

สุรัญชญา วรสุนทรารมณ 2551: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
วัฒนธรรมองค์การ และการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์
จำกัด (มหาชน) ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) สาขาวิชา
จิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกรณ์ จงวิศาล, วท.ค. 138 หน้า

การศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ วัฒนธรรมองค์การ และ
การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
วัฒนธรรมองค์การ กับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนศึกษาปัจจัยที่ร่วมกันพยากรณ์การ
เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของพนักงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานธนาคาร
ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) สำนักงานใหญ่ จำนวน 369 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้
แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล แบบวัดภาวะผู้นำ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบวัด
วัฒนธรรมองค์การ และแบบวัดการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วน
การทดสอบสมมติฐานใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ วัฒนธรรมองค์การ และการเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับสูง 2) ภาวะผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และวัฒนธรรมองค์การมี
ความสัมพันธ์ในทางบวกกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .45 .44 และ .78 ตามลำดับ 3) ตัวแปรภาวะผู้นำ และ
วัฒนธรรมองค์การ สามารถร่วมกันพยากรณ์การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้อย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .01 โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 62

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

26 / พ.ค. / 51