



247764

การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

นางฉันทะก์ แฉ่นจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

b00252327

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247764

การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร



นางจ่านงค์ แจ่มจันทร์วงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4 8 8 4 6 7 6 0 2 7

THE DEVELOPMENT OF A NETWORKING SYSTEM MANAGEMENT MODEL FOR
ENHANCING EDUCATIONAL QUALITY OF THE BASIC EDUCATION INSTITUTIONS
UNDER THE OFFICE OF EDUCATION SERVICE AREAS IN BANGKOK

Mrs.Chamnong Chamchantharawong

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration
Department of Educational Policy, Management, and Leadership

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นางจ่านงค์ แจ่มจันทร์วงษ์

สาขาวิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุุณบัณฑิต



.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

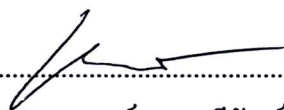
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ)



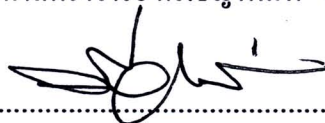
.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)



.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท)



.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

จํานงค์ แจ่มจันทรวงษ์ : การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. (THE DEVELOPMENT
 OF A NETWORKING SYSTEM MANAGEMENT MODEL FOR ENHANCING EDUCATIONAL
 QUALITY OF THE BASIC EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE OFFICE OF EDUCATION
 SERVICE AREAS IN BANGKOK) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์,
 อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : รศ.ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์, 407 หน้า.

247764

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาใน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการในลักษณะการวิจัยและพัฒนา ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 1) ศึกษาเอกสาร
 2) การสร้างรูปแบบ 3) การพัฒนารูปแบบและตรวจสอบรูปแบบเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถามการประเมินรูปแบบ
 4) ผลการวิจัยในแต่ละขั้นตอน นำไปปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการบริหารสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้
 การวิเคราะห์เนื้อหาและสถิติวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นคือได้รูปแบบเครือข่ายปฏิสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Interactive Network
 Management : SINM Model) องค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน 1) ระบบเครือข่าย ประกอบด้วย เครือข่ายโรงเรียนหรือ
 หน่วยงานทางการศึกษา (School Education Network) และเครือข่ายที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา (Non School
 Education Network) 2) การบริหารระบบเครือข่าย ประกอบด้วย การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การจัดทำแผน
 ยุทธศาสตร์ การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การควบคุมและประเมินเชิงยุทธศาสตร์ โดยครอบคลุมภารกิจ
 บริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป โดยการบริหารสถานศึกษา
 ของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และมีการจัดโครงสร้างองค์กรเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 3) ด้านคุณภาพการศึกษาโดยองค์รวมได้แก่ คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพนักเรียนและ
 คุณภาพสังคม ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในสังคม อันจะนำไปสู่
 การพัฒนาประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา
 สาขาวิชา บริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

##488476027: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD: DEVELOPMENT NETWORKING SYSTEM MANAGEMENT MODEL / ENHANCING
EDUCATIONAL QUALITY OF THE BASIC EDUCATION INSTITUTIONS / EDUCATION SERVICE
AREAS IN BANGKOK

CHAMNONG CHAMCHANTHARAWONG : THE DEVELOPMENT OF A NETWORKING
SYSTEM MANAGEMENT MODEL FOR ENHANCING EDUCATIONAL QUALITY OF
THE BASIC EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE OFFICE OF EDUCATION
SERVICE AREAS IN BANGKOK. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR PRUET
SIRIBANPITAK, Ph.D. THESIS CO – ADVISOR : ASSOC. PROFESSOR TAWEWAT
PITIYANON, Ph.D., 407 pp.

247764

The study aims to develop network models to enhance the quality of education in basic education institutions. The study consists of research and development of the models. The methodology includes: 1) Literature Review; 2) Network models' establishment; 3) Network models' development and examination of the models in terms of quantity by questionnaires; and 4) suggestions for the improvement of the administrative system. Data were analyzed by content-based method and statistics.

The study finds that the network management models, which help improve the quality of education in basic education institutions to development that is Strategic Interactive Network Management : SINM Model and Components, which are School Education Network and Non School Education Network; administrative systems such as strategy analysis, strategy formulation, strategy implementation, strategy control and assessment and the strategy involves four missions, which are academic, personnel, financial, and administrative. By a good executive can lead and institution to achieve its full potential by Office of the Basic Education Commission. Moreover, factors contributing to the quality of education are the quality of the institution, the quality of students, and the quality of the society. There has to continually and thoroughly develop through the cooperation of every sector in society which will truly lead to national sustainable development.

Department : Educational Policy, Management and Leadership....

Student's Signature.....*Cham*

Field of Study : Educational Administration.....

Advisor's Signature.....*P. Sirib*

Academic Year : 2010.....

Co-Advisor's Signature.....*Tawewat Pitayanon*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำแนะนำอย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำที่มี
คุณค่า รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา และคณาจารย์ประจำ
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และ
ถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีคุณค่ายังต่อผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน
วิเศษศิริ ดร.สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ ดร.รัตนา ดวงแก้ว ท่านปราโมทย์ แก้วสุข ที่ปรึกษาสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.ปัญญา แก้วกียูร ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และนางนันทวัน
นิลกระจำง ศึกษาานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ที่ช่วยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบเครื่องมือ และให้ความช่วยเหลือในกระบวนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ จะไม่สามารถสำเร็จได้หากขาดความอนุเคราะห์ และความเอื้อเฟื้ออย่างดียิ่ง
จากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 80 แห่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านใน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้า
ภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพรรณวดี ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถเอ่ยนามได้ทั้งหมดในที่นี้
ซึ่งได้มีส่วนช่วยเหลือเกื้อหนุนเพื่อการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณและยกย่องครอบครัวของผู้วิจัย ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือใน
ทุก ๆ ด้านอย่างดียิ่ง โดยไม่มีเงื่อนไขของครอบครัวแต่อย่างใด

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
คำจำกัดความในการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	12
1.1. ความหมายของรูปแบบ.....	12
1.2. ประเภทของรูปแบบ.....	13
1.3. องค์ประกอบของรูปแบบ.....	14
1.4. คุณลักษณะของรูปแบบที่ดี.....	15
1.5. การพัฒนารูปแบบการบริหาร.....	18
1.6 การตรวจสอบรูปแบบ.....	23
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับระบบเครือข่าย.....	23
2.1. ความหมายของระบบ.....	23
2.2. แนวคิดสำคัญของทฤษฎีระบบ.....	25
2.3. องค์ประกอบของระบบ.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสถานศึกษา.....	33
3.1. แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดเครือข่าย.....	33
3.2. ประเภทของเครือข่าย.....	36
3.3. การสร้างและการพัฒนาเครือข่าย.....	38
3.4. ปัญหาของเครือข่าย.....	42
3.5. ปัจจัยความสำเร็จการดำเนินงานของเครือข่าย.....	43
3.6. รูปแบบเครือข่ายสถานศึกษาในประเทศไทย.....	47
3.7. การสร้างเครือข่ายสถานศึกษาในต่างประเทศ.....	60
1) ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	63
2) ประเทศแคนาดา.....	65
3) ประเทศออสเตรเลีย.....	68
4) ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี.....	69
5) ประเทศญี่ปุ่น.....	71
3.8. การสร้างเครือข่ายส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน.....	77
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพและการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา.....	89
4.1. ความหมายของคุณภาพ.....	89
4.2. การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ.....	90
4.3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	92
4.4. มาตรฐานการศึกษาของชาติและการประกันคุณภาพการศึกษา.....	93
4.5. ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาในประเทศไทย.....	95
ตอนที่ 5 แนวคิดที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	100
5.1. ความหมายและหน้าที่ในการบริหาร.....	100
5.2. การบริหารเชิงยุทธศาสตร์.....	109
5.3. แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	113

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4. แนวคิดการบริหารแบบธรรมาภิบาล.....	128
5.5. แนวคิดการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	130
5.6. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา...	136
5.7. บริบทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	143
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	146
6.1. งานวิจัยในประเทศ.....	146
6.2. งานวิจัยต่างประเทศ.....	150
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	154
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	154
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	170
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	171
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา.....	171
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร.....	173
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	199
ตอนที่ 4 สรุปกรอบสาระข้อมูลสำหรับการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	261
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	263
บทที่ 5 การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	269
ส่วนประกอบของรูปแบบ.....	271

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 1 ชื่อรูปแบบ.....	284
ส่วนที่ 2 หลักการแนวคิดและวัตถุประสงค์.....	284
ส่วนที่ 3 องค์ประกอบของรูปแบบ.....	285
ส่วนที่ 4 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้และเงื่อนไขความสำเร็จของการใช้รูปแบบ...	309
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผล และเสนอแนะ.....	312
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	312
วิธีดำเนินการวิจัย.....	312
สรุปผลการวิจัย.....	315
อภิปรายผลการวิจัย.....	326
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	330
รายการอ้างอิง.....	333
ภาคผนวก.....	341
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	342
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	385
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	498
ภาคผนวก ง รายการเพื่อขอความช่วยเหลือ.....	401
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	407

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงประกอบการวิเคราะห์ความสอดคล้องเกี่ยวกับแนวคิด เรื่อง คุณลักษณะของรูปแบบ.....	17
ตารางที่ 2 ตารางประกอบการวิเคราะห์ความสอดคล้องเกี่ยวกับขั้นตอนในการพัฒนา รูปแบบ.....	20
ตารางที่ 3 ระบบการสร้างเครือข่ายสนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการพัฒนาผู้เรียน.....	73
ตารางที่ 4 บทบาทของผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้แทนภาครัฐ และประชาชน ในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม พ.ศ.2523-2533.....	122
ตารางที่ 5 บทบาทของผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้แทนภาครัฐ และประชาชน ในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมในปัจจุบัน.....	123
ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	161
ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	162
ตารางที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	172
ตารางที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	173
ตารางที่ 10 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าหมายองค์กร).....	174
ตารางที่ 11 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงสร้างองค์กร).....	180
ตารางที่ 12 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สภาพแวดล้อม).....	198
ตารางที่ 13 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาวะผู้นำ).....	193
ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะของระบบเครือข่าย และการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงานวิชาการ).....	200
ตารางที่ 15 สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบเครือข่าย และการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงานงบประมาณ).....	215

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 16 สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบเครือข่าย และการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารบุคคล).....	231
ตารางที่ 17 สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบเครือข่าย และการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารทั่วไป).....	246
ตารางที่ 18 สรุปกรอบสาระข้อมูลสำหรับการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	261
ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหาร ระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารสถานศึกษา.....	266
ตารางที่ 20 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร.....	269
ตารางที่ 21 สรุปแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารระบบ เครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	278

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักขององค์กรทางการศึกษา.....	7
ภาพที่ 2 ระบบเครือข่ายใช้กรอบแนวคิดเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
ภาพที่ 3 การบริหารระบบเครือข่ายใช้กรอบคิดการพัฒนากลยุทธ์เพื่อวางแผน การวางแผนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของ Bushnell (1971).....	9
ภาพที่ 4 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
ภาพที่ 5 องค์ประกอบของระบบ.....	26
ภาพที่ 6 องค์การในฐานะระบบเปิด.....	28
ภาพที่ 7 สถานศึกษาในฐานะระบบ.....	29
ภาพที่ 8 สถานศึกษาในฐานะระบบของสังคม.....	30
ภาพที่ 9 รูปแบบระบบสังคมของโรงเรียน (Social System Model School).....	32
ภาพที่ 10 ความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน.....	53
ภาพที่ 11 ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายสนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน.....	63
ภาพที่ 12 ความเชื่อมโยงและกลไกการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ.....	99
ภาพที่ 13 ขั้นตอนการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	119
ภาพที่ 14 บันไดการมีส่วนร่วม.....	120
ภาพที่ 15 แบบจำลองของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่นำไปสู่การพัฒนา ระดับบุคคล.....	135
ภาพที่ 16 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาารูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริม คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	156
ภาพที่ 17 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาารูปแบบ การบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริม คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	157

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 18 รูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับร่าง)..... 273

ภาพที่ 19 รูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายปฏิสัมพันธ์เชิงยุทธศาสตร์..... 283

ภาพที่ 20 ขั้นตอนการบริหารระบบเครือข่าย..... 300