218831

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 31 ประชากรที่ใช้ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องที่กล่าวมาข้างต้น นำข้อมูล ที่ใด้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ แต่เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ได้ปฏิบัติดือ ปฏิบัติตนเป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ พึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต ทำงานและเรียนรู้ด้วยความอดทน ขยันหมั่นเพียร นิมนต์พระสงฆ์มาสอนนักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมความยิ้มแย้มแข่มใสระหว่างครูกับนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ ปราสจากสิ่งเสพติด และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ ปราสจากอบายมุข ส่วนองค์ประกอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยไม่ได้ปฏิบัติคือ จัดป้าย กติธรรมและคำขวัญ และที่ไม่แน่ใจคือ ได้รับความสรัทธาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

218831

The purpose of this study was to assess Buddhism School Project at Rajaprajanugroh 31 School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 54 school administrators and teachers from aforementioned school in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that most respondents did perform their tasks according to the ensuing indicators, i.e., input, process, output, and impact. When considering the details of each indicator; the performed were: being a good person and avoiding vices, being honest, being up right and could support self, working and learning with perseverance, being diligent, inviting monk to teach in school, promoting genuine smile between teacher and student, and arranging school environment without narcotic and vices. As for the nonperformance, few respondents revealed that there was no board for words of morality and proverbs; where the uncertain was losing faith/acceptance from related individuals.