

วลัยพร ร่มรื่น 2549: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการยอมแพ้และพฤติกรรมการเรียน
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุภาณี สนธิรัตน์, Ed.D. 169 หน้า
ISBN 974-16-1645-7

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการยอมแพ้และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
มัธยมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมการยอมแพ้และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 2) ศึกษาเปรียบเทียบ
พฤติกรรมการยอมแพ้ตามปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน 3) ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนตามปัจจัย
ส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน และ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการยอมแพ้และพฤติกรรมการ
เรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test
F-test LSD และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันโดยตั้งนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับพฤติกรรมการยอมแพ้ของนักเรียนกลุ่มนี้อยู่ในระดับต่ำ และระดับ
พฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 2) เพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา เกรดเฉลี่ย ลำดับการเกิด ระดับ
การศึกษามิถุนาลัย มีอิทธิพลต่อการแสดงออกพฤติกรรมการยอมแพ้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3) เพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา เกรดเฉลี่ย ลำดับการเกิด ระดับการศึกษามิถุนาลัย มีอิทธิพลต่อการแสดงออก
พฤติกรรมการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) พฤติกรรมการยอมแพ้มีความสัมพันธ์ทาง
ลบกับพฤติกรรมการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัย .05