

บทคัดย่อ

171582

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ประชากรมีจำนวนทั้งสิ้น 198 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 14 คน, ครู 101 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 83 คน เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับคือ ด้านการเตรียมการ, ด้านการรายงานและด้านการดำเนินการ

สภาพปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน มีสภาพปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ “น้อย” เรียงตามลำดับคือ ด้านการรายงาน ด้านการเตรียมการและด้านการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 7 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อยคือ โรงเรียนควรสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายในและการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากร, นำบุคลากรไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการพัฒนาและประเมินคุณภาพให้สัมพันธ์กับงานประจำที่บุคลากรรับผิดชอบ

ABSTRACT

171582

The purposes of this investigation was to study the internal quality assurance in the seventh school-net at the Office of Nong Khai Education Service Area 1. The population contained 14 administrators, 101 teachers and 83 members of school board. A set questionnaires was used to collect data. The earned data were analyzed to find percentage, mean, and standrad devition.

Results :

The respondents perceived that internal quality assurance of the seventh school-net at the Office of Nong Khai Educational Service Area 1 was performed at the "much" level, ranking in order as follows-puparing, reporting,and puforming aspcts.

Problems on internal quality assarance were at the "less" level, ranking in order as follws- reporting, preparing and performing aspcts.

The respondents suqqested that the consecutive significant of internal quality assurance should be consideration of internal quality, team work, study tour, and allocation of the working committee related to work responsibility.