

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตที่ดำเนินการร่วมกัน โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับสถาบันราชภัฏเชียงราย

ชื่อผู้เขียน น.ส. วลัยพร ศรีเชียงราย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. สุธพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ไพฑูย์ อุปันโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ดำเนินการร่วมกัน โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับสถาบันราชภัฏเชียงราย ในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต ประชากร ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน โครงการฯ นักศึกษา และผู้บังคับบัญชาของนักศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท พบว่าได้สนองตอบความต้องการของบุคลากรในจังหวัดเชียงรายและพื้นที่ใกล้เคียง โดยผู้เข้าศึกษาส่วนใหญ่ต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนวิทยฐานะและยกฐานะทางสังคม และเห็นด้วยที่จะให้จัดการเรียนการสอนในโครงการฯ ร่วมกันทั้ง 2 สถาบัน โดยใช้สถาบันราชภัฏเชียงรายเป็นสถานที่ดำเนินการ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่าด้านหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอาจารย์ผู้สอนพบว่ามีเหมาะสมและมีความพร้อม สำหรับด้านแหล่งวิทยาการสำหรับการค้นคว้า และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการฯ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง และด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องจัดกิจกรรม ห้องน้ำห้องส้วม สถานที่จอดยานพาหนะ ห้องสมุด ห้องอาหาร ห้องประชุมเล็ก มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย สำหรับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานทั้งนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เห็นด้วยที่จะให้มีการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงควรมีการปรับปรุงวิธีดำเนินงาน

ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่านักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่ากระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือก รูปแบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ มีความเหมาะสมมาก

ด้านผลการดำเนินงาน พบว่านักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีและส่งผลต่อการปฏิบัติงานทั้งของตนเองและหน่วยงานในด้านต่อไปนี้ คือ ความรู้ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่ม การสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ จึงควรดำเนินการโครงการหรือขยายโครงการลักษณะนี้ต่อไป