

สุจิตรา ขอดเสนาหา 2550: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับการยอมรับอุปกรณ์โมบายเลิร์นนิ่ง ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์กอบกุล สรรพกิจงานง, ค.ค. 71 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับการยอมรับอุปกรณ์โมบายเลิร์นนิ่ง กลุ่มตัวอย่างคืออาจารย์ จำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ และค่าไคสแควร์ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับอุปกรณ์โมบายเลิร์นนิ่งเพียง ร้อยละ 33.1 และปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับอุปกรณ์โมบายเลิร์นนิ่งของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 คือ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่วน เพศ คณะที่สังกัด และสาขาวิชาที่สอนไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับโมบายเลิร์นนิ่ง

The objective of this research was to study the relation between demographic factors of Rajamangala University of Technology Thanyaburi instructors and mobile learning devices adoption. Samples were 242 instructors in 2006 academic year. Questionnaires were used for data collection. Data were analyzed using frequency, percentage, and chi-square.

The findings revealed that: There were 33.1 percents of mobile learning devices adopters among instructors. Ages, educational levels, and monthly average income were statistically significant related to an adoption of mobile learning devices at 0.05 level. Nevertheless, genders, faculties, and field of discipline were not related to an adoption.