

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง

(3)

บทที่ 1 บทนำ

1

ความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

4

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4

ขอบเขตของการวิจัย

5

นิยามศัพท์

5

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร

10

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวัยรุ่น

10

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมยอมแพ้

17

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน

29

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

40

กรอบแนวคิด

46

สมมติฐานการวิจัย

47

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

49

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

49

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

51

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

54

การเก็บรวบรวมข้อมูล

55

การวิเคราะห์ข้อมูล

55

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

56

บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

57

ผลการวิจัย

57

ข้อวิจารณ์

119

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	139
สรุปผลการวิจัย	139
ข้อเสนอแนะ	143
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	145
ภาคผนวก	152
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	160
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	167
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	169

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนมัธยมศึกษา	58
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนรายข้อ ของพฤติกรรมการยอมแพ้	60
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมการยอมแพ้ ของนักเรียนมัศึกษารายด้านและโดยรวม	65
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนมัศึกษารายข้อและโดยรวม	67
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนมัศึกษารายด้านและโดยรวม	69
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้ของนักเรียนจำแนกตามเพศ	70
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการยอมแพ้ ของนักเรียนจำแนกตามอายุ	72
8	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้เป็นรายคู่ตามอายุ	75
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการยอมแพ้ จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	77
10	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้เป็นรายคู่จำแนกตาม ระดับชั้นการศึกษา	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการยอมแพ้ตามเกรดเฉลี่ย	82
12	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้เป็นรายคู่ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	84
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการยอมแพ้ จำแนกตามลำดับการเกิด	86
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการยอมแพ้เป็นรายคู่ตามลำดับการเกิด	88
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการยอมแพ้ตามระดับการศึกษาบิดา	89
16	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา	92
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการยอมแพ้ จำแนกตามระดับการศึกษามารดา	95
18	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการยอมแพ้ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา	97
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการยอมแพ้ตามรายได้ครอบครัว	99
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนจำแนกตามเพศ	101
21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการเรียนจำแนกตามอายุ	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายคู่ตามอายุ	103
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมทางการเรียน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	105
24	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	106
25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการเรียนรู้จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	108
26	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายคู่จำแนกตาม เกรดเฉลี่ย	109
27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้จำแนกตาม ลำดับการเกิด	110
28	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเรียนรู้ เป็นรายคู่จำแนกตามลำดับการเกิด	111
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้จำแนกตาม ระดับการศึกษาบิดา	112
30	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้จำแนกตาม ระดับการศึกษามารดา	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษามารดา	114
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกรเรียน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	115
33	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรยอมแพ้กับพฤติกรรมกรเรียน	117
34	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	136