

ปาจรีย์ ปะดุกา 2551: ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนของนักศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตปทุมธานี ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พารัตน์ วัฒนนะ, Ph.D. 116 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) รูปแบบการเรียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตปทุมธานี 2) พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวัง และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนของนักศึกษา กับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวัง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2, 3 และ 4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตปทุมธานี จำนวน 604 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามรูปแบบการเรียนของนักศึกษาและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวัง ใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรส่วนใหญ่เป็นแบบปฏิบัติ แบบร่วมมือ และแบบคิดหลักการ 2) นักศึกษาคาดหวังให้อาจารย์มีพฤติกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการ เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ 3) รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่นักศึกษาคาดหวังที่เน้นกระบวนการในระดับปานกลาง ( $r = .51^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปาจรีย์ ปะดุกา  
ลายมือชื่อนิติ

  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

24 / มี.ค. / 51

Pajaree Paduka 2008: Relationship between Student Learning Styles and Student Expected Teaching Behavior of Agriculture Technology Faculty, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani Campus. Master of Science (Agriculture), Major Field: Agricultural Education, Department of Vocational Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Jularat Wattana, Ph.D. 116 pages.

The objectives of this research were to: 1) study the student learning styles of Agriculture Technology Faculty, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani Campus, 2) study the student expected teaching behavior, and 3) study the relationship between the student learning styles and the student expected teaching behavior.

The stratify sampling was used in selecting the 604 students who were studying for a bachelor degree in the Agriculture Technology Faculty, Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani Campus. The instruments used for data collection were questionnaires of student learning styles and student expected teaching behavior. The Pearson's Product Moment Correlation Coefficient was employed as the statistical analysis.

The results revealed that: 1) the popularity of student learning styles was accommodator, collaborative, and converger, 2) the majority of student expected teaching behavior was information processing, behavioral, and social interaction, 3) collaborative learning style positively related with information processing of student expected teaching behavior in medium level at the .01 level of significant.

Pajaree Paduka

Student's signature

Jularat Wattana

Thesis Advisor's signature

24 / 10 / 57