

รายงานวิจัย แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมการ
ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

Guidline for Development in Instruction for Sustainable Giude Curriculum

หัวหน้าโครงการวิจัย ดร.ชนิษฐา จงพิพัฒน์วิเศษย์

ผู้ช่วยนักวิจัย นายธีรพงษ์ เอี่ยมยัง

ปี 2550

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1.บริบทของท้องถิ่น ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว เอกอัครราชทูต อุตสาหกรรม วิถีชีวิต วัฒนธรรมของชุมชน 2. ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้าน
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการของสถานศึกษาแม่ข่ายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา 3.แนวทางการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนแก่กลุ่มแม่ข่าย
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ชุมชนในท้องถิ่น ได้แก่ ผู้ประกอบการ
ธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ ผู้นำชุมชนและท่องเที่ยวจังหวัด กลุ่มที่ 2 ครูผู้สอน ได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ หัวหน้าวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคม ในวิทยาลัย
การอาชีพพนมมณฑลราชินี จ. มุกดาหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จ.เลย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
จ. อุบลราชธานี วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จ. นครราชสีมา และวิทยาลัย
บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จ. อุดรธานี

ผลวิจัย พบว่า

1. ผู้เรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ มีผู้สนใจเรียนน้อยสาเหตุมาจาก
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานี้ในสถานศึกษาแม่ข่ายไม่สามารถหางานทำในท้องถิ่นได้
เนื่องจากมีคุณลักษณะไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการ
บริการ และความต้องการของแรงงานในชุมชนแม่ข่าย

2. การขาดแคลนครูที่มีคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษา ทำให้มีปัญหาด้านการจัดการ
เรียนการสอนในสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะวิชาชีพที่ต้องการครูที่มี
ความรู้เฉพาะด้านเรื่องการท่องเที่ยวและกฎหมายเรื่องการท่องเที่ยว ประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว

3. หลักสูตรและเนื้อหาสาระในรายวิชาของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการใน
สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นการกำหนดหลักสูตรและเนื้อหาสาระวิชาจากส่วนกลาง หลักสูตรและ
เนื้อหาสาระในรายวิชาต่างๆ จึงไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนแม่ข่าย

4. การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว
กลุ่มแม่ข่ายอย่างยั่งยืนนั้น ควรมาจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ การ
ท่องเที่ยวจังหวัด องค์การภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหา
สาระรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและออกเกียรติบัตรในการประกอบอาชีพมัธยมศึกษา
ท้องถิ่นให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา