

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตร่วมกับทฤษฎีความสามารถตนเองเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 96 คน แบ่งเป็น กลุ่มทดลองจำนวน 48 คนและกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 48 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษา ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมให้ความรู้ การระดมสมองเพื่อหาคำตอบ เกมส์ การสาธิต การแสดงบทบาทสมมติและการฝึกปฏิบัติ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงพรรณนาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test และ Independent t-test

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนและค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านความรู้เรื่องโรคเอดส์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ตระหนักว่าโรคเอดส์เป็นปัญหาใกล้ตัว ตระหนักถึงการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เพศสัมพันธ์ที่รับผิดชอบและตระหนักถึงความรู้สึกในเรื่องเพศที่แตกต่างกันระหว่างชาย-หญิง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันโรคเอดส์ การรับรู้ความสามารถตนเองเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ความคาดหวังในผลลัพธ์จากการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์และความตั้งใจในการป้องกันโรคเอดส์สูงกว่าก่อนการทดลอง และ สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} < 0.001$)

จะเห็นได้ว่า การประยุกต์ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตร่วมกับทฤษฎีความสามารถตนเองเพื่อป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมสุขศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความตระหนักรู้ในตนเอง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ทักษะการตัดสินใจเพื่อป้องกันโรคเอดส์ การรับรู้ความสามารถตนเองเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ความคาดหวังในผลลัพธ์จากการมีพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคเอดส์ของกลุ่มนักเรียนชาย จึงควรได้รับการพิจารณานำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านการป้องกันโรคเอดส์และปัญหาสุขภาพทางเพศในกลุ่มเยาวชนต่อไป

This quasi – experimental research aimed at to study the effect of the implementation of the Life skills and Self-efficacy theory for preventive behavior of AIDS among male students grade 8 in Phon district, KhonKaen province. The study samples were 96 grade 8 students. 48 students were assigned to the experimental group and 48 students were assigned to the comparison group. The study group was provided with the health education programme consisted of various kinds of activities such as attending a lecture of AIDS, brainstorming, games, demonstration, role play and one by one practice of condom usage from the researcher. The data collection was carried out through pre/post structured- questionnaire case by case. The data were analyzed in terms of percentage, standard deviation. Inferential statistic was used to a paired sample t-test and Independent t-test.

The findings obviously reflected through a high significant statistical p-value < 0.001 after 10 weeks of the experiment that the study group had more higher development in changing and correcting their health behaviours than the control group after completing this study. The means scores of knowledge about AIDS were significant higher in an increased knowledge about AIDS , self-awareness, critical thinking skill, refusal skill, decision making skill, perceived self-efficacy, outcome expectation and preventive behavior of AIDS.

As the result, it is clear that the implementation of the Life skills and Self-efficacy theory for preventive behavior of AIDS among male students program has greatly helped the target group of people correct and changing about AIDS , self-awareness, critical thinking skill, refusal skill, decision making skill, perceived self-efficacy, outcome expectation and preventive behavior of AIDS. The study strongly recommended the model in other health promotion programmes in relevant population such as youth in the future.