

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างและประเมินผลบทเรียนบนเว็บ 5 ประเภทวิชา ได้แก่ อุตสาหกรรม พณิชยกรรม สามัญเกษตรกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จากการเลือกแบบเจาะจงคุณสมบัติจำนวน 32 คน ดำเนินการวิจัยและพัฒนา 3 ขั้นตอนคือ ขั้นที่ 1 การเลือกและพัฒนาความสามารถ e-Learning ครูผู้เข้าร่วมโครงการ ขั้นที่ 2 การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยสื่อ ขั้นที่ 3 การทดลองใช้ e-Learning และเสนอผลงานวิจัย ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางอาชีวศึกษา สามารถพัฒนาสอดคล้องกับอาชีพหลักของชุมชนและความต้องการทางด้านแรงงานและสมรรถนะทางด้านวิชาชีพที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม/ภาคเกษตรกรรม/ภาคธุรกิจการค้าและงานบริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. ผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทางอาชีวศึกษา สามารถพัฒนาได้ 5 ประเภทวิชา ได้แก่ อุตสาหกรรม พณิชยกรรม สามัญเกษตรกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 32 รายวิชา ผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทุกประเภทวิชาโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

3. ผลการประเมินครูผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการใช้งานโปรแกรมระบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นตามสภาพจริงในภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการเป็นอาจารย์ประจำวิชาดีมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านการติดตั้งระบบ ด้านการเพิ่มกิจกรรม และด้านการใช้เทคนิคพิเศษ

This research, is an internet based educational development, of vocation education, regarding to creation, and evaluate Curriculum on the website in five session of subject. Referred as, Industrial, Commercial, General, Agricultural. And Information Technology, via internet network. The specimens of this research, are teachers of institutes under Vocational Education Commission. Specifically selected according to the qualification of 32 persons, proceeding up three processes of Research and development. 1) The selection and E-learning enhancement of the project participants. 2) The Media Research ability enhancement. 3} The E-learning Application and Research presentation. The research found that :

1. Development of E-Learning, in Vocational Education on Internet Networking, acquired developing ability according to the main vocation of civilian community, and the demands, of spcialized labours and the professional efficiency of the enterprises, industries, agricultural, trading and business, the services related filed through the internet network.

2. Development of E-Learning, in Vocational Education on Internet Networking, succeeds, in developing 5 subjects session. as for, Industrial, Commercial, General, Agricultural. and Information Technology, via internet network. Catagorized in 32 subjets. The educational evaluation through internet network, all concerning subjects are in very proper level.

3. The evaluation of the participating teachers, all participating teachers, being capable in actual utilizing of, Moodle instructional programmed. Over-all are in satisfactorial level as considered section wise, Found, the related subject instructors section are superior on the first rank, the System Installation section, the activity addition section, and the special technique section are in consecutive level.