

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการสืบสานครูไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย นักศึกษาในโครงการ ตั้งแต่รหัส 41... ถึง รหัส 45... จำนวน 43 คน ผู้ปกครอง จำนวน 35 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 51 คน อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 3 คน และอาจารย์ผู้สอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ จำนวน 8 คน รวม 140 คน ผู้ประเมินได้ทำการประเมินโดยใช้ CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการสืบสานครูไทยเป็นโครงการที่ดีกระตุ้นให้เยาวชนสนใจภาษาไทยมากขึ้น ควรดำเนินการต่อไป ควรเพิ่มจำนวนรับมากขึ้น ควรมีทุนการศึกษาให้นักศึกษาในโครงการ และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีการบรรจุเข้าทำงานในสถานศึกษา

ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าโครงการควรมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป ควรมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยอย่างแท้จริง ควรพิจารณาผลงานด้านภาษาไทย แฟ้มสะสมงาน และนักเรียนที่มีบุคลิกลักษณะเหมาะสม พุดชัดเจน

ด้านกระบวนการ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การสอบคัดเลือกควรมีการสอบความรู้ทั่วไป เช่น วิชาสังคมศึกษาและวิชาภาษาอังกฤษด้วย เพราะผู้ที่จะเป็นครูควรมีความรู้ในวิชาเหล่านี้ ควรเพิ่มจำนวนรับให้มากขึ้นเป็น 15-20 คน ควรจัดกิจกรรมหรือค่ายสืบสานครูไทยให้มากกว่าที่เป็นอยู่ (ปีละ 2-3 ครั้ง) ควรฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะกระบวนการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ควรมีการอบรมพิเศษอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้นักศึกษามีโอกาสได้สร้างหรือแสดงผลงานของตนเอง นักศึกษาในโครงการควรได้รับการเอาใจใส่มากกว่านักศึกษาปกติ ช่วงเวลาการสอบคัดเลือกควรเป็นเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ ผู้สอนควรให้กำลังใจแก่นักศึกษาและมีความยุติธรรมไม่แบ่งแยกว่าเป็นนักศึกษาต่างคณะ

ด้านผลผลิต ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้มีความรักความสนใจภาษาไทยให้เข้าศึกษาต่อ โครงการประสบความสำเร็จเพราะนักศึกษาในโครงการที่สำเร็จออกไปส่วนมากมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการทำงานเป็นอย่างดี ควรส่งเสริมให้นักศึกษาบางคนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของโครงการ มีการรวมกลุ่มกันมากขึ้น ควรมีทำเนียบนามของแต่ละรุ่น เพื่อรุ่นพี่รุ่นน้องจะได้รู้จักกันดียิ่งขึ้น มีการสร้างเครือข่ายนักศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และควรมีการติดตามผลนักศึกษาที่เรียนจบแล้ว

The purpose of this research was to evaluate Bequeathing Thai Teaching Quality Program. The population included 43 students with the code 41 – 45, 35 parents, 51 school administrators, 3 academic advisors, and 8 Thai teachers. The research instrument was a questionnaire followed the CIPP model. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation.

The research findings were as follows :

In the area of environment, the informants in all groups had the positive opinions at the high level. They thought this program was good, and could encourage the youths to pay more attention to the Thai language. Moreover, it should be continued, have the more enrolment of students, and the scholarships should be given to the students in the program. After the program completion, they should be posted in the schools.

In the area of inputs, the informants in all groups had the positive opinions at the high level. They thought the applicants of this program should have the GPA of 3.00 upward, with the high abilities of the Thai language. Their works related to the Thai subjects and portfolios should be put into consideration. Besides, the applicants should have good characteristics, and a good command of Thai.

In the area of process, the informants in all groups had positive opinions at the high level. They thought that the entrance exams should be composed of Social Studies, and English which were necessary for the students. There should be an enrolment of 15 – 20 students. More activities; for instance, camping should be organized 2 – 3 times a year. Language skills, and instructional process skills should be trained, besides the special workshop (at least once a year) in order to enhance the students' abilities. In addition, the students should have an opportunity to display their works, be well taken care of, given moral support, and justice by the instructors. The entrance exam should take place in January – February.

In the area of outputs, the informants in all groups had positive opinions at the high level. They added that this program allowed anyone who was interested in the Thai language to further their studies. Besides, it gained a lot of success because it produced the qualified teachers of Thai. Therefore, the students in the program should be encouraged to join the activities mentioned above, and to aware of the importance of the program. The graduates' directory should be organized so as to build up the relation among them. A follow – up study of the graduates should be conducted.