

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการสืบสานครูไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย นักศึกษาในโครงการ ตั้งแต่รหัส 41... ถึง รหัส 45... จำนวน 43 คน ผู้ปกครอง จำนวน 35 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 51 คน อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 3 คน และอาจารย์ผู้สอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ จำนวน 8 คน รวม 140 คน ผู้ประเมินได้ทำการประเมินโดยใช้ CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการสืบสานครูไทยเป็นโครงการที่ดีกระตุ้นให้ชาวชนสนใจภาษาไทยมากขึ้น ควรดำเนินการตลอดไป ควรเพิ่มจำนวนรับมากขึ้น ควรมีทุนการศึกษาให้นักศึกษาในโครงการ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีการบรรจุเข้าทำงานในสถานศึกษา

ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าโครงการควรมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป ควรมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างแท้จริง ควรพิจารณาผลงานด้านภาษาไทยเพิ่มสะสมงาน และนักเรียนที่มีบุคลิกลักษณะเหมาะสม พุดชัดเจน

ด้านกระบวนการ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การสอบคัดเลือกควรมีการสอบความรู้ทั่วไป เช่น วิชาสังคมศึกษาและวิชาภาษาอังกฤษด้วย เพราะผู้ที่จะเป็นครูควรมีความรู้ในวิชาเหล่านี้ ควรเพิ่มจำนวนรับให้มากขึ้นเป็น 15-20 คน ควรจัดกิจกรรมหรือค่ายสืบสานครูไทยให้มากกว่าที่เป็นอยู่ (ปีละ 2-3 ครั้ง) ควรฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะกระบวนการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ควรมีการอบรมพิเศษอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้นักศึกษามีโอกาสได้สร้างหรือแสดงผลงานของตนเอง นักศึกษาในโครงการควรได้รับการเอาใจใส่มากกว่านักศึกษาปกติ ช่วงเวลาการสอบคัดเลือกควรเป็นเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ผู้สอนควรให้กำลังใจแก่นักศึกษาและมีความยุติธรรมไม่แบ่งแยกว่าเป็นนักศึกษาต่างคณะ

ด้านผลผลิต ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้มีความรักความสนใจภาษาไทยให้เข้าศึกษาต่อ โครงการประสบความสำเร็จเพราะนักศึกษาในโครงการที่สำเร็จออกไปส่วนมากมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการทำงานเป็นอย่างดี ควรส่งเสริมให้นักศึกษาบางคนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของโครงการ มีการรวมกลุ่มกันมากขึ้น ควรมีทำเนียบนามของแต่ละรุ่น เพื่อรุ่นพี่รุ่นน้องจะได้รู้จักกันดียิ่งขึ้น มีการสร้างเครือข่ายนักศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และควรมีการติดตามผลนักศึกษาที่เรียนจบแล้ว