

นางสาวชนิษฐา จงพิพัฒน์วณิชย์ : แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของ
วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง (GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL
EDUCATION AND TRAINING FOR RURAL AREAS OF INDUSTRIAL AND COMMUNITY
COLLEGES IN CENTRAL REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง , อาจารย์ที่
ปรึกษาร่วม : นายสุนทร สุนันท์ชัย, ดร.จริยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา 242 หน้า ISBN. 974-331-386-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความต้องการด้านอาชีพของชุมชนชนบทในเขตบริการของ
วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง 2) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในด้านการจัดการศึกษา
แบบต่อเนื่องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น การเป็น
ศูนย์กลางทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น และ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของ
วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์กลุ่มเกษตรกร อดสาหกรรม หัวหน้า
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอุตสาหกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา และการสนทนากลุ่มกับครู-อาจารย์
นักเรียนและนักศึกษา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการด้านอาชีพ จากการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนในเขตบริการพบว่า ความรู้ที่
เกี่ยวข้องกับอาชีพในด้านเกษตรกรรมที่ต้องการคือ การคัดเลือกพันธุ์พืชและการเพาะพันธุ์ข้าว การปลูกพืชไร้
หมุนเวียน และการดูแลรักษาโรคพืช ในด้านคหกรรมต้องการความรู้เกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า การผสมสี การ
ย้อมผ้า การออกแบบลวดลายผ้า การแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรจากท้องถิ่น ได้แก่การทำน้ำผลไม้ และ
การทำน้ำสมุนไพร ด้านพณิชยกรรม ต้องการความรู้ด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งการจัดสหกรณ์
ส่วนด้านอุตสาหกรรมพบว่า ชุมชนต้องการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง และอุตสาหกรรมหลักของชุมชน

นอกจากนี้ยังพบว่า ชุมชนส่วนใหญ่ต้องการความรู้ในลักษณะการฝึกอบรมระยะสั้น การบริการข้อชาว
สารข้อมูล และการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การศึกษาที่บ้าน และสถานประกอบการ

2. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พบว่า วิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีการเปิดสอน
หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชนชนบท สาขาวิชาและรายวิชาที่เปิด
สอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้นบางสาขา ไม่
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน อีกทั้งยังพบว่า ไม่มีการจัดบริการหน่วยเคลื่อนที่เพื่อเป็นศูนย์กลางวิชาการ
ให้แก่ชุมชน

การจัดหลักสูตรทุกลักษณะประสบปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียน
คุณภาพครูอาจารย์ การขาดแคลนเครื่องมืออุปกรณ์ และสื่อการสอน รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการ
เรียนการสอน

3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ มีข้อเสนอให้วิทยาลัยทบทวนนโยบายและบทบาท
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยพิจารณาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับความต้องการ
ของชุมชนในเขตบริการ พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้บริหารและครูอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ
วิทยาลัย พัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพ การติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนการปฏิรูปโครงสร้าง
และการบริหารงานของวิทยาลัย

ภาควิชา.....สารัตถศึกษา.....
สาขาวิชา.....พัฒนศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....