21.1	33.3	25.0	50.0	20.0	14.3	26.7	18.2	37.5	
ชมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐานในระดับอันตราย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		84	26	27	31	59	33	26	28	12	19	15	18	26	25	6	14	5	4	7	14	4	15	6	3	4	12	6	11	9	5
		71.8	60.5	87.1	72.1	71.1	75.0	66.7	66.7	82.6	53.6	90.0	74.3	73.5	66.7	77.8	71.4	66.7	63.6	82.4	66.7	78.9	66.7	75.0	50.0	80.0	85.7	73.3	81.8	62.5	

ที่มา : ข้อ 2ข.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 30 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรดวงที่ 4 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	117	43	31	43	83	44	39	42	18	23	28	20	35	34	9	18	7	6	11	17	6	19	9	4	8	15	7	15	11	8
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลต่อร่างกายของผู้บริโภค		89	32	24	33	61	33	28	30	14	17	18	17	26	28	8	14	6	4	8	16	5	17	6	3	7	14	4	14	7	7
		76.1	74.4	77.4	76.7	73.5	75.0	71.8	71.4	77.8	73.9	64.3	85.0	74.3	82.4	88.9	77.8	85.7	66.7	72.7	94.1	83.3	89.5	66.7	75.0	87.5	93.3	57.1	93.3	63.6	87.5
ชมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		28	11	7	10	22	11	11	12	4	6	10	3	9	6	1	4	1	2	3	1	2	3	1	1	1	3	1	4	1	
		23.9	25.6	22.6	23.3	26.5	25.0	28.2	28.6	22.2	26.1	35.7	15.0	25.7	17.6	11.1	22.2	14.3	33.3	27.3	5.9	16.7	10.5	33.3	25.0	12.5	6.7	42.9	6.7	36.4	12.5

ที่มา : ข้อ 2ข.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 31 : ความเข้าใจต่อรูปแบบคิดสัญลักษณ์รูปที่ 1 เป็นสีเหลือง

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ กษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		87	26	29	32	58	26	32	24	17	17	16	17	25	29	12	6	11	6	8	15	8	15	6	3	7	15	4	10	12	7
		63.5	68.4	58.0	65.3	66.7	70.3	64.0	63.2	60.7	81.0	69.6	63.0	67.6	58.0	66.7	46.2	57.9	66.7	42.1	68.2	53.3	60.0	60.0	50.0	50.0	78.9	36.4	66.7	52.2	58.3
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน แต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		50	12	21	17	29	11	18	14	11	4	7	10	12	21	6	7	8	3	11	7	7	10	4	3	7	4	7	5	11	5
		36.5	31.6	42.0	34.7	33.3	29.7	36.0	36.8	39.3	19.0	30.4	37.0	32.4	42.0	33.3	53.8	42.1	33.3	57.9	31.8	46.7	40.0	40.0	50.0	50.0	21.1	63.6	33.3	47.8	41.7

ที่มา : ข้อ 2ข.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 32 : ความเข้าใจต่อรูปแบบคิดสัญลักษณ์รูปที่ 2 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ กษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		84	16	36	32	49	20	29	19	19	11	7	20	22	35	8	10	17	4	15	16	12	17	6	3	9	14	9	9	16	10
		61.3	42.1	72.0	65.3	56.3	54.1	58.0	50.0	67.9	52.4	30.4	74.1	59.5	70.0	44.4	76.9	89.5	44.4	78.9	72.7	80.0	68.0	60.0	50.0	64.3	73.7	81.8	60.0	69.6	83.3
ชมรมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกาย ของผู้บริโภค		53	22	14	17	38	17	21	19	9	10	16	7	15	15	10	3	2	5	4	6	3	8	4	3	5	5	2	6	7	2
		38.7	57.9	28.0	34.7	43.7	45.9	42.0	50.0	32.1	47.6	69.6	25.9	40.5	30.0	55.6	23.1	10.5	55.6	21.1	27.3	20.0	32.0	40.0	50.0	35.7	26.3	18.2	40.0	30.4	16.7

ที่มา : ข้อ 2ข.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 33 : ความเข้าใจต่อรูปแบบคิดสัญลักษณ์รูปที่ 3 เป็นสีแดง

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน แต่ยังไม่ส่งผลทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		37	13	12	12	22	10	12	9	9	4	7	5	10	15	8	4	3	4	2	9	3	8	4	2	5	5	3	6	7	2
%		27.0	34.2	24.0	24.5	25.3	27.0	24.0	23.7	32.1	19.0	30.4	18.5	27.0	30.0	44.4	30.8	15.8	44.4	10.5	40.9	20.0	32.0	40.0	33.3	35.7	26.3	27.3	40.0	30.4	16.7
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน ในระดับน้อยกว่า ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกาย ของผู้บริโภค		100	25	38	37	65	27	38	29	19	17	16	22	27	35	10	9	16	5	17	13	12	17	6	4	9	14	8	9	16	10
%		73.0	65.8	76.0	75.5	74.7	73.0	76.0	76.3	67.9	81.0	69.6	81.5	73.0	70.0	55.6	69.2	84.2	55.6	89.5	59.1	80.0	68.0	60.0	66.7	64.3	73.7	72.7	60.0	69.6	83.3

ที่มา : ข้อ 2ข.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 34 : ความเข้าใจต่อรูปแบบคิดสัญลักษณ์รูปที่ 4 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	137	38	50	49	87	37	50	38	28	21	23	27	37	50	18	13	19	9	19	22	15	25	10	6	14	19	11	15	23	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		103	25	38	40	65	28	37	22	26	17	13	20	32	38	11	12	15	7	16	15	12	18	8	5	12	14	7	12	18	8
%		75.2	65.8	76.0	81.6	74.7	75.7	74.0	57.9	92.9	81.0	56.5	74.1	86.5	76.0	61.1	92.3	78.9	77.8	84.2	68.2	80.0	72.0	80.0	83.3	85.7	73.7	63.6	80.0	78.3	66.7
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มาก เกินมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		34	13	12	9	22	9	13	16	2	4	10	7	5	12	7	1	4	2	3	7	3	7	2	1	2	5	4	3	5	4
%		24.8	34.2	24.0	18.4	25.3	24.3	26.0	42.1	7.1	19.0	43.5	25.9	13.5	24.0	38.9	7.7	21.1	22.2	15.8	31.8	20.0	28.0	20.0	16.7	14.3	26.3	36.4	20.0	21.7	33.3

ที่มา : ข้อ 2ข.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 35 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสซิ่งครั้งที่ 1 เป็นสีเหลือง

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ ปวศ.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		49	13	14	22	37	25	12	16	11	10	9	9	19	12	6	3	3	2	5	5	2	7	3		5	5	2	4	5	3
		50.5	44.8	51.9	53.7	50.0	61.0	36.4	45.7	52.4	55.6	40.9	47.4	57.6	52.2	75.0	42.9	37.5	33.3	62.5	55.6	66.7	46.7	60.0		83.3	71.4	22.2	57.1	62.5	37.5
นมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมากเกินมาตรฐานแต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		48	16	13	19	37	16	21	19	10	8	13	10	14	11	2	4	5	4	3	4	1	8	2	1	1	2	7	3	3	5
		49.5	55.2	48.1	46.3	50.0	39.0	63.6	54.3	47.6	44.4	59.1	52.6	42.4	47.8	25.0	57.1	62.5	66.7	37.5	44.4	33.3	53.3	40.0	100.0	16.7	28.6	77.8	42.9	37.5	62.5

ที่มา : ข้อ 2ค.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 36 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสซิ่งครั้งที่ 2 เป็นสีแดง

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ ปวศ.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมากเกินมาตรฐานค่อนข้างมาก แต่ยังไม่ส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		33	7	13	13	26	15	11	11	7	8	4	11	11	7	1	3	3	1	3	3	2	2	3		3	2	2	3	2	2
		34.0	24.1	48.1	31.7	35.1	36.6	33.3	31.4	33.3	44.4	18.2	57.9	33.3	30.4	12.5	42.9	37.5	16.7	37.5	33.3	66.7	13.3	60.0		50.0	28.6	22.2	42.9	25.0	25.0
นมของนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมากเกินมาตรฐานในระดับอันตราย จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		64	22	14	28	48	26	22	24	14	10	18	8	22	16	7	4	5	5	5	6	1	13	2	1	3	5	7	4	6	6
		66.0	75.9	51.9	68.3	64.9	63.4	66.7	68.6	66.7	55.6	81.8	42.1	66.7	69.6	87.5	57.1	62.5	83.3	62.5	66.7	33.3	86.7	40.0	100.0	50.0	71.4	77.8	57.1	75.0	75.0

ที่มา : ข้อ 2ค.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 37 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลกทัศน์คติของที่ 3 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณโซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลต่อร่างกายของผู้บริโภค	83	25	20	38	65	35	30	30	20	15	19	16	30	18	6	5	7	4	6	8	2	13	3	1	5	5	7	6	4	8	
นมของนี้ มีปริมาณโซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่มากเกินไปมากรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	85.6	86.2	74.1	92.7	87.8	85.4	90.9	85.7	95.2	83.3	86.4	84.2	90.9	78.3	75.0	71.4	87.5	66.7	75.0	88.9	66.7	86.7	60.0	100.0	83.3	71.4	77.8	85.7	50.0	100.0	
นมของนี้ มีปริมาณโซเดียม/เกลืออยู่ในระดับที่มากเกินไปมากรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค	14	4	7	3	9	6	3	5	1	3	3	3	3	5	2	2	1	2	2	1	2	2		1	2	2	1	4			
	14.4	13.8	25.9	7.3	12.2	14.6	9.1	14.3	4.8	16.7	13.6	15.8	9.1	21.7	25.0	28.6	12.5	33.3	25.0	11.1	33.3	13.3	40.0		16.7	28.6	22.2	14.3	50.0		

ที่มา : ข้อ 2ค.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 38 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลกทัศน์คติของที่ 4 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/หลาน							
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดการขาดโปรตีน	84	25	22	37	62	33	29	29	17	16	19	14	29	22	7	7	8	6	7	9	3	15	4	1	5	7	9	6	8	8	
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน	86.6	86.2	81.5	90.2	83.8	80.5	87.9	82.9	81.0	88.9	86.4	73.7	87.9	95.7	87.5	100.0	100.0	100.0	87.5	100.0	100.0	100.0	80.0	100.0	83.3	100.0	100.0	85.7	100.0	100.0	
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน	13	4	5	4	12	8	4	6	4	2	3	5	4	1	1				1				1		1			1			
	13.4	13.8	18.5	9.8	16.2	19.5	12.1	17.1	19.0	11.1	13.6	26.3	12.1	4.3	12.5				12.5				20.0		16.7			14.3			

ที่มา : ข้อ 2ค.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 39 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวติดสีของ 5 เป็นสีเขียว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีเหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่ยเกินไปที่จะก่อให้เกิดการขาดเหล็ก		83	25	21	37	61	34	27	27	18	16	19	13	29	22	8	6	8	6	8	8	3	14	5	1	6	7	8	6	8	8
		85.6	86.2	77.8	90.2	82.4	82.9	81.8	77.1	85.7	88.9	86.4	68.4	87.9	95.7	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	88.9	93.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.9	85.7	100.0	100.0
นมของนี้ มีเหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐานจนก่อให้เกิดโรคโลหิตจาง		14	4	6	4	13	7	6	8	3	2	3	6	4	1						1							1	1		
		14.4	13.8	22.2	9.8	17.6	17.1	18.2	22.9	14.3	11.1	13.6	31.6	12.1	4.3		14.3											11.1	14.3		

ที่มา : ข้อ 2ค.5

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 40 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวติดสีตรงกลางมีหมายเลข 3 ภายในดวงดาว

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	97	29	27	41	74	41	33	35	21	18	22	19	33	23	8	7	8	6	8	9	3	15	5	1	6	7	9	7	8	8
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่ไม่เหมาะสมกับการบริโภคเลย		4	1	2	1	3	1	2	2		1	1	2		1	1					1										1
		4.1	3.4	7.4	2.4	4.1	2.4	6.1	5.7		5.6	4.5	10.5		4.3	12.5					6.7										12.5
นมของนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคปานกลาง		80	19	23	38	60	35	25	23	20	17	13	15	32	20	7	6	7	6	6	8	3	12	5	1	5	6	8	6	8	6
		82.5	65.5	85.2	92.7	81.1	85.4	75.8	65.7	95.2	94.4	59.1	78.9	97.0	87.0	87.5	85.7	87.5	100.0	75.0	88.9	100.0	80.0	100.0	83.3	85.7	88.9	85.7	100.0	75.0	
นมของนี้ มีสารอาหารโดยรวมที่มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคมากที่สุด		13	9	2	2	11	5	6	10	1		8	2	1	2		1	1		2		2			1		1	1		1	
		13.4	31.0	7.4	4.9	14.9	12.2	18.2	28.6	4.8		36.4	10.5	3.0	8.7		14.3	12.5		25.0		13.3			16.7		11.1	14.3		12.5	

ที่มา : ข้อ 2ค.6

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา อา/ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ดวงดาว		161	47	52	62	109	52	57	63	25	21	40	29	40	52	20	12	20	12	14	26	13	26	13	6	12	22	12	7	23	22
		35.8	32.6	36.9	37.6	36.3	34.7	38.0	42.0	33.3	28.0	40.0	36.3	33.3	34.7	40.0	24.0	40.0	40.0	31.1	34.7	34.2	33.8	37.1	35.3	32.4	36.7	33.3	15.9	37.7	48.9
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจร		138	49	38	51	97	53	44	45	23	29	33	25	39	41	12	17	12	7	9	25	10	21	10	4	11	19	7	16	13	12
		30.7	34.0	27.0	30.9	32.3	35.3	29.3	30.0	30.7	38.7	33.0	31.3	32.5	27.3	24.0	34.0	24.0	23.3	20.0	33.3	26.3	27.3	28.6	23.5	29.7	31.7	19.4	36.4	21.3	26.7
ติดสัญลักษณ์		75	25	22	28	52	23	29	26	14	12	16	13	23	23	7	8	8	6	8	9	8	10	5	3	2	10	8	9	9	5
		16.7	17.4	15.6	17.0	17.3	15.3	19.3	17.3	18.7	16.0	16.0	16.3	19.2	15.3	14.0	16.0	16.0	20.0	17.8	12.0	21.1	13.0	14.3	17.6	5.4	16.7	22.2	20.5	14.8	11.1
โลโก้ดาวติดสี		76	23	29	24	42	22	20	16	13	13	11	13	18	34	11	13	10	5	14	15	7	20	7	4	12	9	9	12	16	6
		16.9	16.0	20.6	14.5	14.0	14.7	13.3	10.7	17.3	17.3	11.0	16.3	15.0	22.7	22.0	26.0	20.0	16.7	31.1	20.0	18.4	26.0	20.0	23.5	32.4	15.0	25.0	27.3	26.2	13.3

ที่มา : ข้อ 3.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		88	28	27	33	57	32	25	32	16	9	23	11	23	31	14	5	12	8	6	17	7	15	9	3	5	14	9	5	16	10
		19.6	19.4	19.1	20.0	19.0	21.3	16.7	21.3	21.3	12.0	23.0	13.8	19.2	20.7	28.0	10.0	24.0	26.7	13.3	22.7	18.4	19.5	25.7	17.6	13.5	23.3	25.0	11.4	26.2	22.2
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจาง		145	44	46	55	101	47	54	46	27	28	31	28	42	44	11	21	12	8	13	23	10	23	11	5	14	17	8	13	18	13
		32.2	30.6	32.6	33.3	33.7	31.3	36.0	30.7	37.3	31.0	35.0	35.0	29.3	29.3	22.0	42.0	24.0	26.7	28.9	30.7	26.3	29.9	31.4	29.4	37.8	28.3	22.2	29.5	29.5	28.9
ติดสัญลักษณ์		87	28	27	32	54	27	27	28	13	13	17	16	21	33	8	10	15	7	11	15	12	15	6	4	8	12	9	11	11	11
		19.3	19.4	19.1	19.4	18.0	18.0	18.0	18.7	17.3	17.3	17.0	20.0	17.5	22.0	16.0	20.0	30.0	23.3	24.4	20.0	31.6	19.5	17.1	23.5	21.6	20.0	25.0	25.0	18.0	24.4
โลโก้ดาวติดสี		130	44	41	45	88	44	44	44	19	25	29	25	34	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	10	17	10	15	16	11
		28.9	30.6	29.1	27.3	29.3	29.3	29.3	29.3	25.3	33.3	29.0	31.3	28.3	28.0	34.0	28.0	22.0	23.3	33.3	26.7	23.7	31.2	25.7	29.4	27.0	28.3	27.8	34.1	26.2	24.4

ที่มา : ข้อ 3.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 43 : สัญลักษณ์ที่มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่าย

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		119	39	32	48	82	39	43	45	20	17	33	15	34	37	16	7	14	9	7	21	9	17	11	4	8	16	9	6	17	14
		26.4	27.1	22.7	29.1	27.3	26.0	28.7	30.0	26.7	22.7	33.0	18.8	28.3	24.7	32.0	14.0	28.0	30.0	15.6	28.0	23.7	22.1	31.4	23.5	21.6	26.7	25.0	13.6	27.9	31.1
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจร		144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14
		32.0	31.3	31.2	33.3	33.3	34.7	32.0	30.0	33.3	40.0	30.0	36.3	34.2	29.3	20.0	40.0	28.0	23.3	28.9	32.0	31.6	28.6	29.4	29.4	35.1	31.7	19.4	34.1	24.6	31.1
ติดสัญลักษณ์		82	23	27	32	55	27	28	25	17	13	14	16	25	27	7	9	11	7	10	10	8	14	5	3	5	9	10	9	11	7
		18.2	16.0	19.1	19.4	18.3	18.0	18.7	16.7	22.7	17.3	14.0	20.0	20.8	18.0	14.0	18.0	22.0	23.3	22.2	13.3	21.1	18.2	14.3	17.6	13.5	15.0	27.8	20.5	18.0	15.6
โลโก้ดาวติดสี		105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10
		23.3	25.7	27.0	18.2	21.0	21.3	20.7	23.3	17.3	20.0	23.0	25.0	16.7	28.0	34.0	28.0	22.0	23.3	33.3	26.7	23.7	31.2	25.7	29.4	29.7	26.7	27.8	31.8	29.5	22.2

ที่มา : ข้อ 3.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ			ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.	อนุบาล-ป.3		ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	119	39	32	48	82	39	43	45	20	17	33	15	34	37	16	7	14	9	7	21	9	17	11	4	8	16	9	6	17	14
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปแบบ :		88	26	26	36	55	31	24	27	14	14	21	9	25	33	14	7	12	9	7	17	8	14	11	4	7	13	9	5	17	11
		73.9	66.7	81.3	75.0	67.1	79.5	55.8	60.0	70.0	82.4	63.6	60.0	73.5	89.2	87.5	100.0	85.7	100.0	100.0	81.0	88.9	82.4	100.0	100.0	87.5	81.3	100.0	83.3	100.0	78.6
ใช้รูปแบบดวงดาวแบบเดียว ทำให้ดูง่าย/ จดจำง่าย		34	9	12	13	20	10	10	9	6	5	7	3	10	14	6	4	4	5	3	6	3	5	6	3	5	4	2	2	9	3
		28.6	23.1	37.5	27.1	24.4	25.6	23.3	20.0	30.0	29.4	21.2	20.0	29.4	37.8	37.5	57.1	28.6	55.6	42.9	28.6	33.3	29.4	54.5	75.0	62.5	25.0	22.2	33.3	52.9	21.4
ได้รูปภาพนอกชื่อร้านอาหารได้ละเอียด		13	4	2	7	7	5	2	3	2	2	3	1	3	6	2		4	1		5	3	3				5	1	1	1	4
		10.9	10.3	6.3	14.6	8.5	12.8	4.7	6.7	10.0	11.8	9.1	6.7	8.8	16.2	12.5		28.6	11.1		23.8	33.3	17.6				31.3	11.1	16.7	5.9	28.6
รูปดวงดาว 5 ดวง เหมือนการให้คะแนน/ การทำดีแล้วครูให้ดาวหลายดวง		10	2	4	4	4	2	2	1	2	1	1		3	6	4	1	1	1	1	4	1	3	2	1	1	2	2	1	4	1
		8.4	5.1	12.5	8.3	4.9	5.1	4.7	2.2	10.0	5.9	3.0		8.8	16.2	25.0	14.3	7.1	11.1	14.3	19.0	11.1	17.6	18.2	25.0	12.5	12.5	22.2	16.7	23.5	7.1
รูปดวงดาว 5 ดวง คล้ายไม้ย่าง 5 ดาว/ รูปดวงดาวคล้ายไม้ย่าง 5 ดาว ทำให้เข้าใจว่าเป็นของอร่อยมีคุณภาพ		7		3	4	4	2	2	1	2	1		2	2	3		1	2	2		1		1				1	2		1	2
		5.9		9.4	8.3	4.9	5.1	4.7	2.2	10.0	5.9		13.3	5.9	8.1		14.3	14.3	22.2		4.8		11.8	9.1			6.3	22.2		5.9	14.3
รูปดวงดาว 5 ดวง แทนประเภทของร้านอาหาร เช่น พลังงานและน้ำตาล, ไขมัน, โปรตีน, เกลือ		5	1	2	2	3		3	2		1	1	1	1	2	1	1		1	1			2		1		1		1	1	1
		4.2	2.6	6.3	4.2	3.7		7.0	4.4		5.9	3.0	6.7	2.9	5.4	6.3	14.3		11.1	14.3			18.2		12.5		11.1		5.9	7.1	
รูปดวงดาวเป็นรูปแบบที่เด็ก ๆ ชอบ		4	3	1		2	2		2			2			2	2					2	1				1	1	1	1		
		3.4	7.7	3.1		2.4	5.1		4.4			6.1			5.4	12.5					9.5	11.1				6.3	11.1	16.7	5.9		
รูปดวงดาวดูสวยดี		3	2		1	3	1	2	2		1	2		1																	
		2.5	5.1		2.1	3.7	2.6	4.7	4.4		5.9	6.1		2.9																	
รูปแบบดวงดาวมองดูคล้ายดาวบนท้องฟ้า		3		1	2	3	2	1	1		2		1	2																	
		---		---	---	---	---	---	---		---		---	---																	
รูปดวงดาวเป็นสัญลักษณ์ของระดับมาตรฐานในการวัดค่าต่าง ๆ ทำให้ดูน่าเชื่อถือ		3	1		2	2		2	1	1		1		1	1			1				1				1					1
		2.5	2.6		4.2	2.4		4.7	2.2	5.0		3.0		2.9	2.7			7.1			4.8					6.3					7.1
รูปดวงดาว แสดงถึง ชมรมที่มีคุณค่าทางด้านอาหาร		3	3			2	2		2			2			1		1		1			1				1		1			
		2.5	7.7			2.4	5.1		4.4			6.1			2.7		14.3				14.3					6.3		16.7			
รูปดวงดาว 5 ดวง แสดงถึงการรับประกันคุณภาพที่ดี		2	1		1	2	2		1		1	1		1																	
		1.7	2.6		2.1	2.4	5.1		2.2		5.9	3.0		2.9																	
รูปแบบดวงดาวทำให้นึกถึงโรงแรม 5 ดาว		2			2	2	1	1		2				2																	
		1.7			4.2	2.4	2.6	2.3		10.0				5.9																	

ตารางที่ 44 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ดวงดาว" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 1)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ					สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	119	39	32	48	82	39	43	45	20	17	33	15	34	37	16	7	14	9	7	21	9	17	11	4	8	16	9	6	17	14
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปดวงดาวมีขนาดพอดี		3	2	1		3	1	2	3			2	1																		
		2.5	5.1	3.1		3.7	2.6	4.7	6.7			6.1	6.7																		
ตัวหนังสืออ่านออกง่าย เห็นได้ชัดเจน		1	1			1		1	1			1																			
		0.8	2.6			1.2		2.3	2.2			3.0																			
รูปดวงดาวดูสะอาดตา		1			1	1	1			1				1																	
		0.8			2.1	1.2	2.6			5.0				2.9																	
รูปดวงดาวดูคล้ายปลาตัวเป็นแฉก ๆ		1			1	1	1				1			1																	
		0.8			2.1	1.2	2.6			5.9				2.9																	
ดาวเป็นของสูง ดูเด่นดวงเดียว		1		1										1			1					1					1		1		
		0.8		3.1										2.7			7.1		14.3		5.9					11.1		5.9			
สี :		29	12	8	9	21	8	13	14	4	3	10	5	6	8	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	
		24.4	30.8	25.0	18.8	25.6	20.5	30.2	31.1	20.0	17.6	30.3	33.3	17.6	21.6	18.8	28.6	21.4	33.3	14.3	19.0	33.3	11.8	27.3		37.5	25.0	11.1	33.3	17.6	21.4
รูปดวงดาวมี 2 สี คือ สีขาวและสีเขียว		16	9	4	3	11	3	8	8	2	1	7	2	2	5	3	1	1	1	1	3	2	1	2		2	3		2	2	1
		13.4	23.1	12.5	6.3	13.4	7.7	18.6	17.8	10.0	5.9	21.2	13.3	5.9	13.5	18.8	14.3	7.1	11.1	14.3	14.3	22.2	5.9	18.2		25.0	18.8		33.3	11.8	7.1
รูปดวงดาวมี 2 สี ทำให้จำง่าย/ดูง่าย ไม่สับสน		10	3	2	5	9	4	5	5	2	2	3	2	4	1			1			1	1				1					1
		8.4	7.7	6.3	10.4	11.0	10.3	11.6	11.1	10.0	11.8	9.1	13.3	11.8	2.7			7.1			4.8	11.1				6.3					7.1
สีแดงดวงบอกถึงชื่ออาหาร		2		2		1		1			1			1	1		1						1			1			1		
		1.7		6.3		1.2		2.3			5.9			6.7	2.7		14.3		11.1				9.1			12.5			5.9		
สีขาว แทนพลังงานและน้ำตาล		1			1										1		1					1					1				1
		0.8			2.1										2.7		7.1		11.1			5.9					11.1				7.1
รูปดวงดาวมีสีเขียวมาก แสดงว่า ขนมีความปลอดภัย ต่อการบริโภค		1		1		1	1		1				1																		
		0.8		3.1		1.2	2.6		2.2				6.7																		
สีเขียว แทนเกลือ, โปรตีน, เหล็ก		1			1										1		1					1					1				1
		0.8			2.1										2.7		7.1		11.1			5.9					11.1				7.1

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 44 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ดวงดาว" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 2)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	119	39	32	48	82	39	43	45	20	17	33	15	34	37	16	7	14	9	7	21	9	17	11	4	8	16	9	6	17	14	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
การสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย :		109	34	31	44	76	37	39	42	19	15	30	15	31	33	14	6	13	9	7	17	7	15	11	4	7	13	9	4	16	13	
		91.6	87.2	96.9	91.7	92.7	94.9	90.7	93.3	95.0	88.2	90.9	100.0	91.2	89.2	87.5	85.7	92.9	100.0	100.0	81.0	77.8	88.2	100.0	100.0	87.5	81.3	100.0	66.7	94.1	92.9	
ดวงดาวสีขาวบอกถึง พลังงานและน้ำตาล/ ไชมันน์ ไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่ควรบริโภคมาก		79	23	22	34	54	30	24	29	15	10	21	10	23	25	11	4	10	8	3	14	5	11	9	3	6	9	7	2	12	11	
		66.4	59.0	68.8	70.8	65.9	76.9	55.8	64.4	75.0	58.8	63.6	66.7	67.6	67.6	68.8	57.1	71.4	88.9	42.9	66.7	55.6	64.7	81.8	75.0	75.0	56.3	77.8	33.3	70.6	78.6	
ดาวสีเขียว บอกถึงเกลือ/ โซเดียม/ เหล็ก ผ่านเกณฑ์ สามารถบริโภคได้		78	21	23	34	54	31	23	29	14	11	19	12	23	24	11	4	9	8	2	14	5	11	8	3	5	9	7	2	11	11	
		65.5	53.8	71.9	70.8	65.9	79.5	53.5	64.4	70.0	64.7	57.6	80.0	67.6	64.9	68.8	57.1	64.3	88.9	28.6	66.7	55.6	64.7	72.7	75.0	62.5	56.3	77.8	33.3	64.7	78.6	
แบ่งเกณฑ์ว่าผ่านหรือไม่ผ่าน		20	6	5	9	13	4	9	5	5	3	4	2	7	7	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	4	1	2	3	2	
		16.8	15.4	15.6	18.8	15.9	10.3	20.9	11.1	25.0	17.6	12.1	13.3	20.6	18.9	12.5	28.6	21.4	11.1	42.9	14.3	22.2	17.6	18.2	25.0	12.5	25.0	11.1	33.3	17.6	14.3	
สีขาว หมายถึง เมื่อบริโภคเข้าไป มีผลเสีย/ ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ		5	2	3		4	1	3	4			2	2		1	1			1								1		1			
		4.2	5.1	9.4		4.9	2.6	7.0	8.9			6.1	13.3		2.7	6.3			14.3								11.1		5.9			
ดวงดาวสีเขียว บอกถึงสารอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกาย ควรบริโภค เช่น เกลือ, โซเดียม		5	3	1	1	4	1	3	3		1	3		1	1	1			1								1		1			
		4.2	7.7	3.1	2.1	4.9	2.6	7.0	6.7		5.9	9.1		2.9	2.7	6.3			14.3								11.1		5.9			
ดวงดาวสีขาว หมายถึง พลังงานและน้ำตาล/ ไชมันน์ มีปริมาณมากเกินไป		3			3	3	1	2		2	1			3																		
		2.5			6.3	3.7	2.6	4.7		10.0	5.9			8.8																		
ขวดเกลือ หมายถึง ต้องบริโภคในปริมาณน้อย ๆ		1	1			1			1	1				1																		
		0.8	2.6			1.2			2.3	2.2				3.0																		
สีเขียว หมายถึง มีสารอาหารครบผ่านเกณฑ์ เมื่อบริโภคเข้าไปไม่ทำให้ช้ำ		1	1			1			1	1				1																		
		0.8	2.6			1.2			2.3	2.2				3.0																		
ดวงดาวสีเขียว หมายถึง คุณภาพของสารอาหาร อยู่ในเกณฑ์ดี		1	1			1			1	1				1																		
		0.8	2.6			1.2			2.3	2.2				3.0																		
การสื่อความหมายที่เข้าใจผิด : รูปดวงดาวสีขาว หมายถึง ผ่านเกณฑ์ และสีเขียว หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์		1	1			1			1	1				1																		
		0.8	2.6			1.2			2.3	2.2				3.0																		

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 45 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สีสัญญาณไฟจราจร" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา กษา	มัธยมศีกษา ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		72	23	17	32	55	28	27	22	13	20	16	14	25	17	3	7	7	5	2	10	5	9	3	1	4	8	4	7	3	7
		50.0	51.1	38.6	58.2	55.0	53.8	56.3	48.9	52.0	66.7	53.3	48.3	61.0	38.6	30.0	35.0	50.0	71.4	15.4	41.7	41.7	40.9	30.0	20.0	30.8	42.1	57.1	46.7	20.0	50.0
รูปแบบวงกลมไม่ซับซ้อน ดูง่าย/ จดจำง่าย		40	9	12	19	27	13	14	10	5	12	5	10	12	13	2	5	6	3	2	8	5	5	3		3	7	3	4	2	7
		27.8	20.0	27.3	34.5	27.0	25.0	29.2	22.2	20.0	40.0	16.7	34.5	29.3	29.5	20.0	25.0	42.9	42.9	15.4	33.3	41.7	22.7	30.0		23.1	36.8	42.9	26.7	13.3	50.0
บอกชื่อ/ปริมาณสารอาหารชัดเจน		30	13	5	12	25	15	10	11	8	6	9	5	11	5	2	2	1	1		4	1	4				3	2	4		1
		20.8	28.9	11.4	21.8	25.0	28.8	20.8	24.4	32.0	20.0	30.0	17.2	26.8	11.4	20.0	10.0	7.1	14.3		16.7	8.3	18.2				15.8	28.6	26.7		7.1
รูปแบบวงกลมสวยดูเป็นระเบียบ		3	1	1	1	3	3		1		2	1	1	1																	
		2.1	2.2	2.3	1.8	3.0	5.8		2.2		6.7	3.3	3.4	2.4																	
รูปวงกลมเป็นจุดเด่น ทำให้มองเห็นได้ชัดเจน		3	2	1		2		2	2			2			1		1	1				1			1					1	
		2.1	4.4	2.3		2.0		4.2	4.4			6.7			2.3		7.1	14.3				4.5			20.0					6.7	
รูปแบบวงกลมดูนุ่มนวล ไม่แข็งกระด้าง		1	1												1	1					1				1				1		
		0.7	2.2												2.3	5.0					4.2				7.7				6.7		
ใช้รูปวงกลมและตัวหนังสือควบคู่กัน ทำให้เข้าใจชัดเจนขึ้น		1			1	1		1			1			1																	
		0.7			1.8	1.0		2.1			3.3			2.4																	
รูปวงกลมแต่ละดวง บอกถึงสารอาหารที่มีความเหมาะสมที่ร่างกายจะได้รับ		1		1		1		1	1				1																		
		0.7		2.3		1.0		2.1	2.2				3.4																		
มีความคุ้นเคยกับรูปวงกลม เพราะเห็นได้ทั่วไป		1			1	1		1			1			1																	
		0.7			1.8	1.0		2.1			3.3			2.4																	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 45 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟจราจร" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ)

จำนวนตัวอย่าง	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.
n	144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14
%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
สี :	79	25	23	31	55	31	24	25	16	14	17	12	26	24	7	11	6	3	8	13	5	13	6	4	7	10	3	8	11	5
	54.9	55.6	52.3	56.4	55.0	59.6	50.0	55.6	64.0	46.7	56.7	41.4	63.4	54.5	70.0	55.0	42.9	42.9	61.5	54.2	41.7	59.1	60.0	80.0	53.8	52.6	42.9	53.3	73.3	35.7
วงกลมสีเขียว, เหลือง, แดง เหมือนไฟจราจร	45	14	12	19	38	22	16	18	8	12	11	9	18	7	2	3	2	1	3	3	4	3	1	2	4	3	3	3	1	
	31.3	31.1	27.3	34.5	38.0	42.3	33.3	40.0	32.0	40.0	36.7	31.0	43.9	15.9	20.0	15.0	14.3	14.3	12.5	18.2	30.0	20.0	15.4	21.1	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	7.1
สีเขียว, แดง, เหลือง ปังบอกถึงสัญลักษณ์ของสารอาหาร ง่าย	15	5	4	6	9	4	5	3	4	2	2	2	5	6	2	3	1	4	2	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	
	10.4	11.1	9.1	10.9	9.0	7.7	10.4	6.7	16.0	6.7	6.9	12.2	13.6	20.0	15.0	7.1	30.8	8.3	16.7	13.6	10.0	40.0	7.7	10.5	14.3	20.0	13.3	7.1		
รูปแบบมีหลายสี/ มีสีไม่ค่อยซ้ำกัน	9	4	2	3	5	4	1	3	2		3		2	4	2	1	1	3	2	2					3	1	1	2	1	
	6.3	8.9	4.5	5.5	5.0	7.7	2.1	6.7	8.0		10.0		4.9	9.1	20.0	5.0	7.1	7.7	12.5	16.7	9.1				15.8	14.3	6.7	13.3	7.1	
วงกลมสีแดง แทนพลังงาน	6	2	2	2	1	1		1			1			5	1	3	1	1		4		3	2		2	2	1	1	2	2
	4.2	4.4	4.5	3.6	1.0	1.9		2.2			3.3			11.4	10.0	15.0	7.1	14.3		16.7		13.6	20.0		15.4	10.5	14.3	6.7	13.3	14.3
สีเป็นจุดเด่นบอกระดับอันตรายบริโภคได้ชัดเจน	5		2	3	4	1	3		3	1		1	3	1			1	1			1		1					1		
	3.5		4.5	5.5	4.0	1.9	6.3		12.0	3.3		3.4	7.3	2.3			7.1	14.3			4.5		20.0					6.7		
วงกลมสีแดง แทนไขมัน	5	1	2	2										5	1	3	1	1		4		3	2		2	2	1	1	2	2
	3.5	2.2	4.5	3.6										11.4	10.0	15.0	7.1	14.3		16.7		13.6	20.0		15.4	10.5	14.3	6.7	13.3	14.3
วงกลมสีเขียว แทนน้ำตาล/ เกลือ	4	1	2	1										4	1	2	1	1		3		2	2		2	2	1	2	1	1
	2.8	2.2	4.5	1.8										9.1	10.0	10.0	7.1	14.3		12.5		9.1	20.0		15.4	10.5		6.7	13.3	7.1
สีเห็นเด่นชัด	1		1											1		1		1							1			1		
	0.7		2.3											2.3		5.0		7.7							7.7			6.7		
รูปแบบมี 3 สี เข้าใจง่าย	1	1												1		1			1	1					1		1			
	0.7	2.2												2.3		5.0			4.2	8.3					7.7		6.7			

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 45 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟจราจร" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 1)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ			ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ					สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.	อนุบาล- ป.3		ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา กษา	มัธยมศีกษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
การสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย :		130	36	41	53	89	44	45	37	23	29	24	26	39	41	9	18	14	6	13	22	11	20	10	5	13	18	5	12	15	14	
		90.3	80.0	93.2	96.4	89.0	84.6	93.8	82.2	92.0	96.7	80.0	89.7	95.1	93.2	90.0	90.0	100.0	85.7	100.0	91.7	91.7	90.9	100.0	100.0	100.0	94.7	71.4	80.0	100.0	100.0	
สีแดง หมายถึง สารอาหารมีอันตรายต่อร่างกาย ไม่ควรถูกบริโภค		52	14	15	23	37	19	18	11	9	17	7	9	21	15	2	11	2	2	6	7	3	9	3	2	6	5	2	7	6	2	
		36.1	31.1	34.1	41.8	37.0	36.5	37.5	24.4	36.0	56.7	23.3	31.0	51.2	34.1	20.0	55.0	14.3	28.6	46.2	29.2	25.0	40.9	30.0	40.0	46.2	26.3	28.6	46.7	40.0	14.3	
สีแดง หมายถึง มีปริมาณไขมันสูง ไม่ควรถูกบริโภค		44	12	17	15	28	14	14	16	7	5	9	11	8	16	3	5	8	2	5	9	6	6	4	3	4	8	1	3	6	7	
		30.6	26.7	38.6	27.3	28.0	26.9	29.2	35.6	28.0	16.7	30.0	37.9	19.5	36.4	30.0	25.0	57.1	28.6	38.5	37.5	50.0	27.3	40.0	60.0	30.8	42.1	14.3	20.0	40.0	50.0	
สีเขียว หมายถึง น้ำตาล/ เกลือ มีปริมาณต่ำ สามารถบริโภคได้/ ปลอดภัยต่อร่างกาย		43	7	18	18	30	13	17	13	11	6	7	12	11	13	3	3	7	1	5	7	4	6	3	2	3	6	2		6	7	
		29.9	15.6	40.9	32.7	30.0	25.0	35.4	28.9	44.0	20.0	23.3	41.4	26.8	29.5	30.0	15.0	50.0	14.3	38.5	29.2	33.3	27.3	30.0	40.0	23.1	31.6	28.6		40.0	50.0	
สีเขียว หมายถึง ปลอดภัยต่อการบริโภค		40	13	9	18	26	13	13	9	5	12	6	5	15	14	1	10	3	2	4	8	2	9	3	2	4	7	1	7	4	3	
		27.8	28.9	20.5	32.7	26.0	25.0	27.1	20.0	20.0	40.0	20.0	17.2	36.6	31.8	10.0	50.0	21.4	28.6	30.8	33.3	16.7	40.9	30.0	40.0	30.8	36.8	14.3	46.7	26.7	21.4	
สีเหลือง หมายถึง มีพลังงานระดับปานกลาง		27	4	13	10	21	7	14	9	8	4	4	10	7	6	1	2	3		2	4	3	3			1	4	1		3	3	
		18.8	8.9	29.5	18.2	21.0	13.5	29.2	20.0	32.0	13.3	13.3	34.5	17.1	13.6	10.0	10.0	21.4		15.4	16.7	25.0	13.6			7.7	21.1	14.3		20.0	21.4	
สีเหลือง หมายถึง สามารถบริโภคได้บางครั้ง/ นาน ๆ ครั้ง		24	6	6	12	17	10	7	6	4	7	3	4	10	7	1	5	1	1	2	4		4	3	1	2	2	2	3	2	2	
		16.7	13.3	13.6	21.8	17.0	19.2	14.6	13.3	16.0	23.3	10.0	13.8	24.4	15.9	10.0	25.0	7.1	14.3	15.4	16.7		18.2	30.0	20.0	15.4	10.5	28.6	20.0	13.3	14.3	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 45 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟฟ้าจระ" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 2)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับรับจ้าง	ค้าขาย/แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.			
จำนวนตัวอย่าง	n	144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14	
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สีเหลือง หมายถึง ปริมาณปานกลาง สามารถบริโภคได้บ้าง แต่ห้ามบริโภคมากเกินไป		23	5	5	13	17	7	10	5	4	8	4	3	10	6	1	1	4	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	
รูปแบบมี 3 สี บอกรายละเอียดชัดเจนว่ามี 3 ระดับ ได้แก่ ต่ำ, ปานกลาง, สูง		16.0	11.1	11.4	23.6	17.0	13.5	20.8	11.1	16.0	26.7	13.3	10.3	24.4	13.6	10.0	5.0	28.6	14.3	15.4	12.5	16.7	9.1	20.0	40.0	15.4	10.5	6.7	13.3	21.4		
ไม้มันอยู่ในระดับสูง ควรหลีกเลี่ยง		14	5	3	6	9	6	3	4	2	3	4	1	4	5	2		3	2	1	2		2	3		2	3	1	2	2		
		9.7	11.1	6.8	10.9	9.0	11.5	6.3	8.9	8.0	10.0	13.3	3.4	9.8	11.4	20.0		21.4	28.6	7.7	8.3		9.1	30.0		15.4	15.8	6.7	13.3	14.3		
สีเหลือง หมายถึง พลังงาน สามารถบริโภคได้ มีความปลอดภัยต่อร่างกาย		7	1	2	4	2		2	1	1		1		1	5	2		3	1	2	2	3	2			3	1	1	2	3		
		4.9	2.2	4.5	7.3	2.0		4.2	2.2	4.0		3.3		2.4	11.4	20.0		21.4	14.3	15.4	8.3	25.0		20.0		23.1	5.3	14.3		13.3	21.4	
พลังงานอยู่ในระดับปานกลาง		5	2	2	1	5	5	2	1	2	2	2	2	1																		
		3.5	4.4	4.5	1.8	5.0	10.4	4.4	4.0	6.7	6.7	6.9	2.4																			
สีเหลือง หมายถึง ปริมาณของสารอาหาร ได้แก่ สีเขียว หมายถึง ต่ำ, สีเหลือง หมายถึง ปานกลาง, สีแดง หมายถึง สูง		4	1	1	2	1		1				1			3	1		2		1	2	3				1	1	1		1	2	
		2.8	2.2	2.3	3.6	1.0		2.1	2.2			3.3			6.8	10.0		14.3		7.7	8.3	25.0				7.7	5.3	14.3		6.7	14.3	
น้ำคั้น/ เกลีส อยู่ในระดับต่ำ		3	1	1	1	2	2			1	1		1	1	1	1					1		1				1					
		2.1	2.2	2.3	1.8	2.0	3.8			4.0	3.3		3.4	2.4	2.3	10.0					4.2		4.5				5.3		6.7			
วงกลมบอกสารอาหารแต่ละชนิดผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์		3		2	1	1		1					1	1	2	1		1		1	2						1	1		1	1	
		2.1		4.5	1.8	1.0		2.1	2.2				3.4	2.4	4.5	10.0		7.1		7.7	4.2	16.7					5.3	14.3		6.7	7.1	
สีเขียว หมายถึง สารอาหารต่ำ เหมาะสมต่อร่างกาย		2	1	1		1	1	1				1			1	1			1				1			1						
		1.4	2.2	2.3		1.0	2.1	2.2				3.3			2.3	10.0			7.7				10.0			7.7					6.7	
สีแดง หมายถึง มีสารอาหารสูงเกินมาตรฐาน		2		1	1	1		1					1	1	1	1							1									
		1.4		2.3	1.8	1.0		2.1					3.3	2.4	2.3	10.0			14.3				10.0			7.7					6.7	
สีเขียว หมายถึง ปริมาณน้ำตาลผ่านมาตรฐาน		2			2	2	1	1			2		2	2																		
		1.4			3.6	2.0	1.9	2.1			6.7		4.9																			
สีเหลือง หมายถึง ปริมาณน้ำตาลผ่านมาตรฐาน		2		1	1	2		2		1	1		1	1																		
		1.4		2.3	1.8	2.0		4.2		4.0	3.3		3.4	2.4																		
สีเขียว หมายถึง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเล็กน้อย แต่ถ้าบริโภคในปริมาณมากก็อาจจะเป็นอันตราย		1		1	1	1	1						1	1																		
		0.7		2.3	1.8	1.0	1.9						3.4																			
		0.7		2.3	1.8	1.0		2.1					3.4																			

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	144	45	44	55	100	52	48	45	25	30	30	29	41	44	10	20	14	7	13	24	12	22	10	5	13	19	7	15	15	14	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สีเขียว หมายถึง น้ำตาล, เกลือ มีปริมาณต่ำ แต่บริโภคได้ไม่มากนัก	1 0.7	1 2.2													1 2.3	1 5.0					1 4.2	1 8.3			1 7.7			1 6.7				
สีเหลือง หมายถึง มีผลเสียต่อร่างกายไม่มากนัก	1 0.7			1 1.8	1 1.0	1 1.9			1 4.0					1 2.4																		
สีเหลือง หมายถึง การบริโภคระดับนี้ไม่เป็นอันตราย	1 0.7			1 1.8										1 2.3			1 7.1			1 4.2	1 4.5					1 5.3					1 7.1	
สีเหลือง หมายถึง มีปริมาณเหมาะสมไม่อันตราย	1 0.7		1 2.3		1 1.0		1 2.1				1 3.3		1 3.4																			
สีเหลือง หมายถึง เริ่มอันตราย	1 0.7			1 1.8	1 1.0	1 1.9					1 3.3		1 2.4																			
พลังงานสีเหลืองบริโภคได้เรื่อย ๆ	1 0.7		1 2.3		1 1.0	1 1.9		1 2.2					1 3.4																			
สีแดง หมายถึง ไขมัน ไม่ผ่านมาตรฐาน	1 0.7		1 2.3		1 1.0	1 1.9		1 2.2					1 3.4																			
สีแดง หมายถึง มีสารอาหารมากเกินไป	1 0.7			1 1.8	1 1.0	1 1.9					1 3.3		1 2.4																			
การสื่อความหมายที่เข้าใจผิด :	3 2.1		1 2.3	2 3.6	3 3.0	2 3.8	1 2.1	1 2.2	1 4.0	1 3.3		1 3.4	2 4.9																			
สีเหลือง หมายถึง พลังงาน สามารถบริโภคได้ มีประโยชน์ต่อร่างกาย	1 0.7		1 2.3		1 1.0	1 1.9		1 2.2					1 3.4																			
สีเขียว หมายถึง น้ำตาลมีปริมาณมากในระดับที่พอเหมาะ กับร่างกาย	1 0.7			1 1.8	1 1.0	1 1.9		1 2.1		1 4.0			1 2.4																			
สีเขียว หมายถึง ระดับปานกลาง	1 0.7			1 1.8	1 1.0	1 1.9					1 3.3		1 2.4																			

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 46 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ติดสัญลักษณ์" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ			ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.	อนุบาล-ป.3		ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	82	23	27	32	55	27	28	25	17	13	14	16	25	27	7	9	11	7	10	10	8	14	5	3	5	9	10	9	11	7
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปแบบ :		71	20	22	29	46	20	26	20	14	12	11	12	23	25	7	9	9	7	10	8	7	13	5	3	5	8	9	9	10	6
		86.6	87.0	81.5	90.6	83.6	74.1	92.9	80.0	82.4	92.3	78.6	75.0	92.0	92.6	100.0	100.0	81.8	100.0	100.0	80.0	87.5	92.9	100.0	100.0	100.0	88.9	90.0	100.0	90.9	85.7
สัญลักษณ์แทนความหมายชัดเจน เช่น พระอาทิตย์		43	14	11	18	30	13	17	13	10	7	9	6	15	13	3	6	4	3	6	4	1	9	3	2	3	1	7	5	5	3
แทนสิ่งงาน		52.4	60.9	40.7	56.3	54.5	48.1	60.7	52.0	58.8	53.8	64.3	37.5	60.0	48.1	42.9	66.7	36.4	42.9	60.0	40.0	12.5	64.3	60.0	66.7	60.0	11.1	70.0	55.6	45.5	42.9
ขวดเครื่องปรุง/ขวดเกลือ/ขวดพริกไทย แทนเกลือ/โซเดียม		29	8	5	16	22	9	13	8	7	7	5	3	14	7	1	3	3	1	4	2	2	3	2		1	2	4	3	2	2
		35.4	34.8	18.5	50.0	40.0	33.3	46.4	32.0	41.2	53.8	35.7	18.8	60.0	25.9	14.3	33.3	27.3	14.3	40.0	20.0	25.0	21.4	40.0		20.0	22.2	40.0	33.3	18.2	28.6
หยดน้ำมัน/หยดน้ำ/หยดไขมัน/หยดสีแดง/หยดสีเหลือง		23	6	4	13	15	6	9	4	4	7	3	2	10	8	1	3	4	2	4	2	2	4	2		1	2	5	3	2	3
		28.0	26.1	14.8	40.6	27.3	22.2	32.1	16.0	23.5	53.8	21.4	12.5	40.0	29.6	14.3	33.3	36.4	28.6	40.0	20.0	25.0	28.6	40.0		20.0	22.2	50.0	33.3	18.2	42.9
สีเหลี่ยม/ กลอง แทนน้ำตาล		21	6	4	11	17	8	9	7	5	5	5	3	9	4		1	3		3	1	1	2	1			2	2	1	1	2
		25.6	26.1	14.8	34.4	30.9	29.6	32.1	28.0	29.4	38.5	35.7	18.8	36.0	14.8		11.1	27.3		30.0	10.0	12.5	14.3	20.0			22.2	20.0	11.1	9.1	28.6
มีหลายรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น รูปพระอาทิตย์, รูปสีเหลี่ยม, หยดน้ำ, กระจกเกลือ		12	3	7	2	7	4	3	4	1	2		5	2	5	2	1	2	1	2	2	2	3			1	3	1	3	2	
		14.6	13.0	25.9	6.3	12.7	14.8	10.7	16.0	5.9	15.4		31.3	8.0	18.5	28.6	11.1	18.2	14.3	20.0	20.0	25.0	21.4			20.0	33.3	10.0	33.3	18.2	
รูปภาพสิ่งของแทนสารอาหารต่าง ๆ เช่น รูปพระอาทิตย์, รูปขวดเกลือ		10	1	4	5	5	3	2	1	2	2		2	3	5	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1		3	1	1	2	2
		12.2	4.3	14.8	15.6	9.1	11.1	7.1	4.0	11.8	15.4		12.5	12.0	18.5	28.6	11.1	18.2	28.6	10.0	20.0	37.5	7.1	20.0	33.3		33.3	10.0	11.1	18.2	28.6
กลองสีเหลี่ยมและหยดเลือด เหมือนงานกาชาด		1			1	1			1					1																	
		1.2			3.1	1.8			3.6					4.0																	
รูปสีเหลี่ยมแสดงถึงขอบเขตของอาหาร		1			1	1			1					1																	
		1.2			3.1	1.8			3.6					4.0																	
เหมือนรูปแบบการดูน เหมาะกับเด็กอายุไม่มาก		1		1											1	1				1	1						1			1	
		1.2		3.7											3.7	14.3					10.0	12.5					11.1			9.1	
รูปแบบสวยงาม		1		1											1	1				1	1						1			1	
		1.2		3.7											3.7	14.3					10.0	12.5					11.1			9.1	
รูปแบบสัญลักษณ์มีความแปลกใหม่ เช่น ภาพกระจกเกลือ, ภาพดวงอาทิตย์		1		1											1				1			1								1	
		1.2		3.7											3.7		11.1		14.3			7.1			33.3					9.1	
มีรูปสัญลักษณ์พร้อมทั้งคำอธิบาย		1			1	1			1					1																	
		1.2			3.1	1.8			3.6					4.0																	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	82	23	27	32	55	27	28	25	17	13	14	16	25	27	7	9	11	7	10	10	8	14	5	3	5	9	10	9	11	7
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ข้อความสั้นเข้าใจง่าย		1			1	1					1			1																	
		1.2			3.1	1.8					3.6			7.7																	
สี :		2			2	2					2			2																	
		2.4			6.3	3.6					7.1			15.4																	
สีเหลืองแทนพระอาทิตย์		2			2	2					2			2																	
		2.4			6.3	3.6					7.1			15.4																	
กล่องสีเขียวแทนน้ำตาล		1			1	1					1			1																	
		1.2			3.1	1.8					3.6			7.7																	
การสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย :		64	17	24	23	41	21	20	19	11	11	9	15	17	23	5	8	10	6	9	8	5	13	5	2	5	7	9	8	9	6
		78.0	73.9	88.9	71.9	74.5	77.8	71.4	76.0	64.7	84.6	64.3	93.8	68.0	85.2	71.4	88.9	90.9	85.7	90.0	80.0	62.5	92.9	100.0	66.7	100.0	77.8	90.0	88.9	81.8	85.7
สีแดง หมายถึง มีปริมาณสูง เป็นอันตราย ไม่ควรบริโภค		28	7	10	11	20	9	11	9	5	6	3	7	10	8	2	4	2	3	4	1	1	4	3	1	1	3	3	4	3	1
		34.1	30.4	37.0	34.4	36.4	33.3	39.3	36.0	29.4	46.2	21.4	43.8	40.0	29.6	28.6	44.4	18.2	42.9	40.0	10.0	12.5	28.6	60.0	33.3	20.0	33.3	30.0	44.4	27.3	14.3
สีเขียว หมายถึง ปริมาณต่ำปลอดภัย/ไม่มีผลเสียต่อร่างกาย		16	5	6	5	11	5	6	7	1	3	3	4	4	5		3	2	1	2	2	1	3	1		1	1	3	2	2	1
		19.5	21.7	22.2	15.6	20.0	18.5	21.4	28.0	5.9	23.1	21.4	25.0	16.0	18.5		33.3	18.2	14.3	20.0	20.0	12.5	21.4	20.0		20.0	11.1	30.0	22.2	18.2	14.3
สีเหลือง หมายถึง พลังงาน สามารถบริโภคได้ในระดับปานกลาง แต่นาน ๆ ครั้ง		12	2	6	4	10	6	4	5	2	3	2	5	3	2			2	2			2	2			1		1		1	1
		14.6	8.7	22.2	12.5	18.2	22.2	14.3	20.0	11.8	23.1	14.3	31.3	12.0	7.4			18.2				14.3				20.0		10.0		9.1	14.3
สีเหลือง หมายถึง ปริมาณปานกลาง บริโภคได้ แต่ไม่มาก		11	6	2	3	6	4	2	3		3	2	1	3	5	1	4		2	2	1	1	3	1		1	2	2	4	1	
		13.4	26.1	7.4	9.4	10.9	14.8	7.1	12.0		23.1	14.3	6.3	12.0	18.5	14.3	44.4		28.6	20.0	10.0	12.5	21.4	20.0		20.0	22.2	20.0	44.4	9.1	
สีเขียว หมายถึง น้ำตาล/เกลือ อยู่ในระดับต่ำ บริโภคได้		9	3	3	3	4	2	2	1	1	2		2	2	5	2	1	2	2							1	4	3	1	1	1
		11.0	13.0	11.1	9.4	7.3	7.4	7.1	4.0	5.9	15.4		12.5	8.0	18.5	28.6	11.1	18.2	28.6							11.1	40.0	33.3	9.1	14.3	
สีแดง หมายถึง มีไขมันสูงเกินไป บริโภคไม่ได้		9	3	4	2	5	4	1	2	1	2	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	3			1	1	2	2	2	
		11.0	13.0	14.8	6.3	9.1	14.8	3.6	8.0	5.9	15.4	7.1	12.5	8.0	14.8	28.6	11.1	9.1	14.3	10.0	20.0	12.5	21.4			20.0	11.1	20.0	22.2	18.2	
สีบอกระดับของสารอาหารได้ชัดเจน เช่น สีแดง หมายถึงปริมาณสูง, สีเหลืองหมายถึงปริมาณปานกลาง, สีเขียว หมายถึงปริมาณต่ำ		8	1	4	3	6	3	3	1	5			3	3	2		1	1	1		1		1			1		1	1		
		9.8	4.3	14.8	9.4	10.9	11.1	10.7	4.0	29.4			18.8	12.0	7.4		11.1	9.1	14.3		10.0	12.5		20.0		11.1		11.1	9.1		

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 46 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ติดสัญลักษณ์" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 2)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	82	23	27	32	55	27	28	25	17	13	14	16	25	27	7	9	11	7	10	10	8	14	5	3	5	9	10	9	11	7
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
สีเหลือง หมายถึง บริเวณใต้ แต้นาน ๆ ครั้ง ถ้าบริเวณมากไปอาจเป็นอันตราย		8	1	2	5	5	1	4	1	1	3	1	4	4	3	1		2	1	1	1		1	2			1	2		2	1
พระอาทิตย์แถมหลังงานระดับปานกลาง		9.8	4.3	7.4	15.6	9.1	3.7	14.3	4.0	5.9	23.1	7.1	16.0	11.1	14.3		18.2	14.3	10.0	10.0		7.1	40.0			11.1	20.0		18.2	14.3	
กลอง/ สีเหลี่ยมแทนน้ำตาลอยู่ในระดับต่ำ		8	4	2	2	4	2	2	3		1	2	1	1	4	1	1	2	2	2	1	3			1	1	2	2	1	1	
		9.8	17.4	7.4	6.3	7.3	7.4	7.1	12.0		7.7	14.3	6.3	4.0	14.8	14.3	11.1	18.2	20.0	20.0	12.5	21.4			20.0	11.1	20.0	22.2	9.1	14.3	
หยดน้ำมันแทนไขมันอยู่ในระดับสูง เป็นอันตราย		5	3	1	1	3	2	1	3			2	1		2		1	1	2	1	1					1	1	1	1	1	
		6.1	13.0	3.7	3.1	5.5	7.4	3.6	12.0			14.3	6.3		7.4		11.1	9.1	20.0	12.5	7.1					11.1	10.0	11.1		14.3	
ขวดเกลือแทนเกลือระดับต่ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย		5	1	1	3	2	1	1	1		1		1	1	3		1	2	1	2	2	1				2	1	1	1	2	
		6.1	4.3	3.7	9.4	3.6	3.7	3.6	4.0		7.7		6.3	4.0	11.1		11.1	18.2	10.0	20.0	25.0	7.1				22.2	10.0	11.1		28.6	
ขวดเกลือแทนเกลือระดับต่ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย		4	2	1	1	3	2	1	3			2	1		1		1		1	1						1				1	
		4.9	8.7	3.7	3.1	5.5	7.4	3.6	12.0			14.3	6.3		3.7		9.1		10.0	12.5						11.1				14.3	
มี 3 สี บ่งบอกปริมาณสารอาหารอยู่ในระดับต่ำ, ปานกลาง, สูง		3		2	1	2	1	1		2			2		1		1		1	1						1				1	
		3.7		7.4	3.1	3.6	3.7	3.6		11.8			12.5		3.7		9.1		10.0	12.5						11.1				14.3	
สีเขียว หมายถึง มีสารอาหารพอดี บริเวณใต้		3		2	1	2	2		1		1		1	1	1		1		1			1				1			1		
		3.7		7.4	3.1	3.6	7.4		4.0		7.7		6.3	4.0	3.7		9.1		10.0			20.0				10.0			9.1		
น้ำตาล, เกลือ สามารถบริโภคได้ แต้นาน ๆ ครั้ง		1			1	1					1			1																	
		1.2			3.1	1.8					7.7			4.0																	
หลังงานมีปริมาณปานกลาง		1			1										1		1		1	1						1				1	
		1.2			3.1										3.7		9.1		10.0	12.5						11.1				14.3	
น้ำตาล, เกลือ มีปริมาณต่ำ		1			1										1		1		1	1						1				1	
		1.2			3.1										3.7		9.1		10.0	12.5						11.1				14.3	
น้ำตาล สามารถบริโภคได้ในระดับปานกลาง		1		1											1	1			1		1							1			
		1.2		3.7											3.7	14.3			10.0			20.0			20.0				9.1		
สีเขียว หมายถึง น้ำตาล/ เกลือ เหมาะสมกับร่างกาย		1			1	1	1		1					1																	
		1.2			3.1	1.8			3.6		5.9			4.0																	
สีเขียว หมายถึง น้ำตาล/ เกลือ มีประโยชน์ต่อร่างกาย		1		1		1	1		1				1																		
		1.2		3.7		1.8	3.7		4.0				6.3																		

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 46 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ติดสัญลักษณ์" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 3)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	82	23	27	32	55	27	28	25	17	13	14	16	25	27	7	9	11	7	10	10	8	14	5	3	5	9	10	9	11	7
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
สีเขียว หมายถึง มีประโยชน์ต่อร่างกาย อ่างมีส่วนผสมของธัญพืช	1		1												1	1			1				1				1			1	
1.2			3.7												3.7	14.3			14.3				20.0				11.1			9.1	
สีเขียว หมายถึง น้ำตาลอยู่ในเกณฑ์ที่ผ่าน	1		1												1			1				1					1		1		
1.2			3.7												3.7			9.1		10.0		7.1					10.0		9.1		
สีเหลือง หมายถึง ดวงอาทิตย์แทนพลังงาน ส่งผลเสียต่อร่างกายไม่มากนัก	1			1	1		1		1					1																	
1.2				3.1	1.8		3.6		5.9					4.0																	
สีเหลือง หมายถึง มีสารอาหารพอสมควร แต่ไม่มากเกินไป	1		1		1		1		1				1																		
1.2			3.7		1.8		3.6		4.0				6.3																		
หยดน้ำสีแดง แทนไขมัน สามารถบริโภคในปริมาณที่ต่ำ	1	1													1		1		1			1						1			
1.2		4.3													3.7		11.1		10.0			7.1				20.0		11.1			
พระอาทิตย์ หมายถึง พลังงาน สามารถบริโภคได้ แต่นาน ๆ ครั้ง	1	1			1		1		1			1																			
1.2		4.3			1.8		3.6		4.0			7.1																			
ไม่แสดงความคิดเห็น	1			1	1		1		1					1																	
1.2				3.1	1.8		3.6		5.9					4.0																	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 47 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "โลโก้ดาวติดสี" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
รูปแบบ :		72	24	27	21	41	21	20	21	10	10	13	12	16	31	17	10	4	5	12	14	5	19	7	4	9	11	16	10	14	18	10
		68.6	64.9	71.1	70.0	65.1	65.6	64.5	60.0	76.9	66.7	56.5	60.0	80.0	73.8	100.0	71.4	36.4	71.4	80.0	70.0	55.6	79.2	77.8	80.0	81.8	68.8	70.0	78.6	83.3	50.0	
แต่ละช่องมีคำอธิบายไว้ชัดเจน คือ พนักงานแนะนำศาลา ไชมัน, โยเดียม, โปรตีน, เหล็ก		30	9	10	11	17	7	10	6	5	6	4	4	9	13	6	5	2	1	6	6	2	9	2		3	7	3	5	6	2	
		28.6	24.3	26.3	36.7	27.0	21.9	32.3	17.1	38.5	40.0	17.4	20.0	45.0	31.0	35.3	35.7	18.2	14.3	40.0	30.0	22.2	37.5	22.2		27.3	43.8	30.0	35.7	33.3	20.0	
รูปแบบคล้ายประหยัดไฟเบอร์ 5		15		8	7	9	6	3	2	3	4		2	7	6	4	2		2	2	2	1	2	3	3	1		2		6		
		14.3		21.1	23.3	14.3	18.8	9.7	5.7	23.1	26.7		10.0	35.0	14.3	23.5	14.3		28.6	13.3	10.0	11.1	8.3	33.3	60.0	9.1		20.0		33.3		
รูปแบบเรียงกันเป็นแถวดี/ เป็นระเบียบไม่กระจัดกระจาย		12	6	5	1	6	3	3	4	1	1	2	4		6	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	3	1	4	1	1	
แต่ละช่องเรียงกันเป็นรูปครึ่งวงกลม ดูน่าเชื่อถือ		11.4	16.2	13.2	3.3	9.5	9.4	9.7	11.4	7.7	6.7	8.7	20.0		14.3	23.5	7.1	9.1	14.3	6.7	20.0	11.1	16.7	11.1	20.0	9.1	18.8	10.0	28.6	5.6	10.0	
สัญลักษณ์รูปดาวดูมีคุณภาพได้มาตรฐานปานกลาง		4	1	2	1	2	1	1	1	1			1	1	2	2				1	1		1	1		1		1	1	1		
		3.8	2.7	5.3	3.3	3.2	3.1	3.2	2.9	7.7			5.0	5.0	4.8	11.8				6.7	5.0		4.2	11.1		9.1	10.0	7.1	5.6			
ชอบดาว เพราะมีเลข 3 ดูสวยดี		4	3	1		4	2	2	4			3	1																			
		3.8	8.1	2.6		6.3	6.3	6.5	11.4			13.0	5.0																			
ช่องพลังงาน/ ไชมัน โปรตีน มีปริมาณสารอาหาร		4	1	2	1	1	1		1				1		3	2		1		1	2	1	2			2	1		1	1	1	
แตกต่างกันตามขนาดของช่องว่ามีมากหรือน้อย		3.8	2.7	5.3	3.3	1.6	3.1		2.9				5.0		7.1	11.8		9.1		6.7	10.0	11.1	8.3			18.2	6.3		7.1	5.6	10.0	
รูปโค้งสวยดี		2	2			2		2	2			2																				
		1.9	5.4			3.2		6.5	5.7			8.7																				
รูปแบบที่มีดาวตรงกลางดูเข้าใจง่าย		1	1												1		1			1						1			1			
		1.0	2.7												2.4		7.1			6.7						9.1			7.1			
โดยรวมอ่านเข้าใจง่ายกว่าแบบอื่น		1			1										1	1					1					1					1	
		1.0			3.3										2.4	5.9					5.0					6.3					10.0	
รูปแบบดูง่าย เพราะเขียนข้อความในช่องข้างบน		1		1		1	1			1			1																			
ไม่ต้องมีตัวหนังสือกำกับข้างล่าง		1.0		2.6		1.6	3.1						5.0																			
โลโก้สีแดง ทำให้เห็นตัวหนังสือเด่นชัด		1			1	1		1						1																		
		1.0			3.3	1.6		3.2					7.7																			
รูปครึ่งวงกลมมีคุณค่าทางอาหารมากกว่า		1	1			1		1	1			1																				
		1.0	2.7			1.6		3.2	2.9			4.3																				

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 47 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "โลโก้ดาวดิส" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 1)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																			
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน					
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.			
จำนวนตัวอย่าง	n	105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10		
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
รูปดาวออกคุณภาพโดยรวม	1			1	1	1	1			1				1																			
	1.0			3.3	1.6	3.1				7.7				5.0																			
รูปครึ่งวงกลมดูง่าย ไม่เกะกะ	1		1												1		1						1						1		1		
	1.0		2.6												2.4		7.1						4.2						10.0		5.6		
รูปแบบมีขนาดพอดี	1	1			1	1		1				1																					
	1.0	2.7			1.6	3.1		2.9				4.3																					
สี :		28	14	5	9	18	12	6	8	6	4	6	5	7	10	3	5	2		5	5	2	6	2		4	4	2	8		2		
		26.7	37.8	13.2	30.0	28.6	37.5	19.4	22.9	46.2	26.7	26.1	25.0	35.0	23.8	17.6	35.7	18.2		33.3	25.0	22.2	25.0	22.2		36.4	25.0	20.0	57.1		20.0		
สีบอกรายละเอียดของปริมาณสารอาหาร ได้แก่ โปรตีน/ ไขมัน/ คาร์โบไฮเดรต/ การบริโภคได้มากหรือน้อยได้มาก	16	7	3	6	11	7	4	5	4	2	3	3	5	5	11.9	5.9	21.4	9.1		3	2	1	3	1		1	3	1	4		1		
	15.2	18.9	7.9	20.0	17.5	21.9	12.9	14.3	30.8	13.3	13.0	15.0	25.0	25.0	11.9	5.9	21.4	9.1		20.0	10.0	11.1	12.5	11.1		9.1	18.8	10.0	28.6		10.0		
สีแดงแทนไขมัน	4	1	2	1	3	2	1		2	1		2	1	1	1	1				1	1				1				1				
	3.8	2.7	5.3	3.3	4.8	6.3	3.2		15.4	6.7		10.0	5.0	5.0	2.4	5.9				5.0	11.1				9.1				7.1				
สีเหลือง แทนพลังงานและน้ำตาล	4	1	1	2	3	1	2		2	1		1	2	1	1	1				1	1				1				1				
	3.8	2.7	2.6	6.7	4.8	3.1	6.5		15.4	6.7		5.0	10.0	10.0	2.4	5.9				5.0	11.1				9.1				7.1				
ใช้สีต่าง ๆ แทนสัญลักษณ์ เช่น พลังงาน, โปรตีน, ดูเข้าใจง่าย	3	2		1	1		1						1	1	2		2			1	1		2			1		1	2				
	2.9	5.4		3.3	1.6		3.2						5.0	5.0	4.8		14.3			6.7	5.0		8.3			9.1		10.0	14.3				
สีเขียว แทนโปรตีน/ เกลือ	3	1	1	1	2	1	1		2			1	1	1	1	1				1	1				1				1				
	2.9	2.7	2.6	3.3	3.2	3.1	3.2		15.4			5.0	5.0	5.0	2.4	5.9				5.0	11.1				9.1				7.1				
รูปแบบแต่ละช่องมีสีช่วย	2	1		1	1	1		1				1			1		1			1			1		1							1	
	1.9	2.7		3.3	1.6	3.1		2.9				4.3			2.4		9.1			6.7			11.1		9.1							10.0	
สีเหมือนไฟจราจร	2	1		1	1	1			1				1	1	1	1				1		1				1			1				
	1.9	2.7		3.3	1.6	3.1			7.7				5.0	5.0	2.4	5.9				5.0		4.2				6.3			7.1				
รูปครึ่งวงกลม เดินไปด้วยสีต่าง ๆ เหมือนการให้คะแนนเต็มวงกลม	1	1			1		1	1				1																					
	1.0	2.7			1.6		3.2	2.9				4.3																					
รูปแบบแต่ละช่องมีสีสลับแตกต่างกัน	1	1			1	1		1				1																					
	1.0	2.7			1.6	3.1		2.9				4.3																					

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 47 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "โลโก้ดาวดิดี" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 2)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
การสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย :		90	30	33	27	53	30	23	28	12	13	20	15	18	37	15	11	11	7	12	18	9	20	8	5	9	14	9	10	18	9
		85.7	81.1	86.8	90.0	84.1	93.8	74.2	80.0	92.3	86.7	87.0	75.0	90.0	88.1	88.2	78.6	100.0	100.0	80.0	90.0	100.0	83.3	88.9	100.0	81.8	87.5	90.0	71.4	100.0	90.0
สื่อสิ่งของ หมายถึง พลังงานและน้ำตาลอยู่ในระดับปานกลาง สามารถบริโภคได้นาน ๆ ครั้ง		33	9	10	14	18	12	6	6	6	6	4	3	11	15	7	5	3	3	6	6	1	10	4	3	5	3	4	5	7	3
		31.4	24.3	26.3	46.7	28.6	37.5	19.4	17.1	46.2	40.0	17.4	15.0	55.0	35.7	41.2	35.7	27.3	42.9	40.0	30.0	11.1	41.7	44.4	60.0	45.5	18.8	40.0	35.7	38.9	30.0
สีแดง หมายถึง หากบริโภคจะเป็นอันตรายต่อร่างกาย		23	3	8	12	15	9	6	3	7	5	3	3	9	8	3	2	3	1	5	2		7	1	2	1	3	2		5	3
		21.9	8.1	21.1	40.0	23.8	28.1	19.4	8.6	53.8	33.3	13.0	15.0	45.0	19.0	17.6	14.3	27.3	14.3	33.3	10.0		29.2	11.1	40.0	9.1	18.8	20.0		27.8	30.0
สีเขียว หมายถึง ไขมันสูง, โปรตีน, เหล็ก มีปริมาณต่ำ สามารถบริโภคได้ ไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย		20	7	8	5	14	7	7	9	3	2	6	4	4	6	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	4	1
		19.0	18.9	21.1	16.7	22.2	21.9	22.6	25.7	23.1	13.3	26.1	20.0	20.0	14.3	17.6	14.3	9.1	14.3	13.3	15.0	11.1	12.5	22.2	40.0	18.2	6.3	10.0	7.1	22.2	10.0
สีแดง หมายถึง ไขมันสูง ไม่ควรบริโภค		20	7	10	3	7	3	4	5	1	1	2	4	1	13	6	4	3	3	4	6	5	4	4	1	3	6	3	5	6	2
		19.0	18.9	26.3	10.0	11.1	9.4	12.9	14.3	7.7	6.7	8.7	20.0	5.0	31.0	35.3	28.6	27.3	42.9	26.7	30.0	55.6	16.7	44.4	20.0	27.3	37.5	30.0	35.7	33.3	20.0
สีเขียว หมายถึง มีความปลอดภัยต่อการบริโภค		19	3	6	10	11	8	3	2	5	4	2	1	8	8	3	2	3	1	5	2	1	7			1	3	4	1	5	2
		18.1	8.1	15.8	33.3	17.5	25.0	9.7	5.7	38.5	26.7	8.7	5.0	40.0	19.0	17.6	14.3	27.3	14.3	33.3	10.0	11.1	29.2			9.1	18.8	40.0	7.1	27.8	20.0
สื่อสิ่งของ หมายถึง พลังงานและน้ำตาลมีปริมาณปานกลาง		12	6	4	2	7	2	5	6	1		5	2		5	2		3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	
		11.4	16.2	10.5	6.7	11.1	6.3	16.1	17.1	7.7		21.7	10.0		11.9	11.8		27.3	28.6	6.7	10.0	22.2	4.2	22.2		18.2	12.5	10.0	7.1	11.1	20.0
ไขมันสูงเกินไป ไม่ควรบริโภค		6	1	2	3	4	1	3	2		2	1	1	2	2	1		1		1	1	2					1	1	1	1	1
		5.7	2.7	5.3	10.0	6.3	3.1	9.7	5.7		13.3	4.3	5.0	10.0	4.8	5.9		9.1									6.3	10.0		5.6	10.0
แต่จะชองที่อยู่ในรูปครึ่งวงกลม สื่อถึงพลังงานในอาหาร		6	3	1	2	4	3	1	3	1		2	1	1	2		1	1		1	1	2				1	1		1		1
		5.7	8.1	2.6	6.7	6.3	9.4	3.2	8.6	7.7		8.7	5.0	5.0	4.8		7.1	9.1		6.7	5.0	22.2				9.1	6.3		7.1		10.0
หมายเลข 3 หมายถึง สาขาทหารระดับปานกลาง/คุณภาพปานกลาง		6		4	2	4	1	3	2	1	1		3	1	2		1	1	1	1			2			2			1	1	
		5.7		10.5	6.7	6.3	3.1	9.7	5.7	7.7	6.7		15.0	5.0	4.8		7.1	9.1	14.3	6.7			8.3			20.0			5.6	10.0	
สีแดง หมายถึง ปริมาณสูงเกินไป ไม่ดีต่อร่างกาย		6	3	1	2	6	3	3	3	1	2	3	1	2																	
		5.7	8.1	2.6	6.7	9.5	9.4	9.7	8.6	7.7	13.3	13.0	5.0	10.0																	
เกลือ/ไขมันสูง/โปรตีน บริโภคได้ไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย		5	2	1	2	2	1	1	1			1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		4.8	5.4	2.6	6.7	3.2	3.1	3.2	2.9			6.7	4.3		7.1	5.9	7.1	9.1	14.3	6.7	5.0	11.1	4.2	11.1		9.1	6.3	10.0	7.1	5.6	10.0
พลังงานและน้ำตาลอยู่ในระดับปานกลาง		5	2	1	2	3	1	2	2		1	1	1	1	2		1	1			2	2		1		1		1		1	
		4.8	5.4	2.6	6.7	4.8	3.1	6.5	5.7		6.7	4.3	5.0	5.0	4.8		7.1	9.1			10.0		8.3		20.0		6.3	7.1		10.0	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว				ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
หมายเลข 3 ในรูปดาว คือระดับของสารอาหารว่ามีประโยชน์มากหรือน้อย		4	1	3		2	1	1	1		1	1	1		2		1	1		1		1	1	1		1				2	
		3.8	2.7	7.9		3.2	3.1	3.2	2.9		6.7	4.3	5.0		4.8		7.1	9.1	14.3		5.0		4.2	11.1	20.0		6.3			11.1	
สีเขียว หมายถึง โขเลียม, โปรตีน, เหล็ก อยู่ในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภค แต่ต้องไม่มากเกินไป		4	1	3		2	2	2				1	1		2				1	1		2	1			1			2		
		3.8	2.7	7.9		3.2	6.3	5.7				4.3	5.0		4.8	11.8			14.3	6.7		22.2	20.0		6.3				11.1		
สีเหลือง หมายถึง พลังงานและน้ำตาลบริโภคได้แต่นาน ๆ ครั้ง		4		3	1	1	1	1					1		3	1	1	1		1	2	2		1		2	1	2	2	1	
		3.8		7.9	3.3	1.6	3.1	2.9					5.0		7.1	5.9	7.1	9.1		6.7	10.0	22.2		11.1		12.5	10.0	11.1	10.0		
บอกปริมาณสารอาหารในแต่ละช่อง เช่น สีเหลือง หมายถึง ปริมาณปานกลาง , สีเขียวหมายถึง ปริมาณต่ำ, สีแดง หมายถึง ปริมาณสูง		2		1	1	1	1						1		1	1				1				1					1		
		1.9		2.6	3.3	1.6	3.1						6.7		2.4	5.9				5.0			4.2		9.1				5.6		
รูปดาวมีเลข 3 หมายถึง บริโภคได้แต่นาน ๆ ครั้ง		2	1	1		2	1	1	2			1	1																		
		1.9	2.7	2.6		3.2	3.1	3.2	5.7			4.3	5.0																		
สี แสดงถึง ประเภทสารอาหาร ที่มีและไม่มีประโยชน์		1		1											1	1				1	1			1					1		
		1.0		2.6											2.4	5.9				5.0	11.1			9.1					5.6		
พลังงานและน้ำตาล บริโภคได้แต่นาน ๆ ครั้ง		1		1											1	1			1							1			1		
		1.0		2.6											2.4	5.9			6.7				4.2			10.0			5.6		
สีเขียว หมายถึง ขนมีคุณค่าทางโภชนาการ		1	1			1	1	1				1																			
		1.0	2.7			1.6	3.1	2.9				4.3																			
สีเขียว หมายถึง ผ่านเกณฑ์		1		1		1	1	1					1																		
		1.0		2.6		1.6	3.2	2.9					5.0																		
สีเหลือง หมายถึง การบริโภคไม่เป็นอันตรายมาก		1		1											1	1			1						1				1		
		1.0		2.6											2.4	5.9			6.7				4.2		6.3				5.6		
สีเหลือง หมายถึง พลังงานสามารถบริโภคได้เรื่อย ๆ		1	1												1		1		1	1					1		1				
		1.0	2.7												2.4		7.1			5.0	11.1				6.3		7.1				
โขเลียม/ โปรตีน/ เหล็ก อยู่ในระดับต่ำ		1			1										1				1						1					1	
		1.0			3.3										2.4			9.1		5.0			4.2		6.3					10.0	

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 47 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "โลโก้ดาวดิดี" มีทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายโดยรวมเข้าใจง่ายมากที่สุด (ต่อ 4)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	105	37	38	30	63	32	31	35	13	15	23	20	20	42	17	14	11	7	15	20	9	24	9	5	11	16	10	14	18	10
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
โชติเดียวอาจเกิดผลเสียต่อร่างกาย	1		1		1		1	1				1																			
	1.0		2.6		1.6		3.2	2.9				5.0																			
พลังงานและน้ำตาลมีผลเสียต่อร่างกาย	1	1			1	1		1				1																			
	1.0	2.7			1.6	3.1		2.9				4.3																			
การสื่อความหมายที่เข้าใจผิด :	1	1			1	1		1				1																			
	1.0	2.7			1.6	3.1		2.9				4.3																			
หมายเลข 3 นอกคำอาหารสูงหรือต่ำ	1		1		1		1				1		1																		
	1.0		2.6		1.6		3.2				6.7		5.0																		
สีเขียว หมายถึง โปรตีนมีปริมาณน้อยเกินไป	1	1			1	1		1				1																			
ส่งผลเสียต่อสุขภาพ	1.0	2.7			1.6	3.1		2.9				4.3																			

ที่มา : ข้อ 3.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 48 : ประสิทธิภาพดึงดูดความสนใจของรูปแบบสัญลักษณ์ : เป็นรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจ

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		76	29	26	21	45	23	22	33	6	6	23	12	10	31	11	10	10	7	7	17	12	12	7	3	4	15	9	6	14	11
		16.9	20.1	18.4	12.7	15.0	15.3	14.7	22.0	8.0	8.0	23.0	15.0	8.3	20.7	22.0	20.0	20.0	23.3	15.6	22.7	31.6	15.6	20.0	17.6	10.8	25.0	25.0	13.6	23.0	24.4
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		79	22	26	31	52	25	27	23	14	15	14	14	24	27	6	13	8	6	10	11	6	13	8	5	9	9	4	8	12	7
		17.6	15.3	18.4	18.8	17.3	16.7	18.0	15.3	18.7	20.0	14.0	17.5	20.0	18.0	12.0	26.0	16.0	20.0	22.2	14.7	15.8	16.9	22.9	29.4	24.3	15.0	11.1	18.2	19.7	15.6
ติดสัญลักษณ์		219	65	69	85	152	70	82	65	43	44	41	44	67	67	24	20	23	12	19	36	16	38	13	7	18	28	14	24	25	18
		48.7	45.1	48.9	51.5	50.7	46.7	54.7	43.3	57.3	58.7	41.0	55.0	55.8	44.7	48.0	40.0	46.0	40.0	42.2	48.0	42.1	49.4	37.1	41.2	48.6	46.7	38.9	54.5	41.0	40.0
โลโก้ดาวติดสี		76	28	20	28	51	32	19	29	12	10	22	10	19	25	9	7	9	5	9	11	4	14	7	2	6	8	9	6	10	9
		16.9	19.4	14.2	17.0	17.0	21.3	12.7	19.3	16.0	13.3	22.0	12.5	15.8	16.7	18.0	14.0	18.0	16.7	20.0	14.7	10.5	18.2	20.0	11.8	16.2	13.3	25.0	13.6	16.4	20.0

ที่มา : ข้อ 4.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		35	17	9	9	18	8	10	13	2	3	11	4	3	17	6	7	4	2	3	12	6	6	5	3	3	8	3	6	5	6
		7.8	11.8	6.4	5.5	6.0	5.3	6.7	8.7	2.7	4.0	11.0	5.0	2.5	11.3	12.0	14.0	8.0	6.7	6.7	16.0	15.8	7.8	14.3	17.6	8.1	13.3	8.3	13.6	8.2	13.3
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		167	53	54	60	107	53	54	52	30	25	38	24	45	60	17	24	19	15	19	26	10	35	15	8	15	18	19	15	30	15
		37.1	36.8	38.3	36.4	35.7	35.3	36.0	34.7	40.0	33.3	38.0	30.0	37.5	40.0	34.0	48.0	38.0	50.0	42.2	34.7	26.3	45.5	42.9	47.1	40.5	30.0	52.8	34.1	49.2	33.3
ติดสัญลักษณ์		170	57	52	61	118	53	65	62	21	35	40	34	44	52	21	12	19	11	12	29	15	29	8	4	14	25	9	17	18	17
		37.8	39.6	36.9	37.0	39.3	35.3	43.3	41.3	28.0	46.7	40.0	42.5	36.7	34.7	42.0	24.0	38.0	36.7	26.7	38.7	39.5	37.7	22.9	23.5	37.8	41.7	25.0	38.6	29.5	37.8
โลโก้ดาวติดสี		78	17	26	35	57	36	21	23	22	12	11	18	28	21	6	7	8	2	11	8	7	7	7	2	5	9	5	6	8	7
		17.3	11.8	18.4	21.2	19.0	24.0	14.0	15.3	29.3	16.0	11.0	22.5	23.3	14.0	12.0	14.0	16.0	6.7	24.4	10.7	18.4	9.1	20.0	11.8	13.5	15.0	13.9	13.6	13.1	15.6

ที่มา : ข้อ 4.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		114	32	44	38	73	31	42	41	20	12	24	29	20	41	16	8	17	8	7	26	13	20	8	7	21	9	8	15	18	
		25.3	22.2	31.2	23.0	24.3	20.7	28.0	27.3	26.7	16.0	24.0	36.3	16.7	27.3	32.0	16.0	34.0	26.7	15.6	34.7	34.2	26.0	22.9	23.5	18.9	35.0	25.0	18.2	24.6	40.0
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		99	34	31	34	65	32	33	34	12	19	22	16	27	34	10	16	8	6	13	15	8	15	11	5	8	17	4	12	15	7
		22.0	23.6	22.0	20.6	21.7	21.3	22.0	22.7	16.0	25.3	22.0	20.0	22.5	22.7	20.0	32.0	16.0	20.0	28.9	20.0	21.1	19.5	31.4	29.4	21.6	28.3	11.1	27.3	24.6	15.6
ติดสัญลักษณ์		142	44	40	58	97	50	47	41	28	28	28	22	47	45	16	14	15	10	14	21	13	23	9	5	13	17	10	16	18	11
		31.6	30.6	28.4	35.2	32.3	33.3	31.3	27.3	37.3	37.3	28.0	27.5	39.2	30.0	32.0	28.0	30.0	33.3	31.1	28.0	34.2	29.9	25.7	29.4	35.1	28.3	27.8	36.4	29.5	24.4
โลโก้ดาวติดสี		95	34	26	35	65	37	28	34	15	16	26	13	26	30	8	12	10	6	11	13	4	19	7	3	9	5	13	8	13	9
		21.1	23.6	18.4	21.2	21.7	24.7	18.7	22.7	20.0	21.3	26.0	16.3	21.7	20.0	16.0	24.0	20.0	20.0	24.4	17.3	10.5	24.7	20.0	17.6	24.3	8.3	36.1	18.2	21.3	20.0

ที่มา : ข้อ 4.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		130	40	40	50	91	46	45	36	29	26	24	26	41	39	12	14	13	6	14	19	7	24	8	4	14	12	9	16	14	9
		28.9	27.8	28.4	30.3	30.3	30.7	30.0	24.0	38.7	34.7	24.0	32.5	34.2	26.0	24.0	28.0	26.0	20.0	31.1	25.3	18.4	31.2	22.9	23.5	37.8	20.0	25.0	36.4	23.0	20.0
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		68	22	20	26	45	27	18	25	12	8	17	10	18	23	12	3	8	4	10	9	7	11	5	3	4	9	7	5	10	8
		15.1	15.3	14.2	15.8	15.0	18.0	12.0	16.7	16.0	10.7	17.0	12.5	15.0	15.3	24.0	6.0	16.0	13.3	22.2	12.0	18.4	14.3	14.3	17.6	10.8	15.0	19.4	11.4	16.4	17.8
ติดสัญลักษณ์		120	37	40	43	71	35	36	35	12	24	24	20	27	49	12	20	17	13	12	24	14	22	13	7	8	20	14	13	20	16
		26.7	25.7	28.4	26.1	23.7	23.3	24.0	23.3	16.0	32.0	24.0	25.0	22.5	32.7	24.0	40.0	34.0	43.3	26.7	32.0	36.8	28.6	37.1	41.2	21.6	33.3	38.9	29.5	32.8	35.6
โลโก้ดาวติดสี		130	44	41	45	92	42	50	53	22	17	34	24	34	38	14	13	11	7	9	22	9	20	9	3	11	18	6	10	17	11
		28.9	30.6	29.1	27.3	30.7	28.0	33.3	35.3	29.3	22.7	34.0	30.0	28.3	25.3	28.0	26.0	22.0	23.3	20.0	29.3	23.7	26.0	25.7	17.6	29.7	30.0	16.7	22.7	27.9	24.4
ไม่มี		2	1		1	1		1				1			1			1			1					1					1
		0.4	0.7		0.6	0.3		0.7				1.0			0.7			2.0			1.3					1.7					2.2

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		109	32	38	39	69	40	29	39	17	13	26	18	25	40	14	11	15	12	5	23	11	16	13	3	7	19	11	6	20	14
		24.2	22.2	27.0	23.6	23.0	26.7	19.3	26.0	22.7	17.3	26.0	22.5	20.8	26.7	28.0	22.0	30.0	40.0	11.1	30.7	28.9	20.8	37.1	17.6	18.9	31.7	30.6	13.6	32.8	31.1
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจาง		103	33	35	35	74	36	38	37	19	18	22	24	28	29	8	13	8	3	10	16	8	15	6	3	5	16	5	11	11	7
		22.9	22.9	24.8	21.2	24.7	24.0	25.3	24.7	25.3	24.0	22.0	30.0	23.3	19.3	16.0	26.0	16.0	10.0	22.2	21.3	21.1	19.5	17.1	17.6	13.5	26.7	13.9	25.0	18.0	15.6
ติดสัญลักษณ์		74	28	22	24	49	25	24	30	10	9	20	13	16	25	8	7	10	5	9	11	8	12	5	3	10	7	5	8	9	8
		16.4	19.4	15.6	14.5	16.3	16.7	16.0	20.0	13.3	12.0	20.0	16.3	13.3	16.7	16.0	14.0	20.0	16.7	20.0	14.7	21.1	15.6	14.3	17.6	27.0	11.7	13.9	18.2	14.8	17.8
โลโก้ดาวติดสี		164	51	46	67	108	49	59	44	29	35	32	25	51	56	20	19	17	10	21	25	11	34	11	8	15	18	15	19	21	16
		36.4	35.4	32.6	40.6	36.0	32.7	39.3	29.3	38.7	46.7	32.0	31.3	42.5	37.3	40.0	38.0	34.0	33.3	46.7	33.3	28.9	44.2	31.4	47.1	40.5	30.0	41.7	43.2	34.4	35.6

ที่มา : ข้อ 5.1.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		151	41	54	56	98	50	48	45	26	27	27	30	41	53	24	16	13	7	15	31	13	29	11	5	11	23	14	14	24	15
		33.6	28.5	38.3	33.9	32.7	33.3	32.0	30.0	34.7	36.0	27.0	37.5	34.2	35.3	48.0	32.0	26.0	23.3	33.3	41.3	34.2	37.7	31.4	29.4	29.7	38.3	38.9	31.8	39.3	33.3
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจาง		118	44	34	40	75	35	40	45	18	12	31	20	24	43	10	14	19	11	10	22	15	20	8	2	11	21	9	13	14	16
		26.2	30.6	24.1	24.2	25.0	23.3	26.7	30.0	24.0	16.0	31.0	25.0	20.0	28.7	20.0	28.0	38.0	36.7	22.2	29.3	39.5	26.0	22.9	11.8	29.7	35.0	25.0	29.5	23.0	35.6
ติดสัญลักษณ์		135	39	42	54	95	44	51	42	22	31	26	27	42	40	9	16	15	8	14	18	8	21	11	7	11	13	9	13	15	12
		30.0	27.1	29.8	32.7	31.7	29.3	34.0	28.0	29.3	41.3	26.0	33.8	35.0	26.7	18.0	32.0	30.0	26.7	31.1	24.0	21.1	27.3	31.4	41.2	29.7	21.7	25.0	29.5	24.6	26.7
โลโก้ดาวติดสี		46	20	11	15	32	21	11	18	9	5	16	3	13	14	7	4	3	4	6	4	2	7	5	3	4	3	4	8	2	
		10.2	13.9	7.8	9.1	10.7	14.0	7.3	12.0	12.0	6.7	16.0	3.8	10.8	9.3	14.0	8.0	6.0	13.3	13.3	5.3	5.3	9.1	14.3	17.6	10.8	5.0	11.1	9.1	13.1	4.4

ที่มา : ข้อ 5.2.1.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 54 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่เหมาะสมกับการนำมาใช้กับกลุ่มวัยรุ่นมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		65	21	18	26	44	27	17	23	10	11	18	10	16	21	4	6	11	6	5	10	6	10	5	3	2	10	6	3	8	10
		14.4	14.6	12.8	15.8	14.7	18.0	11.3	15.3	13.3	14.7	18.0	12.5	13.3	14.0	8.0	12.0	22.0	20.0	11.1	13.3	15.8	13.0	14.3	17.6	5.4	16.7	16.7	6.8	13.1	22.2
สี่สัญลักษณ์ไฟฟ้าจาง		120	45	31	44	78	39	39	42	19	17	28	19	31	42	9	19	14	6	13	23	14	19	9	5	11	17	9	17	12	13
		26.7	31.3	22.0	26.7	26.0	26.0	26.0	28.0	25.3	22.7	28.0	23.8	25.8	28.0	18.0	38.0	28.0	20.0	28.9	30.7	36.8	24.7	25.7	29.4	29.7	28.3	25.0	38.6	19.7	28.9
ติดสัญลักษณ์		144	41	44	59	91	45	46	40	26	25	25	21	45	53	22	17	14	11	12	30	13	29	11	3	14	20	16	16	23	14
		32.0	28.5	31.2	35.8	30.3	30.0	30.7	26.7	34.7	33.3	25.0	26.3	37.5	35.3	44.0	34.0	28.0	36.7	26.7	40.0	34.2	37.7	31.4	17.6	37.8	33.3	44.4	36.4	37.7	31.1
โลโก้ดาวติดสี่		121	37	48	36	87	39	48	45	20	22	29	30	28	34	15	8	11	7	15	12	5	19	10	6	10	13	5	8	18	8
		26.9	25.7	34.0	21.8	29.0	26.0	32.0	30.0	26.7	29.3	29.0	37.5	23.3	22.7	30.0	16.0	22.0	23.3	33.3	16.0	13.2	24.7	28.6	35.3	27.0	21.7	13.9	18.2	29.5	17.8

ที่มา : ข้อ 5.2.1.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		81	33	22	26	59	33	26	40	8	11	30	14	15	22	6	6	10	4	5	13	5	11	6	4	6	7	5	3	8	11
		18.0	22.9	15.6	15.8	19.7	22.0	17.3	26.7	10.7	14.7	30.0	17.5	12.5	14.7	12.0	12.0	20.0	13.3	11.1	17.3	13.2	14.3	17.1	23.5	16.2	11.7	13.9	6.8	13.1	24.4
สี่สัญลักษณ์ไฟฟ้าจร		100	33	30	37	75	41	34	35	22	18	24	19	32	25	6	14	5	6	9	10	5	12	8	2	7	11	5	9	11	5
		22.2	22.9	21.3	22.4	25.0	27.3	22.7	23.3	29.3	24.0	24.0	23.8	26.7	16.7	12.0	28.0	10.0	20.0	13.3	13.2	15.6	22.9	11.8	18.9	18.3	13.9	20.5	18.0	11.1	
ติดสัญลักษณ์		67	26	24	17	39	21	18	25	9	5	16	12	11	28	12	9	7	6	6	16	11	13	4	3	6	16	3	10	12	6
		14.9	18.1	17.0	10.3	13.0	14.0	12.0	16.7	12.0	6.7	16.0	15.0	9.2	18.7	24.0	18.0	14.0	20.0	13.3	21.3	28.9	16.9	11.4	17.6	16.2	26.7	8.3	22.7	19.7	13.3
โลโก้ดาวติดสี่		202	52	65	85	127	55	72	50	36	41	30	35	62	75	26	21	28	14	25	36	17	41	17	8	18	26	23	22	30	23
		44.9	36.1	46.1	51.5	42.3	36.7	48.0	33.3	48.0	54.7	30.0	43.8	51.7	50.0	52.0	42.0	56.0	46.7	55.6	48.0	44.7	53.2	48.6	47.1	48.6	43.3	63.9	50.0	49.2	51.1

ที่มา : ข้อ 5.2.1.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 56 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่ทำให้คิดถึงคุณค่าของขนมที่จะรับประทาน/ ชื่อ

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		123	38	40	45	81	43	38	42	24	15	29	20	32	42	17	10	15	10	10	22	13	19	10	4	7	18	13	9	20	13
		27.3	26.4	28.4	27.3	27.0	28.7	25.3	28.0	32.0	20.0	29.0	25.0	26.7	28.0	34.0	20.0	30.0	33.3	22.2	29.3	34.2	24.7	28.6	23.5	18.9	30.0	36.1	20.5	32.8	28.9
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		102	33	31	38	70	31	39	36	14	20	22	20	28	32	10	12	10	7	8	17	7	17	8	3	7	15	7	11	11	10
		22.7	22.9	22.0	23.0	23.3	20.7	26.0	24.0	18.7	26.7	22.0	25.0	23.3	21.3	20.0	24.0	20.0	23.3	17.8	22.7	18.4	22.1	22.9	17.6	18.9	25.0	19.4	25.0	18.0	22.2
ติดสัญลักษณ์		82	33	23	26	52	25	27	32	12	8	23	12	17	30	6	12	12	5	8	17	11	15	4	5	7	12	6	10	11	9
		18.2	22.9	16.3	15.8	17.3	16.7	18.0	21.3	16.0	10.7	23.0	15.0	14.2	20.0	12.0	24.0	24.0	16.7	17.8	22.7	28.9	19.5	11.4	29.4	18.9	20.0	16.7	22.7	18.0	20.0
โลโก้ดาวติดสี		143	40	47	56	97	51	46	40	25	32	26	28	43	46	17	16	13	8	19	19	7	26	13	5	16	15	10	14	19	13
		31.8	27.8	33.3	33.9	32.3	34.0	30.7	26.7	33.3	42.7	26.0	35.0	35.8	30.7	34.0	32.0	26.0	26.7	42.2	25.3	18.4	33.8	37.1	29.4	43.2	25.0	27.8	31.8	31.1	28.9

ที่มา : ข้อ 5.2.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 57 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่ทำให้ยากรู้ประโยชน์ของนมที่จะรับประทาน/ ชื่อมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		98	36	30	32	66	37	29	36	17	13	26	16	24	32	15	10	7	7	5	20	12	13	7	2	5	17	8	10	14	8
		21.8	25.0	21.3	19.4	22.0	24.7	19.3	24.0	22.7	17.3	26.0	20.0	20.0	21.3	30.0	20.0	14.0	23.3	11.1	26.7	31.6	16.9	20.0	11.8	13.5	28.3	22.2	22.7	23.0	17.8
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		104	34	34	36	72	37	35	40	19	13	22	23	27	32	7	16	9	5	9	18	5	20	7	4	8	13	7	12	11	9
		23.1	23.6	24.1	21.8	24.0	24.7	23.3	26.7	25.3	17.3	22.0	28.8	22.5	21.3	14.0	32.0	18.0	16.7	20.0	24.0	13.2	26.0	20.0	23.5	21.6	21.7	19.4	27.3	18.0	20.0
ติดสัญลักษณ์		119	37	36	46	78	32	46	36	21	21	27	16	35	41	12	14	15	9	13	19	13	19	9	5	12	14	10	20	11	
		26.4	25.7	25.5	27.9	26.0	21.3	30.7	24.0	28.0	28.0	27.0	20.0	29.2	27.3	24.0	28.0	30.0	30.0	28.9	25.3	34.2	24.7	25.7	29.4	32.4	23.3	27.8	22.7	32.8	24.4
โลโก้ดาวติดสี		129	37	41	51	84	44	40	38	18	28	25	25	34	45	16	10	19	9	18	18	8	25	12	6	12	16	11	12	16	17
		28.7	25.7	29.1	30.9	28.0	29.3	26.7	25.3	24.0	37.3	25.0	31.3	28.3	30.0	32.0	20.0	38.0	30.0	40.0	24.0	21.1	32.5	34.3	35.3	32.4	26.7	30.6	27.3	26.2	37.8

ที่มา : ข้อ 5.2.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ดวงดาว		116	37	42	37	74	37	37	46	17	11	31	19	24	42	17	12	13	11	9	22	12	18	12	3	12	16	11	6	23	13
		25.8	25.7	29.8	22.4	24.7	24.7	24.7	30.7	22.7	14.7	31.0	23.8	20.0	28.0	34.0	24.0	26.0	36.7	20.0	29.3	31.6	23.4	34.3	17.6	32.4	26.7	30.6	13.6	37.7	28.9
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจาง		114	36	32	46	79	36	43	39	18	22	26	20	33	35	8	13	14	7	8	20	8	17	10	5	8	17	5	10	12	13
		25.3	25.0	22.7	27.9	26.3	24.0	28.7	26.0	24.0	29.3	26.0	25.0	27.5	23.3	16.0	26.0	28.0	23.3	17.8	26.7	21.1	22.1	28.6	29.4	21.6	28.3	13.9	22.7	19.7	28.9
ติดสัญลักษณ์		58	21	20	17	34	15	19	21	8	5	13	11	10	24	6	8	10	3	10	11	10	11	3	3	5	10	6	8	9	7
		12.9	14.6	14.2	10.3	11.3	10.0	12.7	14.0	10.7	6.7	13.0	13.8	8.3	16.0	12.0	16.0	20.0	10.0	22.2	14.7	26.3	14.3	8.6	17.6	13.5	16.7	16.7	18.2	14.8	15.6
โลโก้ดาวติดสี		162	50	47	65	113	62	51	44	32	37	30	30	53	49	19	17	13	9	18	22	8	31	10	6	12	17	14	20	17	12
		36.0	34.7	33.3	39.4	37.7	41.3	34.0	29.3	42.7	49.3	30.0	37.5	44.2	32.7	38.0	34.0	26.0	30.0	40.0	29.3	21.1	40.3	28.6	35.3	32.4	28.3	38.9	45.5	27.9	26.7

ที่มา : ข้อ 5.3.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 59 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่อยากบอกให้เพื่อน/ คนอื่น ๆ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของนมที่จะได้รับ

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		109	31	36	42	71	37	34	39	19	13	25	17	29	38	16	9	13	10	8	20	11	15	12	4	8	20	6	6	19	13
		24.2	21.5	25.5	25.5	23.7	24.7	22.7	26.0	25.3	17.3	25.0	21.3	24.2	25.3	32.0	18.0	26.0	33.3	17.8	26.7	28.9	19.5	34.3	23.5	21.6	33.3	16.7	13.6	31.1	28.9
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		128	46	37	45	86	44	42	42	22	22	31	20	35	42	15	16	11	8	11	23	11	22	9	1	10	20	11	15	17	10
		28.4	31.9	26.2	27.3	28.7	29.3	28.0	28.0	29.3	29.3	31.0	25.0	29.2	28.0	30.0	32.0	22.0	26.7	24.4	30.7	28.9	28.6	25.7	5.9	27.0	33.3	30.6	34.1	27.9	22.2
ติดสัญลักษณ์		77	25	32	20	51	23	28	34	8	9	19	20	12	26	6	9	11	4	9	13	8	13	5	4	8	8	6	6	12	8
		17.1	17.4	22.7	12.1	17.0	15.3	18.7	22.7	10.7	12.0	19.0	25.0	10.0	17.3	12.0	18.0	22.0	13.3	20.0	17.3	21.1	16.9	14.3	23.5	21.6	13.3	16.7	13.6	19.7	17.8
โลโก้ดาวติดสี		136	42	36	58	92	46	46	35	26	31	25	23	44	44	13	16	15	8	17	19	8	27	9	8	11	12	13	17	13	14
		30.2	29.2	25.5	35.2	30.7	30.7	30.7	23.3	34.7	41.3	25.0	28.8	36.7	29.3	26.0	32.0	30.0	26.7	37.8	25.3	21.1	35.1	25.7	47.1	29.7	20.0	36.1	38.6	21.3	31.1

ที่มา : ข้อ 5.3.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 60 : รูปแบบสัญลักษณ์เมื่อเห็นแล้ว จะทำให้ใส่ใจพิจารณาในเรื่องประโยชน์ของนมที่จะซื้อได้ดีที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		119	36	38	45	77	36	41	41	20	16	29	17	31	42	18	10	14	11	7	24	13	17	12	4	9	20	9	7	21	14
		26.4	25.0	27.0	27.3	25.7	24.0	27.3	27.3	26.7	21.3	29.0	21.3	25.8	28.0	36.0	20.0	28.0	36.7	15.6	32.0	34.2	22.1	34.3	23.5	24.3	33.3	25.0	15.9	34.4	31.1
สีสัญลักษณ์ไฟฟ้าจร		104	36	41	27	71	35	36	43	13	15	27	25	19	33	11	12	10	7	10	16	8	16	9	3	10	14	6	9	16	8
		23.1	25.0	29.1	16.4	23.7	23.3	24.0	28.7	17.3	20.0	27.0	31.3	15.8	22.0	22.0	24.0	20.0	23.3	22.2	21.3	21.1	20.8	25.7	17.6	27.0	23.3	16.7	20.5	26.2	17.8
ติดสัญลักษณ์		89	27	26	36	57	24	33	26	16	15	15	14	28	32	9	12	11	4	12	16	8	18	6	4	7	11	10	12	12	8
		19.8	18.8	18.4	21.8	19.0	16.0	22.0	17.3	21.3	20.0	15.0	17.5	23.3	21.3	18.0	24.0	22.0	13.3	26.7	21.3	21.1	23.4	17.1	23.5	18.9	18.3	27.8	27.3	19.7	17.8
โลโก้ดาวติดสี		138	45	36	57	95	55	40	40	26	29	29	24	42	43	12	16	15	8	16	19	9	26	8	6	11	15	11	16	12	15
		30.7	31.3	25.5	34.5	31.7	36.7	26.7	26.7	34.7	38.7	29.0	30.0	35.0	28.7	24.0	32.0	30.0	26.7	35.6	25.3	23.7	33.8	22.9	35.3	29.7	25.0	30.6	36.4	19.7	33.3

ที่มา : ข้อ 5.3.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

+

ตารางที่ 61 : รูปแบบสัญลักษณ์ที่ถูกต้อง เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ดวงดาว		130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	11	20	17
		28.9	26.4	29.1	30.9	27.3	26.0	28.7	26.7	30.7	25.3	27.0	26.3	28.3	32.0	38.0	30.0	28.0	26.7	17.8	42.7	42.1	27.3	31.4	23.5	18.9	43.3	30.6	25.0	32.8	37.8
สีสัญลักษณ์ไฟจราจร		126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
		28.0	29.9	24.8	29.1	28.7	27.3	30.0	28.7	24.0	33.3	29.0	26.3	30.0	26.7	22.0	30.0	28.0	36.7	22.2	25.3	23.7	27.3	28.6	17.6	27.0	33.3	19.4	31.8	23.0	26.7
ติดสัญลักษณ์		88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
		19.6	22.2	19.9	17.0	19.3	17.3	21.3	21.3	16.0	18.7	20.0	18.8	19.2	20.0	18.0	24.0	18.0	20.0	28.9	14.7	21.1	18.2	22.9	29.4	37.8	8.3	16.7	27.3	21.3	11.1
โลโก้ดาวติดสี		106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
		23.6	21.5	26.2	23.0	24.7	29.3	20.0	23.3	29.3	22.7	24.0	28.8	22.5	21.3	22.0	16.0	26.0	16.7	31.1	17.3	13.2	27.3	17.1	29.4	16.2	15.0	33.3	15.9	23.0	24.4

ที่มา : ข้อ 6

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 62 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ดวงดาว" ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ			ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.	อนุบาล-ป.3		ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		79	26	22	31	44	20	24	22	10	12	16	8	20	35	13	13	9	6	7	22	13	14	8	4	4	17	10	14	11	
		60.8	68.4	53.7	60.8	53.7	51.3	55.8	55.0	43.5	63.2	59.3	38.1	58.8	72.9	68.4	86.7	64.3	75.0	87.5	68.8	81.3	66.7	72.7	100.0	57.1	65.4	90.9	90.9	70.0	64.7
มีคำอธิบายที่เข้าใจผ่านเกณฑ์หรือไม่ผ่านเกณฑ์ อยู่ด้านข้างของ		27	11	7	9	17	9	8	10	4	3	8	3	6	20	5	2	3	3	1	6	3	4	3	2	1	3	4	3	3	
		20.8	28.9	17.1	17.6	20.7	23.1	18.6	25.0	17.4	15.8	29.6	14.3	17.6	10.8	26.3	13.3	21.4	37.5	12.5	18.8	18.8	19.0	27.3	50.0	14.3	11.5	36.4	27.3	20.0	17.6
รูปลวดดูสวยงามน่ารัก เด็ก ๆ ชอบ ดูเข้าใจง่าย		19	3	4	12	11	5	6	2	2	7	1	1	9	8	4	3	1	2	1	5	2	5	1	1	1	4	2	2	3	3
		14.6	7.9	9.8	23.5	13.4	12.8	14.0	5.0	8.7	36.8	3.7	4.8	26.5	16.7	21.1	20.0	7.1	25.0	12.5	15.6	12.5	23.8	9.1	25.0	14.3	15.4	18.2	18.2	15.0	17.6
จำง่าย เพราะเป็นรูปดาวแบบเดียวกัน		12	4	3	5	7	3	4	4	2	1	2	2	3	5	1	2	2			5	4	1				4	1	2	1	2
		9.2	10.5	7.3	9.8	8.5	7.7	9.3	10.0	8.7	5.3	7.4	9.5	8.8	10.4	5.3	13.3	14.3			15.6	25.0	4.8				15.4	9.1	18.2	5.0	11.8
มีคำอธิบายสารอาหารได้รูปดาว เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น โปรตีน, ไขมัน		7	4	1	2	3	2	1	2	1		2		1	4	1	2	1		1	3	2	1	1		1	2	1	2	1	1
		5.4	10.5	2.4	3.9	3.7	5.1	2.3	5.0	4.3		7.4		2.9	8.3	5.3	13.3	7.1		12.5	9.4	12.5	4.8	9.1		14.3	7.7	9.1	18.2	5.0	5.9
เป็นรูปที่ติดตา พบเห็นอยู่ทั่วไป เช่น ไม้ยาง 5 ดาว, ยี่ห้อถุงเท้า, รองเท้า เป็นต้น		6	2	1	3	2			1		1	1		1	4	1	1	2			4	2	2				4		1	1	2
		4.6	5.3	2.4	5.9	2.4			2.5		5.3	3.7		2.9	8.3	5.3	6.7	14.3			12.5	12.5	9.5				15.4		9.1	5.0	11.8
ดวงดาวดูมีคุณค่าดี		5	1	2	2	2	1	1	1		1		2		3		2	1		1	2	1	2			2	1	1		2	
		3.8	2.6	4.9	3.9	2.4	2.6	2.3	2.5		5.3		9.5		6.3		13.3	7.1		12.5	6.3	6.3	9.5			7.7	9.1	9.1		11.8	
จัดรูปแบบดาวและตัวหนังสือได้รูปดาวเรียงกันดูสวยงาม		3	2	1		2	2		2			2			1	1	1		1					1	1				1		
		2.3	5.3	2.4		2.4	5.1		5.0			7.4			2.1		6.7							9.1	25.0					5.0	
ดาวเปรียบเสมือนสิ่งที่มีคุณภาพ เช่น โรงแรม 5 ดาว, ไม้ยาง 5 ดาว		3		2	1	1			1				1		2	1	1		1	1				2		1		1		2	
		2.3		4.9	2.0	1.2			4.3				2.9		4.2	5.3	6.7		12.5	12.5				18.2		14.3		9.1		10.0	
ดวงดาว 5 ดวง สื่อความหมายเข้าใจง่ายที่สุด ว่าเป็นสารอาหารที่มีประโยชน์สำหรับร่างกาย		3		2	1	1			1				1		2		1	1	1	1			1	1		1		1		2	
		2.3		4.9	2.0	1.2			4.3				2.9		4.2		6.7	7.1	12.5	12.5			4.8	9.1		14.3		9.1		10.0	
ดาวเป็นสัญลักษณ์ที่บ่งบอกสารอาหารได้ดีที่สุด		2	1	1		2	1	1	2			1	1																		
		1.5	2.6	2.4		2.4	2.6	2.3	5.0			3.7	4.8																		
บอกรายละเอียดของสารอาหารในสารโภชนาการชัดเจน เช่น ให้โปรตีนและธาตุเหล็ก มีน้ำตาลน้อย ไขมันน้อย ทานแล้วไม่อ้วน		2	2			2	1	1	2			2																			
		1.5	5.3			2.4	2.6	2.3	5.0			7.4																			

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	11	20	17
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ค่าเฉลี่ย		73	19	23	31	51	23	28	23	16	12	15	14	22	22	9	7	6	3	2	17	8	11	3	1	3	14	4	4	9	9
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน		56.2	50.0	56.1	60.8	62.2	59.0	65.1	57.5	69.6	63.2	55.6	66.7	64.7	45.8	47.4	46.7	42.9	37.5	25.0	53.1	50.0	52.4	27.3	25.0	42.9	53.8	36.4	36.4	45.0	52.9
ใช้สี 2 สี ดูแล้วเข้าใจง่าย เพราะมีความหมายออกให้ชัดเจน เช่น ดาวสีเขียว=เหล็กผ่านเกณฑ์, ดาวสีเหลือง=โปรตีนผ่านเกณฑ์, ดาวสีชมพู=เกลือผ่านเกณฑ์, ดาวสีขาว=ไขมันไม่ผ่านเกณฑ์, ดาวสีเทา=พลังงานและน้ำตาลไม่ผ่านเกณฑ์		66	18	21	27	48	22	26	22	15	11	14	14	20	18	8	5	5	2	2	14	6	10	2	1	3	12	2	4	7	7
รูปดาวมีสีขาวและสีเขียว ดูสวยงาม น่ารัก กว่าสัญลักษณ์อื่น ๆ		3	1		2	3	1	2	1	1	1	1		2																	
มี 2 สี ใจได้ง่าย		3		1	2	1		1		1			1	1	2		2			2	1	1					2		1	1	1
สีไม่สับสนเกินไป		2			2	1		1		1				1	1					1	1					1					1
ใช้หลักเกณฑ์ในการแบ่งสี ถ้าใช้สีขาว อาจจะไม่มีอะไรมาเจอบน และถ้าใช้สีเขียว อาจจะมีส่วนผสมของสีอื่นผสมอยู่ด้วย		1		1											1	1		1				1				1			1		
		0.8		2.4											2.1	5.3			12.5				9.1			3.8				5.0	

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 63 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟจราจร" ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		69	23	17	29	47	24	23	20	11	16	15	8	24	22	6	10	6	8	5	9	5	11	6	1	5	13	3	8	9	5
		54.8	53.5	48.6	60.4	54.7	58.5	51.1	46.5	61.1	64.0	51.7	38.1	66.7	55.0	54.5	66.7	42.9	72.7	50.0	47.4	55.6	52.4	60.0	33.3	50.0	65.0	42.9	57.1	64.3	41.7
เป็นวงกลมเหมือนไฟจราจร ทำให้จำง่าย		28	10	6	12	18	10	8	7	5	6	6	1	11	10	3	6	1	3	2	5	2	6	2	1	1	8	4	5	1	
		22.2	23.3	17.1	25.0	20.9	24.4	17.8	16.3	27.8	24.0	20.7	4.8	30.6	25.0	27.3	40.0	7.1	27.3	20.0	26.3	22.2	28.6	20.0	33.3	10.0	40.0	28.6	35.7	8.3	
มีรายละเอียดบอกด้านข้าง สื่อความหมายได้ชัดเจนในเรื่องของคุณค่าทางอาหารที่จะได้รับ ทำให้รู้ว่าควรบริโภคอย่างไร		20	5	5	10	14	7	7	7	3	4	4	3	7	6	1	2	3	4	2	1	1	4	2	3	2	3	1	2	3	
		15.9	11.6	14.3	20.8	16.3	17.1	15.6	16.3	16.7	16.0	13.8	14.3	19.4	15.0	9.1	13.3	21.4	36.4	20.0	11.1	4.8	40.0	2.0	3.0	15.0	14.3	7.1	14.3	25.0	
มีคำอธิบายอยู่ด้านข้างภาพวงกลม ทำให้เข้าใจว่ามีสารอาหารอะไรบ้าง เช่น ไขมัน		20	5	6	9	17	8	9	7	5	5	5	4	8	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	
		15.9	11.6	17.1	18.8	19.8	19.5	20.0	16.3	27.8	20.0	17.2	19.0	22.2	7.5	9.1	14.3	9.1	10.5	14.3	11.1	4.8	40.0	2.0	3.0	15.0	14.3	7.1	14.3	8.3	
ทำให้รู้ว่ามีสารอาหารชนิดใดในขนม และรู้ว่าสารชนิดใดควรหลีกเลี่ยง เช่น ไขมันสูงควรหลีกเลี่ยง		4	1		3	4	2	2	1	1	2	1		3																	
		3.2	2.3		6.3	4.7	4.9	4.4	2.3	5.6	8.0	3.4		8.3																	
มีการแยกส่วนของสารอาหารเหมือนแผนภูมิ ดูง่าย/เข้าใจง่าย		2		2		2	1	1	1	1			2																		
		1.6		5.7		2.3	2.4	2.2	2.3	5.6			9.5																		
เป็นสัญลักษณ์ที่สามารถพบเห็นได้ทั่วไป จึงทำให้เด็กสนใจและเข้าใจในสัญลักษณ์นั้น ๆ		2	2												2	1	1		1	1	1	1					1	1	2		
		1.6	4.7												5.0	9.1	6.7		10.0	5.3	11.1	4.8					5.0	14.3	14.3		
สัญลักษณ์ดูเรียบง่าย ไม่มีลวดลาย		1	1												1		1										1				
		0.8	2.3												2.5		6.7											5.0		7.1	
มีรูปผลงาน ทำให้ระดับปริมาณน้ำตาลน่าจะลดน้อยลง ส่งผลดีต่อร่างกาย		1	1			1	1		1			1																			
		0.8	2.3			1.2	2.4		2.3			3.4																			

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 63 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟจราจร" ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด (ต่อ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สี :		85	34	20	31	57	23	34	30	12	15	21	14	22	28	9	10	9	5	7	16	6	17	5	2	7	14	5	13	6	9
		67.5	79.1	57.1	64.6	66.3	56.1	75.6	69.8	66.7	60.0	72.4	66.7	61.1	70.0	81.8	66.7	64.3	45.5	70.0	84.2	66.7	81.0	50.0	66.7	70.0	70.0	71.4	92.9	42.9	75.0
มีสีบอกคุณค่าทางอาหารของขนม ทำให้เด็กเข้าใจ เช่น สีเขียว คืออยู่ในระดับต่ำ ทานได้, สีเหลือง คืออยู่ในระดับปานกลาง ทานได้, สีแดง คืออาหารมีอันตราย ทานไม่ได้		49	17	15	17	29	13	16	15	6	8	8	11	10	20	5	8	7	4	5	11	3	13	4	2	6	9	3	9	4	7
		38.9	39.5	42.9	35.4	33.7	31.7	35.6	34.9	33.3	32.0	27.6	52.4	27.8	50.0	45.5	53.3	50.0	36.4	50.0	57.9	33.3	61.9	40.0	66.7	60.0	45.0	42.9	64.3	28.6	58.3
มี 3 สี เหมือนไฟจราจร เช่น วงกลมสีเขียว เหลืองมีระดับต่ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย, วงกลมสีแดง ไซมามีระดับสูง ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ควรหลีกเลี่ยง, วงกลมสีเหลือง น้ำตาลระดับต่ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย, วงกลมสีเหลือง หลังงานระดับปานกลาง มีประโยชน์ต่อร่างกาย		21	5	4	12	16	7	9	6	4	6	4	2	10	5	3		2		2	3	2	3				3	2	1	2	2
		16.7	11.6	11.4	25.0	18.6	17.1	20.0	14.0	22.2	24.0	13.8	9.5	27.8	12.5	27.3		14.3		20.0	15.8	22.2	14.3				15.0	28.6	7.1	14.3	16.7
สีดูสะอาด/ สีสีนสวยงาม		13	11	1	1	10	2	8	8	2		8	1	1	3	1	2		1		2	1	1	1		1	2		3		
		10.3	25.6	2.9	2.1	11.6	4.9	17.8	18.6	11.1		27.6	4.8	2.8	7.5	9.1	13.3		9.1		10.5	11.1	4.8	10.0		10.0	10.0		21.4		
มีหลายสี ดูดึงดูดใจ ดูน่าอ่าน เหมาะสำหรับการพิมพ์ฉลาก		2	1		1	2	1	1	1		1	1		1																	
		1.6	2.3		2.1	2.3	2.4	2.2	2.3		4.0	3.4		2.8																	

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 64 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "ติดสัญลักษณ์" ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปแบบ :		85	29	28	28	56	26	30	30	12	14	18	15	23	29	9	11	9	6	12	11	8	13	8	4	14	5	6	11	13	5
		96.6	90.6	100.0	100.0	96.6	100.0	93.8	93.8	100.0	100.0	90.0	100.0	100.0	96.7	100.0	91.7	100.0	100.0	92.3	100.0	100.0	92.9	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	91.7	100.0	100.0
รูปภาพสื่อความหมายได้ชัดเจน เช่น พระอาทิตย์สีเหลือง		45	17	12	16	30	10	20	16	7	7	10	8	12	15	5	5	5	3	6	6	6	5	4	2	6	4	3	7	4	4
พลังงาน มีประโยชน์, สีเหลืองสีเดียว น้ำตาล= มีประโยชน์, ขวดเกลือสีเดียว=เกลือ มีประโยชน์, หยคน้ำสีแดง=ไขมัน ไม่มีประโยชน์		51.1	53.1	42.9	57.1	51.7	38.5	62.5	50.0	58.3	50.0	50.0	53.3	52.2	50.0	55.6	41.7	55.6	50.0	46.2	54.5	75.0	35.7	50.0	40.0	42.9	80.0	50.0	58.3	30.8	80.0
สัญลักษณ์ดูแปลกตา น่าสนใจ เช่น พระอาทิตย์, ก้อนสีเหลือง, ขวดเกลือ		31	9	13	9	20	13	7	10	4	6	5	6	9	11	3	5	3	3	4	4	1	6	4	1	8	1	1	4	7	
		35.2	28.1	46.4	32.1	34.5	50.0	21.9	31.3	33.3	42.9	25.0	40.0	39.1	36.7	33.3	41.7	33.3	50.0	30.8	36.4	12.5	42.9	50.0	20.0	57.1	20.0	16.7	33.3	53.8	
รูปแบบสวยงาม ดูน่ารัก		7	2	2	3	4	1	3	1	1	2	1		3	3	1	2		1	1	1	1	2		1		2	1	2		
		8.0	6.3	7.1	10.7	6.9	3.8	9.4	3.1	8.3	14.3	5.0		13.0	10.0	11.1	16.7		16.7	7.7	9.1	12.5	14.3		20.0		33.3	8.3	15.4		
เหมือนของเล่นเด็ก เช่น รูปสีเหลือง, รูปพระอาทิตย์		3	2		1	2	1	1	2			2			1		1						1			1					1
		3.4	6.3		3.6	3.4	3.8	3.1	6.3			10.0			3.3		11.1						12.5			7.1					20.0
มีระดับบอกค่าสารอาหารชัดเจน เช่น ไขมันสูง		3	2	1		2	2		2			1	1		1	1					1	1				1					
ไม่ตีต่อร่างกาย/ ต่ำ/ ปานกลาง		3.4	6.3	3.6		3.4	7.7		6.3			5.0	6.7		3.3	11.1										20.0			8.3		
สี :		20	9	7	4	14	7	7	11	1	2	7	4	3	6	1	4	1	1	3	2	2	4		2	1	1	2	2	3	1
		22.7	28.1	25.0	14.3	24.1	26.9	21.9	34.4	8.3	14.3	35.0	26.7	13.0	20.0	11.1	33.3	11.1	16.7	23.1	18.2	25.0	28.6		40.0	7.1	20.0	33.3	16.7	23.1	20.0
สีส้มดูสะอาดทั้ง 3 สี มีทั้งสีแดง, สีเหลือง, สีเขียว		13	8	4	1	9	5	4	8	1		6	2	1	4	1	3		1	2	1	1	3		2	1		1	2	2	
		14.8	25.0	14.3	3.6	15.5	19.2	12.5	25.0	8.3		30.0	13.3	4.3	13.3	11.1	25.0		16.7	15.4	9.1	12.5	21.4		40.0	7.1		16.7	16.7	15.4	
ใช้ 3 สี เหมือนสัญลักษณ์ไฟจราจร แบ่งประเภทของ		8	1	4	3	6	3	3	4		2	1	3	2	2		1	1		1	1	1				1	1		1	1	
สารอาหาร ทำให้เข้าใจง่าย เช่น สีแดง ไม่ควรทาน, สีเหลือง ทานได้นาน ๆ ครั้ง, สีเขียว ทานได้		9.1	3.1	14.3	10.7	10.3	11.5	9.4	12.5		14.3	5.0	20.0	8.7	6.7		8.3	11.1		7.7	9.1	12.5	7.1			20.0	16.7		7.7	20.0	
มีประโยชน์ต่อร่างกาย																															

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																				
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน						
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.				
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11			
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
รูปแบบ :		88	29	30	29	64	37	27	34	18	12	23	22	19	24	7	6	11	3	10	11	4	15	5	3	4	8	9	6	8	10			
		83.0	93.5	81.1	76.3	86.5	84.1	90.0	97.1	81.8	70.6	95.8	95.7	70.4	75.0	63.6	75.0	84.6	60.0	71.4	84.6	80.0	71.4	83.3	60.0	66.7	88.9	75.0	85.7	57.1	90.9			
สัญลักษณ์เป็นรูปโลโก้ มีตัวหนังสือกำกับ บอกคุณค่าทางสารอาหารไว้ ดูสวยกว่ารูปอื่น ๆ		22	8	7	7	18	11	7	10	6	2	7	6	5	4	1	1	2		1	3	2	2				3	1	1	1	2			
		20.8	25.8	18.9	18.4	24.3	25.0	23.3	28.6	27.3	11.8	29.2	26.1	18.5	12.5	9.1	12.5	15.4		7.1	23.1	40.0	9.5				33.3	8.3	14.3	7.1	18.2			
แบ่งสารอาหารตามความเหมาะสม ถ้าสารอาหารใดมากก็จะแบ่งช่องใหญ่ ทำให้ดูเข้าใจง่าย		20	2	8	10	14	10	4	5	5	4	2	5	7	6	1	2	3		5	1	2				1	2	1		3	3			
		18.9	6.5	21.6	26.3	18.9	22.7	13.3	14.3	22.7	23.5	8.3	21.7	25.9	18.8	9.1	25.0	23.1		35.7	7.7		23.8	16.7	40.0	16.7	22.2	8.3		21.4	27.3			
มีตัวเลขในตาราง 1-5 แสดงระดับความปลอดภัยของสารอาหาร รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับ		17	6	7	4	14	5	9	7	5	2	5	6	3	3	1	1	1		1	2		2	1		1	2		1	1	1			
		16.0	19.4	18.9	10.5	18.9	11.4	30.0	20.0	22.7	11.8	20.8	26.1	11.1	9.4	9.1	12.5	7.7		7.1	15.4		9.5	16.7		16.7	22.2		14.3	7.1	9.1			
บอกประโยชน์และโทษของสารอาหารที่ได้รับว่าผ่านเกณฑ์หรือไม่ เช่น ไขมัน สีสแดง หมายถึง มีปริมาณไขมันสูง ควรหลีกเลี่ยง		17	6	8	3	13	5	8	9	2	2	5	6	2	4	1	1	2		2	2	2		2	1	1	1	1	1	2	1			
		16.0	19.4	21.6	7.9	17.6	11.4	26.7	25.7	9.1	11.8	20.8	26.1	7.4	12.5	9.1	12.5	15.4		14.3	15.4	40.0		33.3	20.0	16.7	11.1	8.3	14.3	14.3	9.1			
สัญลักษณ์รูปดาว บอกถึงคุณภาพของขนมว่ามีคุณภาพ		10	3	3	4	7	5	2	3	2	2	3	1	3	3	1	1	1		1	1	1		3				2		2	1			
		9.4	9.7	8.1	10.5	9.5	11.4	6.7	8.6	9.1	11.8	12.5	4.3	11.1	9.4	9.1	12.5	7.7		20.0	7.1	7.7		14.3				16.7		14.3	9.1			
ดูมีมาตรฐานเหมือนฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5		7	2	1	4	3	3		1	1	1	1		2	4	2				1	3					1	1	1	1	1	2			
		6.6	6.5	2.7	10.5	4.1	6.8		2.9	4.5	5.9	4.2		7.4	12.5	18.2				15.4	20.0					14.3	16.7	20.0	16.7	11.1	8.3	14.3	7.1	18.2
สัญลักษณ์มีขนาดเล็ก เหมาะกับการจัดวางบนขนม		5	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2			1	1	1	1							2		1	1			
		4.7	3.2	5.4	5.3	4.1	4.5	3.3	2.9	4.5	5.9	4.2	4.3	3.7	6.3		12.5	7.7		20.0	7.1							16.7		7.1	9.1			
สารอาหารบนสัญลักษณ์ ดูแล้วมีประโยชน์ มีพลังงานและคุณค่าอาหารครบ 5 หมู่		4	4			3	3		3			3			1		1			1								1	1					
		3.8	12.9			4.1	6.8		8.6			12.5			3.1		12.5				7.1							8.3	14.3					
ดูง่าย เพราะเป็นภาพเดียว		2		1	1	2	1	1	1		1		1	1																				
		1.9		2.7	2.6	2.7	2.3	3.3	2.9		5.9		4.3	3.7																				
เหมือนฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 ดูแปลกตา ทำให้แยกแยะ		1	1			1	1		1			1																						
		0.9	3.2			1.4	2.3		2.9			4.2																						
มีเลข 3 อยู่กลางดาว ดูสวยดี		1		1		1		1					1																					
		0.9		2.7		1.4		3.3	2.9				4.3																					

ตารางที่ 65 : เหตุผลที่คิดว่าสัญลักษณ์รูปแบบ "โลโก้ดาวดิดดี" ถูกใจ เข้าใจง่าย และมีความเหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์บนฉลากขนมสำหรับเด็กมากที่สุด (ต่อ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ตัวหนังสือจัดเรียงกันในแต่ละช่องเป็นรูปโค้งวางในระดับสายตา ทำให้อ่านง่าย		1	1												1	1			1			1		1				1			
		0.9	3.2												3.1	9.1			7.1			16.7		16.7				14.3			
สี :		33	4	14	15	19	11	8	5	5	9	2	7	10	14	5	3	6	3	7	4	1	12	1	2	2	4	6	2	7	5
		31.1	12.9	37.8	39.5	25.7	25.0	26.7	14.3	22.7	52.9	8.3	30.4	37.0	43.8	45.5	37.5	46.2	60.0	50.0	30.8	20.0	57.1	16.7	40.0	33.3	44.4	50.0	28.6	50.0	45.5
มีการแบ่งสี บอกพลังงานได้ชัดเจน เช่น สีแดง คือไขมัน มีปริมาณสูง ควรหลีกเลี่ยงการบริโภค, สีเหลือง คือพลังงานและน้ำตาล มีปริมาณปานกลาง บริโภคได้, สีเขียว คือเกลือ โปรตีน เหล็ก มีปริมาณต่ำ บริโภคได้ เหมาะสมต่อสุขภาพ		27	2	12	13	16	10	6	3	5	8	1	6	9	11	4	2	5	2	6	3	1	10		1	1	4	5	1	6	4
		25.5	6.5	32.4	34.2	21.6	22.7	20.0	8.6	22.7	47.1	4.2	26.1	33.3	34.4	36.4	25.0	38.5	40.0	42.9	23.1	20.0	47.6		20.0	16.7	44.4	41.7	14.3	42.9	36.4
สีสันสะดวก/ ดึงดูดความสนใจ		3	2		1	2	1	1	1		1	1		1	1	1			1			1		1				1			
		2.8	6.5		2.6	2.7	2.3	3.3	2.9		5.9	4.2		3.7	3.1		12.5		7.1			4.8		16.7				14.3			
ใช้สีแทนสารอาหารต่าง ๆ เป็นรูปครึ่งวงกลม		3		2	1	1		1					1		2	1		1			1	1	1				1		1	1	
		2.8		5.4	2.6	1.4		3.3	2.9				4.3		6.3	9.1		7.7			20.0		16.7	20.0			8.3		7.1	9.1	

ที่มา : ข้อ 6.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 67 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวเมื่อดวงดาวที่ 1 เป็นสีขาว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
นมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		21	8	10	3	9	6	3	7		2	4	5		12	7	2	3	3	1	8	3	5	4	1	2	8	1	4	5	3
		16.2	21.1	24.4	5.9	11.0	15.4	7.0	17.5		10.5	14.8	23.8		25.0	36.8	13.3	21.4	37.5	12.5	25.0	18.8	23.8	36.4	25.0	28.6	30.8	9.1	36.4	25.0	17.6
นมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปมาตราฐาน จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		109	30	31	48	73	33	40	33	23	17	23	16	34	36	12	13	11	5	7	24	13	16	7	3	5	18	10	7	15	14
		83.8	78.9	75.6	94.1	89.0	84.6	93.0	82.5	100.0	89.5	85.2	76.2	100.0	75.0	63.2	86.7	78.6	62.5	87.5	75.0	81.3	76.2	63.6	75.0	71.4	69.2	90.9	63.6	75.0	82.4

ที่มา : ข้อ 7ก.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 68 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวเมื่อดวงดาวที่ 2 เป็นสีขาว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		17	5	7	5	6	4	2	4		2	2	3	1	11	5	2	4	3	1	7	3	4	4	1	2	8		3	4	4
		13.1	13.2	17.1	9.8	7.3	10.3	4.7	10.0		10.5	7.4	14.3	2.9	22.9	26.3	13.3	28.6	37.5	12.5	21.9	18.8	19.0	36.4	25.0	28.6	30.8		27.3	20.0	23.5
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตราฐาน จนก่อให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		113	33	34	46	76	35	41	36	23	17	25	18	33	37	14	13	10	5	7	25	13	17	7	3	5	18	11	8	16	13
		86.9	86.8	82.9	90.2	92.7	89.7	95.3	90.0	100.0	89.5	92.6	85.7	97.1	77.1	73.7	86.7	71.4	62.5	87.5	78.1	81.3	81.0	63.6	75.0	71.4	69.2	100.0	72.7	80.0	76.5

ที่มา : ข้อ 7ก.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 69 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงเมื่อดวงดาวที่ 3 เป็นสี่เหลี่ยม (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/ไขมันอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		118	34	37	47	78	37	41	37	23	18	24	20	34	40	16	14	10	6	7	27	14	18	8	3	5	21	11	10	17	13
		90.8	89.5	90.2	92.2	95.1	94.9	95.3	92.5	100.0	94.7	88.9	95.2	100.0	83.3	84.2	93.3	71.4	75.0	87.5	84.4	87.5	85.7	72.7	75.0	71.4	80.8	100.0	90.9	85.0	76.5
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/ไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		12	4	4	4	4	2	2	3		1	3	1		8	3	1	4	2	1	5	2	3	3	1	2	5	1	3	4	
		9.2	10.5	9.8	7.8	4.9	5.1	4.7	7.5		5.3	11.1	4.8		16.7	15.8	6.7	28.6	25.0	12.5	15.6	12.5	14.3	27.3	25.0	28.6		9.1	15.0	23.5	

ที่มา : ข้อ 7ก.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 70 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงเมื่อดวงดาวที่ 4 เป็นสี่เหลี่ยม (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการขาดโปรตีน		119	36	36	47	77	36	41	37	22	18	25	19	33	42	17	14	11	6	7	29	14	19	9	3	6	23	10	11	17	14
		91.5	94.7	87.8	92.2	93.9	92.3	95.3	92.5	95.7	94.7	92.6	90.5	97.1	87.5	89.5	93.3	78.6	75.0	87.5	90.6	87.5	90.5	81.8	75.0	85.7	88.5	90.9	100.0	85.0	82.4
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน		11	2	5	4	5	3	2	3	1	1	2	2	1	6	2	1	3	2	1	3	2	2	2	1	1	3	1	3	3	
		8.5	5.3	12.2	7.8	6.1	7.7	4.7	7.5	4.3	5.3	7.4	9.5	2.9	12.5	10.5	6.7	21.4	25.0	12.5	9.4	12.5	9.5	18.2	25.0	14.3	11.5	9.1	15.0	17.6	

ที่มา : ข้อ 7ก.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 71 : ความเข้าใจต่อรูปแบบดวงดาวเมื่อดวงดาวที่ 5 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ชนมของนี้ มีเหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่บ่อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่ออาการหลัก		120	34	37	49	79	37	42	38	23	18	25	20	34	41	16	13	12	6	7	28	13	19	9	3	6	23	9	17	15	
		92.3	89.5	90.2	96.1	96.3	94.9	97.7	95.0	100.0	94.7	92.6	95.2	100.0	85.4	84.2	86.7	85.7	75.0	87.5	87.5	81.3	90.5	81.8	75.0	85.7	88.5	81.8	81.8	85.0	88.2
ชนมของนี้ มีเหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐานจนก่อให้เกิดภาวะโลหิตจาง		10	4	4	2	3	2	1	2		1	2	1		7	3	2	2	2	1	4	3	2	2	1	1	3	2	3	2	
		7.7	10.5	9.8	3.9	3.7	5.1	2.3	5.0		5.3	7.4	4.8		14.6	15.8	13.3	14.3	25.0	12.5	12.5	18.8	9.5	18.2	25.0	14.3	11.5	18.2	15.0	11.8	

ที่มา : ข้อ 7ก.5

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 72 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสีสัญญาณไฟจราจรเมื่อไฟจราจรดวงที่ 1 เป็นสีเหลือง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม		76	30	22	24	53	23	30	29	10	14	20	13	20	23	5	10	8	5	6	12	5	14	4	2	5	13	3	10	9	4
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		60.3	69.8	62.9	50.0	61.6	56.1	66.7	67.4	55.6	56.0	69.0	61.9	55.6	57.5	45.5	66.7	57.1	45.5	60.0	63.2	55.6	66.7	40.0	66.7	50.0	65.0	42.9	71.4	64.3	33.3
นมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐานแต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		50	13	13	24	33	18	15	14	8	11	9	8	16	17	6	5	6	6	4	7	4	7	6	1	5	7	4	4	5	8
%		39.7	30.2	37.1	50.0	38.4	43.9	33.3	32.6	44.4	44.0	31.0	38.1	44.4	42.5	54.5	33.3	42.9	54.5	40.0	36.8	44.4	33.3	60.0	50.0	35.0	57.1	28.6	35.7	66.7	

ที่มา : ข้อ 7ข.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 73 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสีสัญญาณไฟจราจรเมื่อไฟจราจรดวงที่ 2 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม		102	29	31	42	69	32	37	31	17	21	18	20	31	33	8	13	12	7	8	18	7	17	9	2	9	16	6	11	11	11
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		81.0	67.4	88.6	87.5	80.2	78.0	82.2	72.1	94.4	84.0	62.1	95.2	86.1	82.5	72.7	86.7	85.7	63.6	80.0	94.7	77.8	81.0	90.0	66.7	90.0	80.0	85.7	78.6	78.6	91.7
นมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐานในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		24	14	4	6	17	9	8	12	1	4	11	1	5	7	3	2	2	4	2	1	2	4	1	1	1	4	1	3	3	1
%		19.0	32.6	11.4	12.5	19.8	22.0	17.8	27.9	5.6	16.0	37.9	4.8	13.9	17.5	27.3	13.3	14.3	36.4	20.0	5.3	22.2	19.0	10.0	33.3	10.0	20.0	14.3	21.4	21.4	8.3

ที่มา : ข้อ 7ข.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 74 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรเมื่อไฟจราจรดวงที่ 3 เป็นสีแดง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ชมรมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน แต่ยังไม่ส่งผลทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		27	12	5	10	19	9	10	10	5	4	9	2	8	8	4	2	2	4	1	3	2	3	3		1	5	2	3	3	2
%		21.4	27.9	14.3	20.8	22.1	22.0	22.2	23.3	27.8	16.0	31.0	9.5	22.2	20.0	36.4	13.3	14.3	36.4	10.0	15.8	22.2	14.3	30.0		10.0	25.0	28.6	21.4	21.4	16.7
ชมรมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน ในขณะที่อันตราย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		99	31	30	38	67	32	35	33	13	21	20	19	28	32	7	13	12	7	9	16	7	18	7	3	9	15	5	11	11	10
%		78.6	72.1	85.7	79.2	77.9	78.0	77.8	76.7	72.2	84.0	69.0	90.5	77.8	80.0	63.6	86.7	85.7	63.6	90.0	84.2	77.8	85.7	70.0	100.0	90.0	75.0	71.4	78.6	78.6	83.3

ที่มา : ข้อ 7ข.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 75 : ความเข้าใจต่อรูปแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรเมื่อไฟจราจรดวงที่ 4 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ชมรมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		111	34	32	45	75	35	40	34	18	23	21	20	34	36	9	14	13	10	9	17	8	19	9	3	9	18	6	13	12	11
%		88.1	79.1	91.4	93.8	87.2	85.4	88.9	79.1	100.0	92.0	72.4	95.2	94.4	90.0	81.8	93.3	92.9	90.9	90.0	89.5	88.9	90.5	90.0	100.0	90.0	90.0	85.7	92.9	85.7	91.7
ชมรมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		15	9	3	3	11	6	5	9		2	8	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1		1	2	1	2	1	
%		11.9	20.9	8.6	6.3	12.8	14.6	11.1	20.9		8.0	27.6	4.8	5.6	10.0	18.2	6.7	7.1	9.1	10.0	10.5	11.1	9.5	10.0		10.0	10.0	14.3	7.1	14.3	8.3

ที่มา : ข้อ 7ข.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 76 : ความเข้าใจต่อรูปแบบติดตั้งสัญลักษณ์เมื่อรูปที่ 1 เป็นสีเหลือง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลา			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่เหมาะสม		64	21	20	23	42	21	21	22	8	12	12	12	18	22	8	6	8	4	8	10	7	9	6	3	9	4	6	9	8	5
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		72.7	65.6	71.4	82.1	72.4	80.8	65.6	68.8	66.7	85.7	60.0	80.0	78.3	73.3	88.9	50.0	88.9	66.7	61.5	90.9	87.5	64.3	75.0	60.0	64.3	80.0	100.0	75.0	61.5	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน		24	11	8	5	16	5	11	10	4	2	8	3	5	8	1	6	1	2	5	1	1	5	2	2	5	1		3	5	
แต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		27.3	34.4	28.6	17.9	27.6	19.2	34.4	31.3	33.3	14.3	40.0	20.0	21.7	26.7	11.1	50.0	11.1	33.3	38.5	9.1	12.5	35.7	25.0	40.0	35.7	20.0	25.0	38.5		

ที่มา : ข้อ 7ข.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 77 : ความเข้าใจต่อรูปแบบติดตั้งสัญลักษณ์เมื่อรูปที่ 2 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลา			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่เหมาะสม		66	20	24	22	41	17	24	20	10	11	10	13	18	25	6	11	8	5	11	9	7	12	6	4	11	5	5	10	11	4
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		75.0	62.5	85.7	78.6	70.7	65.4	75.0	62.5	83.3	78.6	50.0	86.7	78.3	83.3	66.7	91.7	88.9	83.3	84.6	81.8	87.5	85.7	75.0	80.0	78.6	100.0	83.3	83.3	84.6	80.0
ชมรมของนี้ มีระดับน้ำตาลในระดับที่มากเกินไปจนมาตรฐาน		22	12	4	6	17	9	8	12	2	3	10	2	5	5	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3		2	2	1	
ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		25.0	37.5	14.3	21.4	29.3	34.6	25.0	37.5	16.7	21.4	50.0	13.3	21.7	16.7	33.3	8.3	11.1	16.7	15.4	18.2	12.5	14.3	25.0	20.0	21.4	16.7	16.7	15.4	20.0	

ที่มา : ข้อ 7ข.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 78 : ความเข้าใจต่อรูปแบบติดตั้งสัญลักษณ์เมื่อรูปที่ 3 เป็นสีแดง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน แต่ยังไม่ส่งผลทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		23	12	3	8	15	9	6	9	3	3	8	1	6	8	3	3	2	2	2	4	2	4	2	1	5		2	4	2	2
%		26.1	37.5	10.7	28.6	25.9	34.6	18.8	28.1	25.0	21.4	40.0	6.7	26.1	26.7	33.3	25.0	22.2	33.3	15.4	36.4	25.0	28.6	25.0	20.0	35.7		33.3	33.3	15.4	40.0
นมของนี้ มีปริมาณไขมันอยู่ในระดับที่มากเกินมาตรฐาน ในระดับอันตราย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		65	20	25	20	43	17	26	23	9	11	12	14	17	22	6	9	7	4	11	7	6	10	6	4	9	5	4	8	11	3
%		73.9	62.5	89.3	71.4	74.1	65.4	81.3	71.9	75.0	78.6	60.0	93.3	73.9	73.3	66.7	75.0	77.8	66.7	84.6	63.6	75.0	71.4	75.0	80.0	64.3	100.0	66.7	66.7	84.6	60.0

ที่มา : ข้อ 7ข.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 79 : ความเข้าใจต่อรูปแบบติดตั้งสัญลักษณ์เมื่อรูปที่ 4 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		76	26	24	26	48	21	27	23	11	14	15	11	22	28	8	12	8	6	13	9	7	13	8	5	13	4	6	11	13	4
%		86.4	81.3	85.7	92.9	82.8	80.8	84.4	71.9	91.7	100.0	75.0	73.3	95.7	93.3	88.9	100.0	88.9	100.0	100.0	81.8	87.5	92.9	100.0	100.0	92.9	80.0	100.0	91.7	100.0	80.0
นมของนี้ มีปริมาณเกลือ/โซเดียมอยู่ในระดับที่มากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อร่างกายของผู้บริโภค		12	6	4	2	10	5	5	9	1		5	4	1	2	1		1			2	1	1			1	1	1		1	1
%		13.6	18.8	14.3	7.1	17.2	19.2	15.6	28.1	8.3		25.0	26.7	4.3	6.7	11.1		11.1			18.2	12.5	7.1			7.1	20.0		8.3		20.0

ที่มา : ข้อ 7ข.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 80 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสดีเมอซองค์ที่ 1 เป็นสีเหลือง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาดในระดับที่เหมาะสม ส่งผลต่อร่างกายของผู้บริโภค		49	19	14	16	38	23	15	18	13	7	15	8	15	11	7	3	1	1	6	4	2	7	2	1	4	4	2	4	6	1
		46.2	61.3	37.8	42.1	51.4	52.3	50.0	51.4	59.1	41.2	62.5	34.8	55.6	34.4	63.6	37.5	7.7	20.0	42.9	30.8	40.0	33.3	33.3	20.0	66.7	44.4	16.7	57.1	42.9	9.1
ชมรมของนี้ มีระดับพลังงานและน้ำตาดในระดับที่มากเกินไปมาตฐานแต่ไม่มากนัก ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		57	12	23	22	36	21	15	17	9	10	9	15	12	21	4	5	12	4	8	9	3	14	4	4	2	5	10	3	8	10
		53.8	38.7	62.2	57.9	48.6	47.7	50.0	48.6	40.9	58.8	37.5	65.2	44.4	65.6	36.4	62.5	92.3	80.0	57.1	69.2	60.0	66.7	66.7	80.0	33.3	55.6	83.3	42.9	57.1	90.9

ที่มา : ข้อ 7ค.1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 81 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสดีเมอซองค์ที่ 2 เป็นสีแดง (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมาตฐานค่อนข้างมาก แต่ยังไม่ถึงผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		24	11	7	6	21	11	10	12	7	2	10	5	6	3	1	1	1	2	1		2	1	1	1		1	1	2		
		22.6	35.5	18.9	15.8	28.4	25.0	33.3	34.3	31.8	11.8	41.7	21.7	22.2	9.4	9.1	12.5	7.7	40.0	7.1		9.5	16.7	20.0	16.7		8.3	14.3	14.3		
ชมรมของนี้ มีระดับไขมันในระดับที่มากเกินไปมาตฐานในระดับอันตราย จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		82	20	30	32	53	33	20	23	15	15	14	18	21	29	10	7	12	3	13	13	5	19	5	4	5	9	11	6	12	11
		77.4	64.5	81.1	84.2	71.6	75.0	66.7	65.7	68.2	88.2	58.3	78.3	77.8	90.6	90.9	87.5	92.3	60.0	92.9	100.0	100.0	90.5	83.3	80.0	83.3	100.0	91.7	85.7	85.7	100.0

ที่มา : ข้อ 7ค.2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 82 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสเมื่อช่องที่ 3 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีปริมาณไขมัน/เกลืออยู่ในระดับที่เหมาะสม		96	25	35	36	66	41	25	30	20	16	19	22	25	30	9	8	13	5	12	13	5	20	5	5	5	9	11	6	13	11
ส่งผลดีต่อร่างกายของผู้บริโภค		90.6	80.6	94.6	94.7	89.2	93.2	83.3	85.7	90.9	94.1	79.2	95.7	92.6	93.8	81.8	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	100.0	95.2	83.3	100.0	83.3	100.0	91.7	85.7	92.9	100.0
นมของนี้ มีปริมาณไขมัน/เกลืออยู่ในระดับที่มากเกินไปมาตรฐาน จนส่งผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค		10	6	2	2	8	3	5	5	2	1	5	1	2	2	2				2			1	1		1		1	1	1	
		9.4	19.4	5.4	5.3	10.8	6.8	16.7	14.3	9.1	5.9	20.8	4.3	7.4	6.3	18.2				14.3			4.8	16.7		16.7		8.3	14.3	7.1	

ที่มา : ข้อ 7ค.3

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 83 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลโก้ดาวดิสเมื่อช่องที่ 4 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	13	13	5	21	6	5	6	8	12	7	13	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดการขาดโปรตีน		96	27	33	36	65	40	25	29	21	15	20	20	25	31	10	8	13	5	13	13	5	21	5	5	6	8	12	7	13	11
		90.6	87.1	89.2	94.7	87.8	90.9	83.3	82.9	95.5	88.2	83.3	87.0	92.6	96.9	90.9	100.0	100.0	100.0	92.9	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	100.0	88.9	100.0	100.0	92.9	100.0
นมของนี้ มีโปรตีนในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐาน จนก่อให้เกิดโรคขาดโปรตีน		10	4	4	2	9	4	5	6	1	2	4	3	2	1	1				1			1			1			1		
		9.4	12.9	10.8	5.3	12.2	9.1	16.7	17.1	4.5	11.8	16.7	13.0	7.4	3.1	9.1				7.1			16.7			11.1			7.1		

ที่มา : ข้อ 7ค.4

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 84 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลกทัศน์คติศีลเมื่อช่องทางที่ 5 เป็นสีเขียว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีเหล็กในระดับที่เหมาะสม และไม่น้อยเกินไปที่จะก่อให้เกิดการขาดเหล็ก		87	19	35	33	58	34	24	23	19	16	13	22	23	29	10	7	12	5	12	12	4	19	6	4	5	9	11	6	13	10
		82.1	61.3	94.6	86.8	78.4	77.3	80.0	65.7	86.4	94.1	54.2	95.7	85.2	90.6	90.9	87.5	92.3	100.0	85.7	92.3	80.0	90.5	100.0	80.0	83.3	100.0	91.7	85.7	92.9	90.9
ชมรมของนี้ มีเหล็กในระดับที่น้อยกว่ามาตรฐานจนก่อให้เกิดโรคโลหิตจาง		19	12	2	5	16	10	6	12	3	1	11	1	4	3	1	1	1		2	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1
		17.9	38.7	5.4	13.2	21.6	22.7	20.0	34.3	13.6	5.9	45.8	4.3	14.8	9.4	9.1	12.5	7.7		14.3	7.7	20.0	9.5		20.0	16.7	8.3	14.3	7.1	9.1	

ที่มา : ข้อ 7ค.5

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 85 : ความเข้าใจต่อรูปแบบโลกทัศน์คติศีลเมื่อตรงกลางมีหมายเลข 3 ภายในดวงดาว (หลังจากอ่านคำอธิบาย)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลา			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา				อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ชมรมของนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคเลย		4	1	1	2	4	2	2	2	2		1	1	2																	
		3.8	3.2	2.7	5.3	5.4	4.5	6.7	5.7	9.1		4.2	4.3	7.4																	
ชมรมของนี้ มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคปานกลาง		85	22	33	30	56	34	22	24	16	16	16	20	20	29	11	7	11	5	12	12	4	20	5	5	6	8	10	6	13	10
		80.2	71.0	89.2	78.9	75.7	77.3	73.3	68.6	72.7	94.1	66.7	87.0	74.1	90.6	100.0	87.5	84.6	100.0	85.7	92.3	80.0	95.2	83.3	100.0	100.0	88.9	83.3	85.7	92.9	90.9
ชมรมของนี้ มีสารอาหารโดยรวมที่มีสารอาหารต่างๆ โดยรวมในระดับที่เหมาะสมกับการบริโภคมากที่สุด		17	8	3	6	14	8	6	9	4	1	7	2	5	3		1	2		2	1	1	1	1			1	2	1	1	1
		16.0	25.8	8.1	15.8	18.9	18.2	20.0	25.7	18.2	5.9	29.2	8.7	18.5	9.4		12.5	15.4		14.3	7.7	20.0	4.8	16.7			11.1	16.7	14.3	7.1	9.1

ที่มา : ข้อ 7ค.6

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 86 : ข้อบกพร่องของสัญลักษณ์รูปแบบ "ดวงดาว"

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติงาน	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		10		2	8	6	2	4		1	5			6	4	2		2		1	3	1	1	2		1	2	1		2	2
		7.7		4.9	15.7	7.3	5.1	9.3		4.3	26.3			17.6	8.3	10.5		14.3		12.5	9.4	6.3	4.8	18.2		14.3	7.7	9.1		10.0	11.8
รายละเอียดของข้อมูลน้อยเกินไป		2		1	1	1		1			1			1	1	1					1						1		1		
		1.5		2.4	2.0	1.2		2.3			5.3			2.9	2.1	5.3					3.1						9.1		5.0		
คำว่า "พลังงาน" กับ "น้ำตาล" ควรจะแยกกัน		2			2	1	1				1			1	1			1			1						1			1	
		1.5			3.9	1.2	2.6				4.3			2.9	2.1			7.1			3.1						3.8			5.9	
รูปดวงดาวมีขนาดใหญ่เกินไป		2			2	1		1					1	1			1			1	1						1			1	
		1.5			3.9	1.2		2.3					5.3	2.9	2.1		7.1				3.1	6.3					3.8			5.9	
รูปแบบดวงดาวเรียงกันเป็นแถวเดียว ดูไม่น่าสนใจ		1			1	1		1					1	1																	
		0.8			2.0	1.2		2.3					5.3	2.9																	
รูปดวงดาวมีขนาดเล็กเกินไป		1		1											1	1			1											1	
		0.8		2.4										2.1	5.3				12.5											5.0	
ไม่มีตัวเลขยกเป็นเปอร์เซ็นต์ของสารอาหาร		1			1	1	1						1	1																	
		0.8			2.0	1.2	2.6						5.3	2.9																	
รูปแบบดวงดาวไม่ดึงดูดใจ		1			1	1		1					1	1																	
		0.8			2.0	1.2		2.3					5.3	2.9																	
สี :		9	4	1	4	5	3	2	3		2	3		2	4	2		2	1	1	2	2	1	1		1	2	1	1	2	
		6.9	10.5	2.4	7.8	6.1	7.7	4.7	7.5		10.5	11.1		5.9	8.3	10.5		14.3	12.5	12.5	6.3	12.5	4.8	9.1		14.3	7.7	9.1	9.1	5.0	11.8
รูปดวงดาวมีสีสันทันเกินไป		5	2	1	2	3	3		2		1	2		1	2	1		1	1				1	1		1		1	1	1	
		3.8	5.3	2.4	3.9	3.7	7.7		5.0		5.3	7.4		2.9	4.2	5.3		7.1	12.5	12.5			4.8	9.1		14.3	9.1		5.0	5.9	
สีไม่สวย/สีไม่สะดุดตา เช่น สีเขียวไม่เด่น สีขาวไม่สวย		4	1	1	2	1		1			1			1	3	2		1		2	2		1			1	2		1	1	1
		3.1	2.6	2.4	3.9	1.2		2.3			5.3			2.9	6.3	10.5		7.1		12.5	6.3	12.5				14.3	7.7		9.1	5.0	5.9
โทนสีไม่เหมือนจริง		1	1			1		1				1																			
		0.8	2.6			1.2		2.3				3.7																			

ที่มา : ข้อ 8

ตารางที่ 86 : ข้อบกพร่องของสัญลักษณ์รูปแบบ "ดวงดาว" (ต่อ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	20	17	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ไม่มีข้อบกพร่อง		112	34	38	40	72	34	38	37	22	13	24	21	27	40	15	15	10	7	6	27	13	19	8	4	5	22	9	10	13	
		86.2	89.5	92.7	78.4	87.8	87.2	88.4	92.5	95.7	68.4	88.9	100.0	79.4	83.3	78.9	100.0	71.4	87.5	75.0	84.4	81.3	90.5	72.7	100.0	71.4	84.6	81.8	90.9	85.0	76.5

ที่มา : ข้อ 8

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		21	6	5	10	16	7	9	6	5	5	5	2	9	5	4		1	3	2		3	2		4	1		1	3	1	
		16.7	14.0	14.3	20.8	18.6	17.1	20.0	14.0	27.8	20.0	17.2	9.5	25.0	12.5	36.4		7.1	27.3		10.5		14.3	20.0		40.0	5.0		7.1	21.4	8.3
รูปวงกลมไม่สวย		6	1	3	2	4	1	3	1	3		1	1	2	2	2			1	1		2			2				2		
		4.8	2.3	8.6	4.2	4.7	2.4	6.7	2.3	16.7		3.4	4.8	5.6	5.0	18.2			9.1		5.3		9.5			20.0				14.3	
ไม่มีการใช้ตัวเลขเพื่ออธิบายรายละเอียดว่าปริมาณสารอาหารระดับต่ำ, ปานกลาง และสูงอยู่ในช่วงเท่าไร		5		1	4	5	2	3	1	1	3		1	4																	
		4.0		2.9	8.3	5.8	4.9	6.7	2.3	5.6	12.0		4.8	11.1																	
ภาพวงกลมมีขนาดใหญ่เกินไป		3	1		2	3	1	2	1		2	1		2																	
		2.4	2.3		4.2	3.5	2.4	4.4	2.3		8.0	3.4		5.6																	
ไม่มีเครื่องหมาย อ.ย. ระบุประกันคุณภาพของนม		2	2			1	1		1			1			1	1			1			1				1			1		
		1.6	4.7			1.2	2.4		2.3			3.4			2.5	9.1			5.3			4.8				5.0		7.1			
ภาพวงกลมมีขนาดเล็กเกินไป		2	1		1	2	2		1	1		1		1																	
		1.6	2.3		2.1	2.3	4.9		2.3	5.6		3.4		2.8																	
ไม่มีตัวเลขบอกเปอร์เซ็นต์ของสารอาหาร		2	1		1	2		2	1		1	1		1																	
		1.6	2.3		2.1	2.3		4.4	2.3		4.0	3.4		2.8																	
ระบุชื่อสารอาหารน้อยเกินไป		1			1										1		1					1		1							1
		0.8			2.1										2.5		7.1		9.1			10.0		10.0							8.3
ไม่มีภาชนะบุค้ำพหลังงานเป็นเคลือบให้ทราบ		1		1											1	1			1			1		1					1		
		0.8		2.9											2.5	9.1			9.1			10.0		10.0					7.1		
สี :		5	1	1	3	3	1	2	1		2		1	2	2		2		1		1		1			1	1	1		1	1
		4.0	2.3	2.9	6.3	3.5	2.4	4.4	2.3		8.0		4.8	5.6	5.0		13.3		9.1		5.3	11.1		10.0			5.0	14.3	7.1		8.3
คำว่า "น้ำตาล" และ "เกลือ" ใช้สีเขียวเดียวกัน ทำให้สับสน ไม่เข้าใจ		3	1		2	2		2			2			2	1	1				1	1					1		1			
		2.4	2.3		4.2	2.3		4.4			8.0			5.6	2.5		6.7				5.3	11.1					5.0		7.1		
ปริมาณสารอาหารที่ต่ำ ไม่ควรใช้สีเขียว		1			1										1	1						1					1				1
		0.8			2.1										2.5		6.7					10.0					14.3				8.3
ใช้สีเขียว ไม่เด่นสะดุดตา		1		1		1	1		1				1																		
		0.8		2.9		1.2	2.4		2.3				4.8																		

ตารางที่ 87 : ข้อบกพร่องของสัญลักษณ์รูปแบบ "สัญลักษณ์ไฟจราจร" (ต่อ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ไม่มีข้อบกพร่อง		100	36	29	35	67	33	34	36	13	18	24	18	25	33	7	13	13	7	10	16	8	18	7	3	6	18	6	12	11	10
		79.4	83.7	82.9	72.9	77.9	80.5	75.6	83.7	72.2	72.0	82.8	85.7	69.4	82.5	63.6	86.7	92.9	63.6	100.0	84.2	88.9	85.7	70.0	100.0	60.0	90.0	85.7	85.7	78.6	83.3

ที่มา : ข้อ 8

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปแบบ :		24	7	7	10	14	5	9	5	3	6	4	1	9	10	2	6	2	3	3	4	2	5	3	6	1		3	6	1	
		27.3	21.9	25.0	35.7	24.1	19.2	28.1	15.6	25.0	42.9	20.0	6.7	39.1	33.3	22.2	50.0	22.2	50.0	23.1	36.4	25.0	35.7	37.5	60.0	42.9	20.0		25.0	46.2	20.0
ไม่เข้าใจว่ารูปกล่องหมายถึงน้ำตาล		11	2	2	7	8	3	5	2	3	3	2		6	3	1	1	1	1		2	1	1		2	1			2	1	
		12.5	6.3	7.1	25.0	13.8	11.5	15.6	6.3	25.0	21.4	10.0		26.1	10.0	11.1	8.3	11.1	16.7		18.2	12.5	7.1	12.5		14.3	20.0			15.4	20.0
ไม่มีคำที่ใช้ระบุชื่อสารอาหารได้ภาพ		4	1	2	1	2		2	1		1	1		1	2		2		1	1			2		1					2	
		4.5	3.1	7.1	3.6	3.4		6.3	3.1		7.1	5.0		4.3	6.7		16.7		16.7	7.7			14.3		20.0	7.1				15.4	
ไม่เข้าใจความหมายของรูปกล่องและหยดน้ำ		2		1	1	2	1	1	1			1	1	1																	
		2.3		3.6	3.6	3.4	3.8	3.1	3.1			7.1		4.3																	
ตัวหนังสือคำว่า สูง, ปานกลาง, ต่ำ มีขนาดเล็กเกินไป		2		1	1	1	1					1		1	1		1	1							1					1	
		2.3		3.6	3.6	1.7	3.8					7.1		4.3	3.3		11.1		7.7						12.5		7.1			7.7	
ไม่เข้าใจว่ารูปหยดไขมันหมายถึงไขมัน		2	1		1	1		1					1	1	1				1		1		1						1		
		2.3	3.1		3.6	1.7		3.1					8.3	4.3	3.3		8.3				9.1		7.1		20.0				8.3		
ไม่มีตัวเลขบอกปริมาณของสารอาหารให้ทราบ		2	2												2	1	1		1	1	1	1			2				2		
ทำให้ไม่ทราบค่าของสารอาหารที่ชัดเจน		2.3	6.3												6.7	11.1	8.3		7.7	9.1	12.5	7.1			14.3				16.7		
รูปสัญลักษณ์มีขนาดใหญ่เกินไป		1		1											1		1		1				1	1					1		
		1.1		3.6											3.3		8.3		16.7					12.5	20.0					7.7	
รูปสี่เหลี่ยมมีขนาดใหญ่เกินไป ทำให้ดูว่ามีปริมาณน้ำตาลมากเกินไป		1	1			1		1				1																			
		1.1	3.1			1.7		3.1	3.1			5.0																			
สี :		3	1	1	1	3	1	2	2		1	1	1	1																	
		3.4	3.1	3.6	3.6	5.2	3.8	6.3	6.3		7.1	5.0	6.7	4.3																	
สีส้มไม่สดใส		1			1	1		1						1																	
		1.1			3.6	1.7		3.1						4.3																	
สีแดงเข้มเกินไป ดูน่ากลัว		1	1			1		1	1			1																			
		1.1	3.1			1.7		3.1	3.1			5.0																			
ไม่ควรใช้สีเดียวกัน เมื่อกล่าวถึงสารอาหารอีกสารหนึ่ง		1		1		1	1		1				1																		
		1.1		3.6		1.7	3.8		3.1				6.7																		

ตารางที่ 88 : ข้อบกพร่องของสัญลักษณ์รูปแบบ "ติดสัญลักษณ์" (ต่อ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่มีข้อบกพร่อง		61	24	20	17	41	20	21	25	9	7	15	13	13	20	7	6	7	3	10	7	6	9	5	2	8	4	6	9	7	4
		69.3	75.0	71.4	60.7	70.7	76.9	65.6	78.1	75.0	50.0	75.0	86.7	56.5	66.7	77.8	50.0	77.8	50.0	76.9	63.6	75.0	64.3	62.5	40.0	57.1	80.0	100.0	75.0	53.8	80.0

ที่มา : ข้อ 8

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ					สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
รูปแบบ :		19	6	6	7	14	11	3	4	5	5	3	6	5	5	2	1	2		4	1		4	1	1	1	2	1	3		2	
		17.9	19.4	16.2	18.4	18.9	25.0	10.0	11.4	22.7	29.4	12.5	26.1	18.5	15.6	18.2	12.5	15.4		28.6	7.7		19.0	16.7	20.0	16.7	22.2	8.3	42.9		18.2	
ตัวหนังสือไม่ชัดเจน		4	1	2	1	3	3		1	1	1		2	1	1		1			1			1					1	1			
		3.8	3.2	5.4	2.6	4.1	6.8		2.9	4.5	5.9		8.7	3.7	3.1		12.5			7.1			4.8				8.3	14.3				
โลโก้/ ตัวหนังสือมีขนาดเล็กเกินไป		3				3	3	2	1		2	1																				
		2.8				7.9	4.1	4.5	3.3		9.1	5.9																				
ไม่มีคำอธิบายความหมายของตัวเลขตรงกลางรูปดวงดาว		2	1	1		2	2		1		1	1	1																			
		1.9	3.2	2.7		2.7	4.5		2.9		5.9	4.2	4.3																			
รูปแบบสัญลักษณ์ดูยาก		2			2										2		2		2			2		1		1					2	
		1.9			5.3										6.3		15.4		14.3			9.5		20.0		11.1					18.2	
ไม่มีตัวเลขบอกเปอร์เซ็นต์ของสารอาหาร		2	1	1		1	1				1	1	1		1	1			1			1		1				1				
		1.9	3.2	2.7		1.4	3.3				5.9	4.3	4.3		3.1	9.1			7.1			9.5		20.0		11.1		14.3				
ทำช่องของสารอาหารที่อาจเป็นอันตรายต่อร่างกายใหญ่เกินไป ทำให้ดูแล้วไม่น่าบริโภค		2	2			1	1		1			1			1	1			1			1		1		1		1				
		1.9	6.5			1.4	2.3		2.9			4.2			3.1	9.1			7.7			4.8		11.1		11.1		14.3				
ขอบเส้นของเส้นโค้งไม่ชัดเจน		1	1												1		1		1			1				1	1					
		0.9	3.2												3.1		12.5		7.1			4.8				8.3	14.3					
รูปดาวไม่เด่นชัด		1		1		1	1		1			1	1																			
		0.9		2.7		1.4	2.3		2.9			4.3	4.3																			
ไม่มีลวดลายหรือการ์ตูน		1		1		1	1			1		1	1																			
		0.9		2.7		1.4	2.3			4.5		4.3	4.3																			
การเรียงลำดับของสารอาหารยังไม่ชัดเจน		1		1		1	1				1	1	1																			
		0.9		2.7		1.4	3.3				5.9	4.3	4.3																			
สัญลักษณ์รูปครึ่งวงกลมไม่สวย		1	1			1	1		1			1																				
		0.9	3.2			1.4	2.3		2.9			4.2																				
ไม่มีข้อความอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับระดับปริมาณสารอาหาร		1			1	1	1			1				1																		
		0.9			2.6	1.4	2.3			4.5				3.7																		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สี :		3	1	1	1	2	2		1		1	1		1	1		1						1	1						1	
		2.8	3.2	2.7	2.6	2.7	4.5		2.9		5.9	4.2		3.7	3.1		12.5		7.1				16.7	20.0						7.1	
รูปดวงดาวขาดสีสัน ไม่สะอาด		2	1	1		1	1		1			1			1		1						1	1						1	
		1.9	3.2	2.7		1.4	2.3		2.9			4.2			3.1		12.5		7.1				16.7	20.0						7.1	
สีเหลืองบอกระดับปานกลาง ยังสีไม่ชัดเจน ว่าปลอดภัยต่อการบริโภคที่เปอร์เซ็นต์		1			1	1	1				1			1																	
		0.9			2.6	1.4	2.3				5.9			3.7																	
ไม่มีข้อบกพร่อง		84	24	30	30	58	31	27	30	17	11	20	17	21	26	9	6	11	5	9	12	5	17	4	3	5	7	11	4	13	9
		79.2	77.4	81.1	78.9	78.4	70.5	90.0	85.7	77.3	64.7	83.3	73.9	77.8	81.3	81.8	75.0	84.6	100.0	64.3	92.3	100.0	81.0	66.7	60.0	83.3	77.8	91.7	57.1	92.9	81.8

ที่มา : ข้อ 8

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	11	20	17
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
รูปแบบ :		11		3	8	7	2	5	1	1	5		1	6	4	2		2		1	3	1	1	2		1	2	1		2	2
		8.5		7.3	15.7	8.5	5.1	11.6	2.5	4.3	26.3		4.8	17.6	8.3	10.5		14.3		12.5	9.4	6.3	4.8	18.2		14.3	7.7	9.1		10.0	11.8
มีรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น บอกแหล่งที่มาของสารอาหารแต่ละชนิด/ ประโยชน์ของสารอาหารแต่ละตัว		2		1	1	1		1			1		1	1	1	1				1			1				1		1		
แยกคำว่า "น้ำตาล" ออกจาก "พลังงาน" โดยเพิ่มรูปดาวอีก 1 ดวงแทน		1.5		2.4	2.0	1.2		2.3			5.3		2.9	2.1	5.3					3.1			9.1				9.1		5.0		
ปรับรูปดวงดาวให้มีขนาดเล็กลง		2		2	1	1		1			1		1	1				1		1						1					1
		1.5		3.9	1.2	2.6		2.3			5.3		2.9	2.1			7.1			3.1						3.8					5.9
เรียงรูปแบบดวงดาวเป็นแนวตั้ง 3 แถว แถวละ 2 ดวง		1		1	1	1		1			1		1																		
		0.8		2.0	1.2	2.3		2.3			5.3		2.9																		
ปรับรูปดวงดาวให้มีขนาดใหญ่อขึ้น		1		1										1	1			1					1		1				1		
		0.8		2.4										2.1	5.3			12.5					9.1		14.3				5.0		
ตัวหนังสือควรมีขนาดใหญ่กว่านี้		1		1		1		1	1				1																		
		0.8		2.4		1.2		2.3	2.5				4.8																		
ระบุคุณค่าสารอาหารเป็นเปอร์เซ็นต์ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น		1		1	1	1	1	1			1		1	1																	
		0.8		2.0	1.2	2.6		2.6			5.3		2.9																		
เปลี่ยนรูปดวงดาวเป็นรูปการ์ตูน เพื่อทำให้น่าสนใจมากขึ้น		1		1	1	1		1			1		1	1																	
		0.8		2.0	1.2	2.3		2.3			5.3		2.9																		
สี :		13	5	3	5	7	3	4	5		2	4	1	2	6	2	1	3	2	1	3	2	2	2		2	3	1	1	2	3
		10.0	13.2	7.3	9.8	8.5	7.7	9.3	12.5		10.5	14.8	4.8	5.9	12.5	10.5	6.7	21.4	25.0	12.5	9.4	12.5	9.5	18.2		28.6	11.5	9.1	9.1	10.0	17.6
เพิ่มสีลงในรูปดวงดาว เช่น สีฟ้า, สีเงิน, สีแดง, สีเหลือง		4	2	2	3	3	3	2		1	2		1	1	1			1	1			1					1				1
		3.1	5.3	3.9	3.7	7.7		5.0		5.3	7.4		2.9	2.1			7.1	12.5				4.8				9.1					5.9
ควรเปลี่ยนโทนสีให้เหมือนจริง เช่น รูปโซมันให้เปลี่ยนเป็นสีเหลือง		1	1		1	1	1	1			1		1																		
		0.8	2.6		1.2	2.3	2.5				3.7																				
รูปดาวสีขาวเปลี่ยนเป็นสีแดง แสดงให้เห็นว่าไม่ควรซื้อทาน		1	1											1	1				1	1						1		1			
		0.8	2.6											2.1	5.3											3.8		9.1			

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																			
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน					
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับรับจ้าง	ค้าขาย/แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.				
จำนวนตัวอย่าง	n	130	38	41	51	82	39	43	40	23	19	27	21	34	48	19	15	14	8	8	32	16	21	11	4	7	26	11	11	20	17		
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
เปลี่ยนจากรูปดาวสี่เหลี่ยมเป็นรูปดาวสี่เหลี่ยม		1			1										1			1			1						1				1		
		0.8			2.0										2.1			7.1			3.1						3.8				5.9		
เพิ่มสี่เหลี่ยมให้ชัดเจนกว่านี้		1	1			1			1				1																				
		0.8	2.6			1.2			2.3				3.7																				
เปลี่ยนสีขาวเป็นผ่านเกณฑ์ และสี่เหลี่ยม		1			1										1						1						1				1		
ไม่ผ่านเกณฑ์		0.8			2.0										2.1			7.1			3.1						3.8				5.9		
เปลี่ยนสี่เหลี่ยมเป็นสี่เหลี่ยม		1			1	1			1																								
น่าจะดีกว่า และดูสวยกว่าตัว		0.8			2.0	1.2			2.3																								
เปลี่ยนจากรูปดาวสีขาวเป็นรูปดาวสี่เหลี่ยมอ่อน		1			1	1			1																								
		0.8			2.0	1.2			2.3																								
ควรไล่โทนสีจากเขียวอ่อน ๆ ไปถึงเขียวเข้ม และอธิบาย		1		1											1	1						1				1					1		
ว่ามีสารอาหารมากหรือน้อยแค่ไหน เช่น เขียวอ่อนอาจ		0.8		2.4											2.1	5.3						9.1				14.3					5.0		
สารอาหารต่ำ เกือบดำ ไม่อันตราย/ เขียวอ่อน																																	
โปรตีนปานกลาง กินได้ไม่อันตราย/ เขียวเข้ม ไขมันสูง																																	
ไม่ควรกินมาก อันตราย																																	
ควรมีระดับสีเป็น 3 สี เช่น สีแดง ไม่ควรทาน		1		1											1		1									1					1		
		0.8		2.4											2.1		6.7									14.3					5.0		
ช่องที่ทาสี ควรจะเป็นสี่เหลี่ยม ๆ จะได้ดูตัวหนังสือได้ชัดเจน		1		1		1			1				1																				
		0.8		2.4		1.2			2.3				4.8																				
ไม่มีข้อบกพร่อง		108	33	36	39	70	34	36	35	22	13	23	20	27	38	15	14	9	6	6	26	13	18	7	4	4	21	9	10	16	12		
		83.1	86.8	87.8	76.5	85.4	87.2	83.7	87.5	95.7	68.4	85.2	95.2	79.4	79.2	78.9	93.3	64.3	75.0	75.0	81.3	81.3	85.7	63.6	100.0	57.1	80.8	81.8	90.9	80.0	70.6		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																		
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12	
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
รูปแบบ :		25	7	8	10	20	8	12	8	6	6	6	5	9	5	4		1	3		2		3	2		4	1		1	3	1	
		19.8	16.3	22.9	20.8	23.3	19.5	26.7	18.6	33.3	24.0	20.7	23.8	25.0	12.5	36.4		7.1	27.3		10.5		14.3	20.0		40.0	5.0		7.1	21.4	8.3	
เปลี่ยนรูปวงกลมให้เป็นรูปที่นำสนใจมากกว่านี้ เช่น รูปหัวใจ/ รูปสี่เหลี่ยม/ รูปดาว/ รูปการ์ตูน		8	2	4	2	6		6	2	3	1	2	2	2	2	2			1		1		2			2				2		
		6.3	4.7	11.4	4.2	7.0		13.3	4.7	16.7	4.0	6.9	9.5	5.6	5.0	18.2			9.1		5.3		9.5			20.0					14.3	
ปรับขนาดรูปวงกลมให้เล็กลง เพื่อให้เหมาะสมกับดูงาน		3	1		2	3	1	2	1		1	2	1	2																		
		2.4	2.3		4.2	3.5	2.4	4.4	2.3		2	3.4		5.6																		
อธิบายรายละเอียดคำว่า "ต่ำ, สูง" มีขีดหรือขีดเสียอย่างไรต่อร่างกาย		3		1	2	3	1	2	1		2		1	2																		
		2.4		2.9	4.2	3.5	2.4	4.4	2.3		8.0		4.8	5.6																		
ควรมีเครื่องหมาย อ.ย. กำกับ จะได้ทราบว่าผ่าน อ.ย. แ		2	2			1	1		1			1			1	1				1		1				1		1				
		1.6	4.7			1.2	2.4		2.3			3.4			2.5	9.1				5.3		4.8				5.0		7.1				
ปรับขนาดรูปวงกลมให้ใหญ่ขึ้น		2	1		1	2	2		1	1		1		1																		
		1.6	2.3		2.1	2.3	4.9		2.3	5.6		3.4		2.8																		
ควรมีตัวเลขบอกปริมาณควบคู่กับแถบสีด้วย เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น		2			2	2	1	1		1	1			2																		
		1.6			4.2	2.3	2.4	2.2		5.6	4.0			5.6																		
ระบุเปอร์เซ็นต์ของปริมาณสารอาหารภายในรูปวงกลม		2	1		1	2		2	1		1	1		1																		
		1.6	2.3		2.1	2.3		4.4	2.3		4.0	3.4		2.8																		
จัดเรียงเรียงภาพให้ดูเรียบร้อยขึ้น		1			1	1	1				1			1																		
		0.8			2.1	1.2	2.4				4.0			2.8																		
ระบุชื่อสารอาหารที่มีอยู่ในขนมทั้งหมด เพื่อให้เข้าใจและรู้ประโยชน์มากขึ้น		1			1										1		1					1			1							1
		0.8			2.1										2.5		7.1	9.1				10.0			10.0							8.3
เปลี่ยนรูปแบบสัญลักษณ์ตามประเภทขนม เช่น ถ้าเป็นขนมประเภทตัว ก็ควรใช้สัญลักษณ์รูปตัวแสดง		1		1		1	1			1			1																			
		0.8		2.9		1.2	2.4			5.6			4.8																			
ระบุค่าพลังงานเป็นแคลอรี เพื่อให้ได้ทราบถึงปริมาณในการบริโภค		1		1											1	1						1			1					1		
		0.8		2.9											2.5	9.1						10.0			10.0					7.1		
เพิ่มลวดลายภายในวงกลม เช่น มีกากเพชรอยู่ในวงกลม		1		1		1	1		1				1																			
		0.8		2.9		1.2	2.4		2.3				4.8																			

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	126	43	35	48	86	41	45	43	18	25	29	21	36	40	11	15	14	11	10	19	9	21	10	3	10	20	7	14	14	12
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สี :		6	3		3	3	1	2	1		2	1		2	3		3		1		2	1	1	1		1	1	1	2		1
		4.8	7.0		6.3	3.5	2.4	4.4	2.3		8.0	3.4		5.6	7.5		20.0		9.1		10.5	11.1	4.8	10.0		10.0	5.0	14.3	14.3		8.3
ควรใช้ "สีน้ำตาล" แทนความหมายของสารอาหาร		2			2	2		2			2			2																	
คำว่า "น้ำตาล"		1.6			4.2	2.3		4.4			8.0			5.6																	
เพิ่มสีส้มให้ดูเด่นชัด		1	1			1	1		1			1																			
		0.8	2.3			1.2	2.4		2.3			3.4																			
ควรเปลี่ยนสีภายในวงกลมให้เป็นสีอื่น ๆ เช่น สีขาว		1			1										1		1		1								1				1
		0.8			2.1										2.5		6.7		9.1								14.3				8.3
วงกลมของ "เกลือ" ควรใช้สีเขียว วงกลมของ "น้ำตาล"		1	1												1		1			1	1						1				
ควรใช้สีเขียวอื่น ๆ		0.8	2.3												2.5		6.7			5.3	11.1						5.0			7.1	
ควรใช้สีฟ้า แทนความหมายของสารอาหารคำว่า "เกลือ"		1			1	1		1						1																	
		0.8			2.1	1.2		2.2			4.0			2.8																	
ขยาก็ให้เพิ่มสีของสัญลักษณ์ เช่น สีฟ้า, สีชมพู		1	1												1		1					1				1					1
แทนความหมายของสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย		0.8	2.3												2.5		6.7			5.3		4.8				10.0				7.1	
ไม่มีข้อบกพร่อง		96	34	27	35	64	33	31	35	12	17	23	16	25	32	7	12	13	7	10	15	8	17	7	3	5	18	6	11	11	10
		76.2	79.1	77.1	72.9	74.4	80.5	68.9	81.4	66.7	68.0	79.3	76.2	69.4	80.0	63.6	80.0	92.9	63.6	100.0	78.9	88.9	81.0	70.0	100.0	50.0	90.0	85.7	78.6	78.6	83.3

ที่มา : ข้อ 8

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ			สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
รูปแบบ :		27	9	7	11	17	7	10	7	3	7	6	1	10	10	2	6	2	3	3	4	2	5	3	6	1		3	6	1	
		30.7	28.1	25.0	39.3	29.3	26.9	31.3	21.9	25.0	50.0	30.0	6.7	43.5	33.3	22.2	50.0	22.2	50.0	23.1	36.4	25.0	35.7	37.5	60.0	42.9	20.0		25.0	46.2	20.0
เปลี่ยนจากรูปสี่เหลี่ยมซึ่งแทนความหมายคำว่า "น้ำตาลให้ดูเข้าใจง่ายขึ้น เช่น กองน้ำตาล, มด, แกล็ดน้ำตาล, ขอน้ำตาล, ต้นช้อย, รูปกระสอบน้ำตาล, พิมพ์คำว่าน้ำตาล, เส้นกราฟขึ้นลง		12	2	3	7	9	3	6	3	3	3	2	1	6	3	1	1	1	1		2	1	1	1		2	1			2	1
		13.6	6.3	10.7	25.0	15.5	11.5	18.8	9.4	25.0	21.4	10.0	6.7	26.1	10.0	11.1	8.3	11.1	16.7		18.2	12.5	7.1	12.5		14.3	20.0			15.4	20.0
ระบุชื่อสารอาหารกำกับได้ภาพ เช่น โปรตีน, น้ำตาล, ไขมัน		6	2	2	2	4	2	2			2	2		2	2		2		1	1			2		1	1					2
		6.8	6.3	7.1	7.1	6.9	7.7	6.3			6.3	10.0		8.7	6.7		16.7		16.7	7.7			14.3		20.0	7.1					15.4
"รูปหยดน้ำ" ควรแทนด้วย "รูปก้อนเนย/ ขวดนม"		2	1		1	1	1				1		1	1	1		1			1		1									1
		2.3	3.1		3.6	1.7	3.8				7.1		4.3	3.3		8.3				9.1		7.1								8.3	
ลดขนาดของรูปทรงสี่เหลี่ยมที่แสดงถึงน้ำตาลให้เล็กลงเพื่อสื่อว่าปริมาณน้ำตาลน้อย จะได้ไม่อันตรายต่อร่างกาย		2	2			2	1	1	2			2																			
		2.3	6.3			3.4	3.8	3.1	6.3			10.0																			
เพิ่มขนาดของตัวหนังสือให้มีขนาดใหญ่ขึ้นกว่านี้		2		1	1	1	1				1		1	1	1								1		1						1
		2.3		3.6	3.6	1.7	3.8				7.1		4.3	3.3									12.5		7.1						7.7
ควรระบุปริมาณสารอาหารเป็นตัวเลข เพื่อให้ทราบถึงค่าของสารอาหารว่าตัวเลขไหนอันตราย/ ไม่อันตราย		2	2												2	1	1			1	1	1	1		2				2		
		2.3	6.3												6.7	11.1	8.3			7.7	9.1	12.5	7.1		14.3				16.7		
ควรใช้รูปแบบสัญลักษณ์ที่หลากหลายกว่านี้		1			1	1		1			1		1	1																	
		1.1			3.6	1.7		3.1			7.1		4.3																		
ลดขนาดของรูปภาพสัญลักษณ์ให้เล็กกว่านี้		1		1										1	1								1	1						1	
		1.1		3.6										3.3		8.3							12.5	20.0						7.7	
เพิ่มลายการ์ตูน เพื่อให้ดูน่าสนใจมากขึ้น		1	1			1	1					1																			
		1.1	3.1			1.7	3.8					3.1																			

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	88	32	28	28	58	26	32	32	12	14	20	15	23	30	9	12	9	6	13	11	8	14	8	5	14	5	6	12	13	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
สี :		4	1	1	2	4	1	3	2	1	1	1	1	2																	
		4.5	3.1	3.6	7.1	6.9	3.8	9.4	6.3	8.3	7.1	5.0	6.7	8.7																	
ควรใช้สีที่อ่อนกว่านี้ เช่น รูปหยดเลือด เปลี่ยนเป็นใช้สีสีเหลืองอ่อน		2	1		1	2		2	1	1		1		1																	
		2.3	3.1		3.6	3.4		6.3	3.1	8.3		5.0		4.3																	
ควรใช้สีที่เข้มกว่านี้		1			1	1		1			1			1																	
		1.1			3.6	1.7		3.1			7.1			4.3																	
ใช้สีแยกประเภทของสารอาหารแต่ละตัวให้ชัดเจน จะได้ไม่สับสน		1		1		1	1		1				1																		
		1.1		3.6		1.7	3.8		3.1				6.7																		
ไม่มีข้อบกพร่อง		58	22	20	16	38	18	20	23	9	6	13	13	12	20	7	6	7	3	10	7	6	9	5	2	8	4	6	9	7	4
		65.9	68.8	71.4	57.1	65.5	69.2	62.5	71.9	75.0	42.9	65.0	86.7	52.2	66.7	77.8	50.0	77.8	50.0	76.9	63.6	75.0	64.3	62.5	40.0	57.1	80.0	100.0	75.0	53.8	80.0

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																			
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน					
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษ	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.			
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11		
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
รูปแบบ :		19	7	6	6	14	10	4	5	4	5	4	6	4	5	2	1	2		4	1		4	1	1	1	2	1	3		2		
		17.9	22.6	16.2	15.8	18.9	22.7	13.3	14.3	18.2	29.4	16.7	26.1	14.8	15.6	18.2	12.5	15.4		28.6	7.7		19.0	16.7	20.0	16.7	22.2	8.3	42.9		18.2		
ตัวหนังสือ/ โลโก้ ควรมีขนาดใหญ่และชัดเจนกว่านี้		6	1	2	3	5	4	1	1	2	2		2	3	1		1			1			1					1	1				
		5.7	3.2	5.4	7.9	6.8	9.1	3.3	2.9	9.1	11.8		8.7	11.1	3.1		12.5			7.1			4.8				8.3	14.3					
ควรมีตัวหนังสืออธิบายตัวเลขตรงกลางรูปดาว เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น		2	1	1		2	2		1		1	1	1																				
		1.9	3.2	2.7		2.7	4.5		2.9		5.9	4.2	4.3																				
เปลี่ยนเป็นรูปการ์ตูน, หัวใจ		2	1	1		2	1	1	1	1		1	1																				
		1.9	3.2	2.7		2.7	2.3	3.3	2.9	4.5		4.2	4.3																				
เพิ่มตัวเลขเป็นเปอร์เซ็นต์บอกคุณค่าของอาหารที่ได้ตัวอักษร		2	1	1		1		1			1		1		1	1				1			1		1				1				
		1.9	3.2	2.7		1.4		3.3			5.9		4.3		3.1	9.1				7.1			16.7		16.7			14.3					
ทำช่องสารอาหารให้เท่ากัน จะได้ดูน่าทานกว่าเดิม		2	2			1	1		1			1			1	1						1				1		1					
		1.9	6.5			1.4	2.3		2.9			4.2			3.1	9.1						4.8				11.1		14.3					
เปลี่ยนสัญลักษณ์ให้ดูง่ายขึ้น เช่น พลังงาน เป็นพระอาทิตย์, น้ำตาล เป็นต้น้อย, โซนิน เป็นหยดไขมัน, เกลือ เป็นขวดเกลือ		2			2	1	1			1			1		1					1						1					1		
		1.9			5.3	1.4	2.3			4.5			3.7		3.1					7.1						4.8		11.1				9.1	
เปลี่ยนรูปสัญลักษณ์เป็นกราฟหรือแผนภูมิ เรียงลำดับตามความมากน้อยของสารอาหาร		1			1										1				1			1			1							1	
		0.9			2.6										3.1				7.1			4.8			20.0							9.1	
ควรจะเรียงลำดับของสารอาหารจากที่มีอันตรายมากไปน้อย		1		1		1		1			1		1																				
		0.9		2.7		1.4		3.3			5.9		4.3																				
เปลี่ยนสัญลักษณ์ให้เป็นวงกลม โดยเรียงลำดับสารอาหารจากน้อยไปมาก		1	1			1	1		1			1																					
		0.9	3.2			1.4	2.3		2.9			4.2																					

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ					สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน		
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	106	31	37	38	74	44	30	35	22	17	24	23	27	32	11	8	13	5	14	13	5	21	6	5	6	9	12	7	14	11
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ดี :		7	2	3	2	5	4	1	3	1	1	1	2	2	2		2		2			1	1	1			1	1	1		
		6.6	6.5	8.1	5.3	6.8	9.1	3.3	8.6	4.5	5.9	4.2	8.7	7.4	6.3		25.0		14.3			4.8	16.7	20.0			8.3	14.3	7.1		
ควรเปลี่ยนสีตรงรูปดาว เช่น สีน้ำเงิน, สีฟ้า, สีส้ม, สีชมพู		3	1	2		2	1	1	2			1	1		1	1			1				1	1						1	
		2.8	3.2	5.4		2.7	2.3	3.3	5.7			4.2	4.3		3.1	12.5			7.1				16.7	20.0						7.1	
สีควรสว่างกว่านี้		1	1												1	1			1			1					1	1			
		0.9	3.2												3.1	12.5			7.1			4.8					8.3	14.3			
ขยายรูปดาวให้มีขนาดใหญ่ขึ้น พร้อมทั้งตกแต่งสีเน้นให้เด่นชัด		1		1		1	1		1				1																		
		0.9		2.7		1.4	2.3		2.9				4.3																		
ควรมีข้อความอธิบายว่า สีใด หมายถึง ระดับปริมาณสารอาหารเท่าใด		1			1	1	1			1				1																	
		0.9			2.6	1.4	2.3			4.5				3.7																	
เปลี่ยนสีเหลืองเป็นสีเขียวกับสีแดง อย่างละครึ่งวงกลมเพื่อสื่อให้รู้ว่ามีความปลอดภัยระดับปานกลาง		1			1	1	1				1			1																	
		0.9			2.6	1.4	2.3			5.9				3.7																	
ไม่มีข้อบกพร่อง		82	23	29	30	56	31	25	28	17	11	19	16	21	26	9	6	11	5	9	12	5	17	4	3	5	7	11	4	13	9
		77.4	74.2	78.4	78.9	75.7	70.5	83.3	80.0	77.3	64.7	79.2	69.6	77.8	81.3	81.8	75.0	84.6	100.0	64.3	92.3	100.0	81.0	66.7	60.0	83.3	77.8	91.7	57.1	92.9	81.8

ตารางที่ 94 : ลักษณะการซื้อนมของเด็ก/ เยาวชน (หลายคำตอบ)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
น้อง / บุตรหลานเลือกและซื้อเอง		422	139	124	159	294	147	147	147	74	73	99	77	118	128	38	46	44	26	39	63	34	64	30	16	33	49	30	40	47	41
		93.8	96.5	87.9	96.4	98.0	98.0	98.0	98.0	98.7	97.3	99.0	96.3	98.3	85.3	76.0	92.0	88.0	86.7	86.7	84.0	89.5	83.1	85.7	94.1	89.2	81.7	83.3	90.9	77.0	91.1
พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองเป็นคนเลือกและซื้อนมให้		293	89	107	97	164	76	88	92	33	39	56	50	58	129	42	43	44	27	40	62	31	67	31	16	32	52	29	33	57	39
		65.1	61.8	75.9	58.8	54.7	50.7	58.7	61.3	44.0	52.0	56.0	62.5	48.3	86.0	84.0	86.0	88.0	90.0	88.9	82.7	81.6	87.0	88.6	94.1	86.5	86.7	80.6	75.0	93.4	86.7
น้อง / บุตรหลานบอกให้พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองซื้อนมให้ตามที่ต้องการ		241	73	92	76	136	60	76	78	26	32	42	51	43	105	32	37	36	20	29	56	27	54	24	15	26	44	20	31	41	33
		53.6	50.7	65.2	46.1	45.3	40.0	50.7	52.0	34.7	42.7	42.0	63.8	35.8	70.0	64.0	74.0	72.0	66.7	64.4	74.7	71.1	70.1	68.6	88.2	70.3	73.3	55.6	70.5	67.2	73.3

ที่มา : ข้อ 9ก

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

ตารางที่ 95 : ลักษณะการซื้อนมที่ทำบ่อยที่สุดของเด็ก/ เยาวชน (คำตอบเดียว)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ปกครอง																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษากษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
น้อง / บุตรหลานเลือกและซื้อเอง		339	111	92	136	254	132	122	120	66	68	81	64	109	85	28	30	27	17	25	43	23	43	19	9	24	38	14	30	28	27
		75.3	77.1	65.2	82.4	84.7	88.0	81.3	80.0	88.0	90.7	81.0	80.0	90.8	56.7	56.0	60.0	54.0	56.7	55.6	57.3	60.5	55.8	54.3	52.9	64.9	63.3	38.9	68.2	45.9	60.0
พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองเป็นคนเลือกและซื้อนมให้		60	20	27	13	25	7	18	18	3	4	14	6	5	35	14	9	12	6	13	16	9	19	7	3	8	9	15	6	21	8
		13.3	13.9	19.1	7.9	8.3	4.7	12.0	12.0	4.0	5.3	14.0	7.5	4.2	23.3	28.0	18.0	24.0	20.0	28.9	21.3	23.7	24.7	20.0	17.6	21.6	15.0	41.7	13.6	34.4	17.8
น้อง / บุตรหลานบอกให้พ่อ / แม่ / ผู้ปกครองซื้อนมให้ตามที่ต้องการ		51	13	22	16	21	11	10	12	6	3	5	10	6	30	8	11	11	7	7	16	6	15	9	5	5	13	7	8	12	10
		11.3	9.0	15.6	9.7	7.0	7.3	6.7	8.0	8.0	4.0	5.0	12.5	5.0	20.0	16.0	22.0	22.0	23.3	15.6	21.3	15.8	19.5	25.7	29.4	13.5	21.7	19.4	18.2	19.7	22.2

ที่มา : ข้อ 9ข

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		รวม (1)			เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน				
		กทม.	สช.	สพฐ.	ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึ กษา	มัธยมศึ ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.		
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่จำเป็นเลย	(1)	13	7	4	2	7	3	4	6	1		6		1	6	5		1	1	1	4	2	1	3	1		4	1	1	4	1
		2.9	4.9	2.8	1.2	2.3	2.0	2.7	4.0	1.3		6.0		0.8	4.0	10.0		2.0	3.3	2.2	5.3	5.3	1.3	8.6	5.9		6.7	2.8	2.3	6.6	2.2
จำเป็นน้อย	(2)	38	8	14	16	30	16	14	11	9	10	7	11	12	8	1	3	4		4	4	4	3	1	1	1	5	1	1	3	4
		8.4	5.6	9.9	9.7	10.0	10.7	9.3	7.3	12.0	13.3	7.0	13.8	10.0	5.3	2.0	6.0	8.0		8.9	5.3	10.5	3.9	2.9	5.9	2.7	8.3	2.8	2.3	4.9	8.9
จำเป็นปานกลาง	(3)	132	54	32	46	103	52	51	51	25	27	38	24	41	29	13	9	7	2	8	19	7	20	2	1	3	18	7	16	8	5
		29.3	37.5	22.7	27.9	34.3	34.7	34.0	34.0	33.3	36.0	38.0	30.0	34.2	19.3	26.0	18.0	14.0	6.7	17.8	25.3	18.4	26.0	5.7	5.9	8.1	30.0	19.4	36.4	13.1	11.1
จำเป็นมาก	(4)	267	75	91	101	160	79	81	82	40	38	49	45	66	107	31	38	38	27	32	48	25	53	29	14	33	33	27	26	46	35
		59.3	52.1	64.5	61.2	53.3	52.7	54.0	54.7	53.3	50.7	49.0	56.3	55.0	71.3	62.0	76.0	76.0	90.0	71.1	64.0	65.8	68.8	82.9	82.4	89.2	55.0	75.0	59.1	75.4	77.8
ค่าเฉลี่ย		3.45	3.37	3.49	3.49	3.39	3.38	3.39	3.39	3.39	3.37	3.30	3.43	3.43	3.58	3.40	3.70	3.64	3.83	3.58	3.48	3.45	3.62	3.63	3.65	3.86	3.33	3.67	3.52	3.57	3.64
ค่าความแปรปรวน		0.591	0.640	0.623	0.520	0.579	0.573	0.589	0.629	0.565	0.507	0.717	0.526	0.500	0.594	0.898	0.337	0.521	0.351	0.568	0.685	0.794	0.396	0.829	0.743	0.176	0.802	0.457	0.441	0.749	0.553

ที่มา : ข้อ 10

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	51	15	18	18	37	19	18	17	10	10	13	11	13	14	6	3	5	1	5	8	6	4	4	2	1	9	2	2	7	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่มีเวลา/ไม่สนใจที่จะดู/อ่านสัญลักษณ์ เมื่อเห็นขนมแล้วอยากรับประทานก็ซื้อเลย		26	12	9	5	21	9	12	14	3	4	11	6	4	5	3	1	1		2	3		2	3	1	1	2	1	1	3	1
		51.0	80.0	50.0	27.8	56.8	47.4	66.7	82.4	30.0	40.0	84.6	54.5	30.8	35.7	50.0	33.3	20.0		40.0	37.5		50.0	75.0	50.0	100.0	22.2	50.0	50.0	42.9	20.0
เด็กไม่สนใจในเรื่องสัญลักษณ์		14	2	3	9	12	10	2	3	5	4	2	3	7	2		1	1			2	2					2				2
		27.5	13.3	16.7	50.0	32.4	52.6	11.1	17.6	50.0	40.0	15.4	27.3	53.8	14.3		33.3	20.0			25.0	33.3					22.2				40.0
เชื่อว่านมแต่ละยี่ห้อมีคุณภาพ/ สารอาหารที่เพียงพอแล้ว		11	2	6	3	4		4		2	2		2	2	7	4	1	2	1	2	4	3	3	1	1		5	1	2	4	1
		21.6	13.3	33.3	16.7	10.8		22.2		20.0	20.0		18.2	15.4	50.0	66.7	33.3	40.0	100.0	40.0	50.0	50.0	75.0	25.0	50.0		55.6	50.0	100.0	57.1	20.0
เด็กไม่สนใจในเรื่องสารอาหาร แต่จะสนใจในเรื่องของแถมและรูปแบบของสินค้ามากกว่า		1			1										1			1			1						1				1
		2.0			5.6										7.1			20.0		20.0							11.1				20.0
ไม่คิดจะให้ลูก/บุตรหลานซื้อนมชนิดยี่ห้อที่รับประทาน		1		1											1	1				1						1				1	
		2.0		5.6											7.1	16.7				20.0						25.0				14.3	
ทางบริษัทผู้ผลิตน่าจะบอกอยู่แล้วว่ามีสารอาหารใดบ้างในนม		1		1		1		1	1				1																		
		2.0		5.6		2.7		5.6	5.9				9.1																		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	132	54	32	46	103	52	51	51	25	27	38	24	41	29	13	9	7	2	8	19	7	20	2	1	3	18	7	16	8	5
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ทำให้ทราบถึงคุณค่าของนมว่ามีประโยชน์/โทษ ต่อร่างกายอย่างไร		62	21	17	24	46	22	24	18	13	15	12	12	22	16	9	3	4	1	3	12	4	10	2		3	12	1	9	5	2
		47.0	38.9	53.1	52.2	44.7	42.3	47.1	35.3	52.0	55.6	31.6	50.0	53.7	55.2	69.2	33.3	57.1	50.0	37.5	63.2	57.1	50.0	100.0		100.0	66.7	14.3	56.3	62.5	40.0
ทำให้ทราบปริมาณสารอาหารที่มีอยู่ในนม		30	14	7	9	26	16	10	12	5	9	11	6	9	4	1	3		1	1	2		4		1		2	1	3	1	
		22.7	25.9	21.9	19.6	25.2	30.8	19.6	23.5	20.0	33.3	28.9	25.0	22.0	13.8	7.7	33.3		50.0	12.5	10.5		20.0		100.0		11.1	14.3	18.8	12.5	
ทำให้ทราบว่านมของนี้มีสารอาหารอะไรเป็นส่วนประกอบ		30	14	6	10	21	14	7	13	6	2	10	3	8	9	4	3	2	1	4	4	3	5	1	1	1	4	3	4	3	2
		22.7	25.9	18.8	21.7	20.4	26.9	13.7	25.5	24.0	7.4	26.3	12.5	19.5	31.0	30.8	33.3	28.6	50.0	50.0	21.1	42.9	25.0	50.0	100.0	33.3	22.2	42.9	25.0	37.5	40.0
ทำให้เด็กเข้าใจง่าย เนื่องจากมีการใช้รูปภาพแทนข้อความที่เป็นตัวหนังสือ		8	4	2	2	5	2	3	4		1	3	1	1	3		1	2		1	2	1	2				1	2	1	1	1
		6.1	7.4	6.3	4.3	4.9	3.8	5.9	7.8		3.7	7.9	4.2	2.4	10.3		11.1	28.6		12.5	10.5	14.3	10.0				5.6	28.6	6.3	12.5	20.0
บอกคุณภาพ/ มาตรฐาน/ ความเชื่อถือของนมของนี้		4	2	1	1	4		4	3	1		2	1	1																	
		3.0	3.7	3.1	2.2	3.9		7.8	5.9	4.0		5.3	4.2	2.4																	
ทำให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสารอาหารและปริมาณสารอาหารที่มีอยู่ในนมของนั้น		2			2	2	1	1		1	1			2																	
		1.5			4.3	1.9	1.9	2.0		4.0	3.7			4.9																	
ไม่แสดงความคิดเห็น		5	4	1		5	2	3	5			4	1																		
		3.8	7.4	3.1		4.9	3.8	5.9	9.8			10.5	4.2																		

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	267	75	91	101	160	79	81	82	40	38	49	45	66	107	31	38	38	27	32	48	25	53	29	14	33	33	27	26	46	35
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
ทำให้ทราบถึงคุณค่าของนมว่ามีประโยชน์/ โทษต่อร่างกายอย่างไร		158 59.2	49 65.3	55 60.4	54 53.5	92 57.5	40 50.6	52 64.2	49 59.8	20 50.0	23 60.5	31 63.3	26 57.8	35 53.0	66 61.7	21 67.7	25 65.8	20 52.6	15 55.6	19 59.4	32 66.7	16 64.0	33 62.3	17 58.6	10 71.4	20 60.6	22 66.7	14 51.9	18 69.2	29 63.0	19 54.3
ทำให้ทราบปริมาณสารอาหารที่มีอยู่ในนม		67 25.1	16 21.3	19 20.9	32 31.7	40 25.0	22 27.8	18 22.2	19 23.2	12 30.0	9 23.7	11 22.4	8 17.8	21 31.8	27 25.2	8 25.8	7 18.4	12 31.6	6 22.2	8 25.0	13 27.1	7 28.0	13 24.5	7 24.1	1 7.1	9 27.3	8 24.2	9 33.3	5 19.2	11 23.9	11 31.4
ทำให้ทราบว่านมของนี้มีสารอาหารอะไรเป็นส่วนประกอบ		46 17.2	10 13.3	17 18.7	19 18.8	26 16.3	16 20.3	10 12.3	11 13.4	5 12.5	10 26.3	5 10.2	9 20.0	12 18.2	20 18.7	6 19.4	6 15.8	8 21.1	5 18.5	3 9.4	12 25.0	6 24.0	7 13.2	7 24.1	3 21.4	6 18.2	8 24.2	3 11.1	5 19.2	8 17.4	7 20.0
บอกคุณภาพ/ มาตรฐาน/ ความเชื่อถือของนมของนี้		10 3.7		5 5.5	5 5.0	7 4.4	3 3.8	4 4.9	1 1.2	4 10.0	2 5.3		2 4.4	5 7.6	3 2.8	1 3.2	2 5.3		1 3.7	1 3.1	1 2.1		2 3.8	1 3.4	2 6.1					3 6.5	
ทำให้เด็กเข้าใจง่าย เนื่องจากมีการใช้รูปภาพแทนข้อความที่เป็นตัวหนังสือ		9 3.4	2 2.7	3 3.3	4 4.0	5 3.1	2 2.5	3 3.7	2 2.4	1 2.5	2 5.3	2 4.1		3 4.5	4 3.7	1 3.2	1 2.6	2 5.3	4 14.8				1 1.9	3 10.3	1 7.1	2 6.1		1 3.7		3 6.5	1 2.9
ทำให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสารอาหารและปริมาณสารอาหารที่มีอยู่ในนมของนั้น		2 0.7	1 1.3		1 1.0										2 1.9		1 2.6	1 2.6		2 6.3		2 3.8					1 3.0	1 3.7	1 3.8		1 2.9
ไม่แสดงความคิดเห็น		2 0.7	2 2.7			2 1.3	2 2.5					2 4.1																			

ที่มา : ข้อ 10

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา กษา	มัธยมศีกษา ษา/ ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่เคยอ่าน	(1)	32	13	6	13	21	12	9	10	7	4	8	3	10	11	4	3	4	1	2	8	4	7		1	1	7	2	5	3	3
		7.1	9.0	4.3	7.9	7.0	8.0	6.0	6.7	9.3	5.3	8.0	3.8	8.3	7.3	8.0	6.0	8.0	3.3	4.4	10.7	10.5	9.1		5.9	2.7	11.7	5.6	11.4	4.9	6.7
อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง	(2)	281	99	81	101	213	110	103	111	56	46	75	57	81	68	19	27	22	8	18	42	23	35	10	8	14	35	11	24	24	20
		62.4	68.8	57.4	61.2	71.0	73.3	68.7	74.0	74.7	61.3	75.0	71.3	67.5	45.3	38.0	54.0	44.0	26.7	40.0	56.0	60.5	45.5	28.6	47.1	37.8	58.3	30.6	54.5	39.3	44.4
ส่วนใหญ่อ่าน	(3)	75	17	30	28	40	18	22	18	5	17	8	15	17	35	12	11	12	10	13	12	8	16	11	1	9	13	12	9	15	11
		16.7	11.8	21.3	17.0	13.3	12.0	14.7	12.0	6.7	22.7	8.0	18.8	14.2	23.3	24.0	22.0	24.0	33.3	28.9	16.0	21.1	20.8	31.4	5.9	24.3	21.7	33.3	20.5	24.6	24.4
อ่านทุกครั้ง	(4)	62	15	24	23	26	10	16	11	7	8	9	5	12	36	15	9	12	11	12	13	3	19	14	7	13	5	11	6	19	11
		13.8	10.4	17.0	13.9	8.7	6.7	10.7	7.3	9.3	10.7	9.0	6.3	10.0	24.0	30.0	18.0	24.0	36.7	26.7	17.3	7.9	24.7	40.0	41.2	35.1	8.3	30.6	13.6	31.1	24.4
ค่าเฉลี่ย		2.37	2.24	2.51	2.37	2.24	2.17	2.30	2.20	2.16	2.39	2.18	2.28	2.26	2.64	2.76	2.52	2.64	3.03	2.78	2.40	2.26	2.61	3.11	2.82	2.92	2.27	2.89	2.36	2.82	2.67
ค่าความแปรปรวน		0.653	0.573	0.680	0.673	0.496	0.440	0.547	0.443	0.515	0.565	0.493	0.404	0.563	0.863	0.962	0.744	0.888	0.792	0.813	0.811	0.578	0.925	0.692	1.154	0.854	0.606	0.844	0.748	0.884	0.864

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา ปวส.	ปริญญา ตรีขึ้นไป	เจ้าของ กิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับ ปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
อ่าน		359	114	115	130	231	107	124	119	54	58	80	61	90	128	40	44	44	27	39	62	29	66	33	15	34	45	34	34	54	40
		79.8	79.2	81.6	78.8	77.0	71.3	82.7	79.3	72.0	77.3	80.0	76.3	75.0	85.3	80.0	88.0	88.0	90.0	86.7	82.7	76.3	85.7	94.3	88.2	91.9	75.0	94.4	77.3	88.5	88.9
ไม่อ่าน		91	30	26	35	69	43	26	31	21	17	20	19	30	22	10	6	6	3	6	13	9	11	2	2	3	15	2	10	7	5
		20.2	20.8	18.4	21.2	23.0	28.7	17.3	20.7	28.0	22.7	20.0	23.8	25.0	14.7	20.0	12.0	12.0	10.0	13.3	17.3	23.7	14.3	5.7	11.8	8.1	25.0	5.6	22.7	11.5	11.1
ค่าเฉลี่ย		1.20	1.21	1.18	1.21	1.23	1.29	1.17	1.21	1.28	1.23	1.20	1.24	1.25	1.15	1.20	1.12	1.12	1.10	1.13	1.17	1.24	1.14	1.06	1.12	1.08	1.25	1.06	1.23	1.11	1.11
ค่าความแปรปรวน		0.162	0.166	0.151	0.168	0.178	0.206	0.144	0.165	0.204	0.178	0.162	0.183	0.189	0.126	0.163	0.108	0.108	0.093	0.118	0.145	0.186	0.124	0.055	0.110	0.077	0.191	0.054	0.180	0.103	0.101

ที่มา : ข้อ 12

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
		กทม.	สช.	สพฐ.		ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล-ป.3	ป.4-6	ม.ต้น-ปลาย	A/B	C	D	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	418	131	135	152	279	138	141	140	68	71	92	77	110	139	46	47	46	29	43	67	34	70	35	16	36	53	34	39	58	42
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่เข้าใจเลย	(1)	10	4	5	1	5	3	2	4	1		3	1	1	5	4	1		1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	4		
		2.4	3.1	3.7	0.7	1.8	2.2	1.4	2.9	1.5		3.3	1.3	0.9	3.6	8.7	2.1		3.4	4.7	3.0	2.9	1.4	8.6	6.3	2.8	3.8	2.9	2.6	6.9	
เข้าใจเพียงบางส่วน	(2)	251	90	81	80	189	86	103	110	42	37	69	59	61	62	22	21	19	9	17	36	20	33	9	6	12	29	15	21	22	19
		60.0	68.7	60.0	52.6	67.7	62.3	73.0	78.6	61.8	52.1	75.0	76.6	55.5	44.6	47.8	44.7	41.3	31.0	39.5	53.7	58.8	47.1	25.7	37.5	33.3	54.7	44.1	53.8	37.9	45.2
เข้าใจโดยส่วนใหญ่	(3)	112	28	33	51	66	37	29	21	24	17	13	36		46	13	19	14	11	15	20	11	24	11	4	12	18	12	11	20	15
		26.8	21.4	24.4	33.6	23.7	26.8	20.6	15.0	30.9	33.8	18.5	16.9	32.7	33.1	28.3	40.4	30.4	37.9	34.9	29.9	32.4	34.3	31.4	25.0	33.3	34.0	35.3	28.2	34.5	35.7
เข้าใจทั้งหมด	(4)	45	9	16	20	19	12	7	5	4	10	3	4	12	26	7	6	13	8	9	9	2	12	12	5	11	4	6	6	12	8
		10.8	6.9	11.9	13.2	6.8	8.7	5.0	3.6	5.9	14.1	3.3	5.2	10.9	18.7	15.2	12.8	28.3	27.6	20.9	13.4	5.9	17.1	34.3	31.3	30.6	7.5	17.6	15.4	20.7	19.0
ค่าเฉลี่ย		2.46	2.32	2.44	2.59	2.35	2.42	2.29	2.19	2.41	2.62	2.22	2.26	2.54	2.67	2.50	2.64	2.87	2.90	2.72	2.54	2.41	2.67	2.91	2.81	2.92	2.45	2.68	2.56	2.69	2.74
ค่าความแปรปรวน		0.513	0.419	0.562	0.521	0.402	0.464	0.336	0.286	0.395	0.525	0.304	0.326	0.489	0.672	0.744	0.540	0.694	0.739	0.730	0.586	0.431	0.601	0.963	0.963	0.764	0.483	0.650	0.621	0.779	0.588

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศึกษา/ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/บริหาร/วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/รับจ้าง	แม่บ้าน/เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่ค่อยเข้าใจ	(1)	27	13	5	9	21	9	12	13	5	3	10	3	8	6	3	3				6	3	3			1	5		3	2	1
		6.0	9.0	3.5	5.5	7.0	6.0	8.0	8.7	6.7	4.0	10.0	3.8	6.7	4.0	6.0	6.0				8.0	7.9	3.9			2.7	8.3		6.8	3.3	2.2
เข้าใจปานกลาง	(2)	288	104	78	106	198	105	93	104	55	39	73	43	82	90	36	26	28	15	24	51	30	44	16	5	23	43	19	31	35	24
		64.0	72.2	55.3	64.2	66.0	70.0	62.0	69.3	73.3	52.0	73.0	53.8	68.3	60.0	72.0	52.0	56.0	50.0	53.3	68.0	78.9	57.1	45.7	29.4	62.2	71.7	52.8	70.5	57.4	53.3
เข้าใจมาก	(3)	135	27	58	50	81	36	45	33	15	33	17	34	30	54	11	21	22	15	21	18	5	30	19	12	13	12	17	10	24	20
		30.0	18.8	41.1	30.3	27.0	24.0	30.0	22.0	20.0	44.0	17.0	42.5	25.0	36.0	22.0	42.0	44.0	50.0	46.7	24.0	13.2	39.0	54.3	70.6	35.1	20.0	47.2	22.7	39.3	44.4
ค่าเฉลี่ย		2.24	2.10	2.38	2.25	2.20	2.18	2.22	2.13	2.13	2.40	2.07	2.39	2.18	2.32	2.16	2.36	2.44	2.50	2.47	2.16	2.05	2.35	2.54	2.71	2.32	2.12	2.47	2.16	2.36	2.42
ค่าความแปรปรวน		0.303	0.270	0.308	0.298	0.301	0.269	0.334	0.291	0.252	0.324	0.268	0.316	0.285	0.300	0.260	0.358	0.251	0.259	0.255	0.298	0.213	0.310	0.255	0.221	0.281	0.274	0.256	0.276	0.301	0.295

ที่มา : P1

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)

	รวม (1+2)	สังกัดโรงเรียนของ กลุ่มตัวอย่างโดยรวม			1. กลุ่มนักเรียน									2. กลุ่มผู้ประกอบการ																	
		กทม.	สช.	สพฐ.	รวม (1)	เพศ		ระดับชั้น			สังกัดโรงเรียนของนักเรียน			รวม (2)	ระดับการศึกษาของบุตร/ หลาน			ระดับรายได้ครอบครัว			ระดับการศึกษา			อาชีพ				สังกัดโรงเรียนของบุตร/ หลาน			
						ชาย	หญิง	ป.4-6	ม.ต้น	ม.ปลาย	กทม.	สช.	สพฐ.		อนุบาล- ป.3	ป.4-6 ปลาย	ม.ต้น- ปลาย	A/B	C	D	ประถมศีกษา	มัธยมศีกษา/ ปวส.	ปริญญาตรีขึ้นไป	เจ้าของกิจการ/ บริหาร/ วิชาชีพ	ระดับปฏิบัติการ	ค้าขาย/ รับจ้าง	แม่บ้าน/ เกษียณ	กทม.	สช.	สพฐ.	
จำนวนตัวอย่าง	n	450	144	141	165	300	150	150	150	75	75	100	80	120	150	50	50	50	30	45	75	38	77	35	17	37	60	36	44	61	45
%		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไม่ค่อยตั้งใจ	(1)	16	3	6	7	11	4	7	4	4	3	1	4	6	5	2	2	1	1		4	1	3	1	1	1	3		2	2	1
		3.6	2.1	4.3	4.2	3.7	2.7	4.7	2.7	5.3	4.0	1.0	5.0	5.0	3.3	4.0	4.0	2.0	3.3		5.3	2.6	3.9	2.9	5.9	2.7	5.0		4.5	3.3	2.2
ตั้งใจปานกลาง	(2)	214	72	56	86	144	82	62	62	46	36	43	29	72	70	29	24	17	11	20	39	24	33	13	4	16	35	15	29	27	14
		47.6	50.0	39.7	52.1	48.0	54.7	41.3	41.3	61.3	48.0	43.0	36.3	60.0	46.7	58.0	48.0	34.0	36.7	44.4	52.0	63.2	42.9	37.1	23.5	43.2	58.3	41.7	65.9	44.3	31.1
ตั้งใจมาก	(3)	220	69	79	72	145	64	81	84	25	36	56	47	42	75	19	24	32	18	25	32	13	41	21	12	20	22	21	13	32	30
		48.9	47.9	56.0	43.6	48.3	42.7	54.0	56.0	33.3	48.0	56.0	58.8	35.0	50.0	38.0	48.0	64.0	60.0	55.6	42.7	34.2	53.2	60.0	70.6	54.1	36.7	58.3	29.5	52.5	66.7
ค่าเฉลี่ย		2.45	2.46	2.52	2.39	2.45	2.40	2.49	2.53	2.28	2.44	2.55	2.54	2.30	2.47	2.34	2.44	2.62	2.57	2.56	2.37	2.32	2.49	2.57	2.65	2.51	2.32	2.58	2.25	2.49	2.64
ค่าความแปรปรวน		0.320	0.292	0.337	0.326	0.322	0.295	0.346	0.304	0.312	0.331	0.270	0.353	0.313	0.318	0.311	0.333	0.281	0.323	0.253	0.345	0.276	0.332	0.311	0.368	0.312	0.322	0.250	0.285	0.321	0.280

ที่มา : P2

(A/B = 40,000 บาทขึ้นไป) (C = 20,000-39,999 บาท) (D = ต่ำกว่า 20,000 บาท)