

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวัยทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการประยุกต์รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในชายวัยทอง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 38 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขภาพ ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องชายวัยทองและพฤติกรรมสุขภาพ การนำเสนอตัวแบบ การประชุมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการออก กกำลังกาย การคลายเครียด การเยี่ยมบ้าน การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS ข้อมูลเชิงพรรณนา วิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในส่วนของการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยวิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample t-test และ Independent Sample t-test กำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า หลังการทดลองชายวัยทองในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนทางด้านความรู้เกี่ยวกับชายวัยทองและพฤติกรรมสุขภาพ การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเอง และการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง สูงกว่าก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P - \text{value} < 0.001$ ) นอกจากนี้ ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับชายวัยทองและพฤติกรรมสุขภาพ การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเอง และการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

This research used a quasi - experimental design and aimed to study the effects of a Health Education Program that applied from “the Pender’s Health Promotion Behavior Model” for health behavioral development among andropause individuals at the Pathumrat District, Roi Et Province. The study participants were divided into an experimental and a control group consisting out of 38 subjects each. Those in the experimental group were exposed to a program that used “the Pender’s Health Promotion Behavior Model” as intervention tool. The program included among others health education for andropurse and opted to change health behavior by model, group discussion, exercisable practice and home visits. Data were obtained by a questionnaires and analyzed by the SPSS statistical software program. Ordinary descriptive statistics were used such as calculating proportions, distributions, arithmetic means, and standard deviations. For comparison between groups the Paired Sampled t-test and Independent Sample t-test were applied.

The results show that after implementation, the experimental group had a mean score of knowledge, perceived benefits, perceived barriers, perceived self-efficacy, and health behavior practice higher than before implementation and improvements were significantly statistically different from the control group ( $p\text{-value} < 0.001$ ). In addition, the experimental group had the difference mean score of knowledge, perceived benefits, perceived barriers, perceived self-efficacy, and health behavior practice higher than comparison group that they were statistical significantly at  $p\text{-value} < 0.05$ .