

บทคัดย่อ

T 157880

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการ ประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 กลุ่มประชากรที่ใช้คือ คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 8 คน ครูที่ใช้โครงการ เพื่อการสอนจำนวน 24 คน และนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 181 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามโดยใช้ รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP MODEL) เป็นกรอบในการประเมินโครงการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Product) แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ผลการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของผู้บริหาร คณะกรรมการการดำเนินงานและครูที่ใช้โครงการเพื่อการสอน สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมมาก
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมปานกลาง
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมปานกลาง
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมปานกลาง

ผลการประเมินโครงการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสรุปได้ผลดังนี้

1. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมปานกลาง
2. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยรวมพบว่า มีความเหมาะสมปานกลาง

ABSTRACT

TE 157880

The objective of this study was to evaluate the Buddhist Way School Project Implemented in Chiangdao Suksasongkraw School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province in academic year 2002. The population classified into 8 executive and committee, 24 teachers that used this project for teaching and 181 Students samples from Mathayom Suksa 1-6 that participated in this project. The data collected by questionnaire. This research was conducted under CIPP model, framed within the Context, Input, Process and Product. The data analysis data used percentage, mean and stand deviation reveal with explaining in table.

The result of the evaluation of the project from executive and committee and teachers used this project for teaching were as follows:

1. The result of analysis within context indicated more correspond.
2. The result of analysis within input indicated medium correspond.
3. The result of analysis within process indicated medium correspond.
4. The result of analysis within product indicated medium correspond.

The results of project evaluation from students were as follows:

1. The total result of process evaluation indicated medium correspond.
2. The total result of product evaluation indicated medium correspond.