

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ โดยทำการประเมินตามรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในประเมินประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนในโครงการ ผู้บริหารสถานประกอบการหรือผู้บริหารหน่วยงานหรือนายจ้างของนักเรียนที่จบการศึกษาจากโครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 644 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบบันทึก สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการวิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การประเมินด้านบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน มีความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันในระดับมากถึงมากที่สุด และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลางถึงมาก นักเรียน ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในโครงการส่วนใหญ่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ทำเลที่ตั้งและพื้นที่ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก ยกเว้นสภาพดินของวิทยาลัยมีความเหมาะสมในการทำการเกษตรในระดับปานกลาง

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า นักเรียน ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนโครงการในระดับปานกลางถึงมาก ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ มีความเพียงพอ มีคุณภาพ และมีความสะดวกในการรับบริการในระดับปานกลาง งบประมาณมีความเพียงพอ มีแผนการดำเนินงานโดยครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานในระดับน้อยถึงปานกลาง นักเรียนมีส่วนร่วมในระดับน้อย ส่วนผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอ บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงมีความเหมาะสมในระดับปานกลางถึงมาก ส่วนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามีความเหมาะสมในระดับมาก

การประเมินด้านกระบวนการ พบว่า กระบวนการรับนักเรียนไม่เหมาะสม แต่จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย การจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับมาก การแนะแนว และการจัดสวัสดิการและการบริการมีความเหมาะสมในระดับปานกลางถึงมาก การประชาสัมพันธ์และการประสานสัมพันธ์ การบริหารงาน และการจัดกิจกรรมหรือโครงการมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

การประเมินด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติทางวิชาชีพ หลังจบการศึกษาจากโครงการนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในภาคเกษตรกรรม ผู้บริหารสถานประกอบการหรือผู้บริหารหน่วยงานหรือนายจ้างมีความพึงพอใจในคุณสมบัติของผู้จบการศึกษาจากโครงการในระดับปานกลางถึงมาก มีการติดตามผู้จบการศึกษาจากโครงการแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ ผลกระทบข้างเคียงของโครงการส่วนใหญ่เป็นไปในทางที่ดีมากกว่าไม่ดี

The purpose of this study was to evaluate Education Reform on Agriculture for Better Life Program at Chiangmai College of Agriculture and Technology. Evaluation was used by CIPP Model. Such evaluation covered Program's context, inputs, process and products. This study involved 644 peoples, included administrators, teachers and staff of the college, students who are studying in this program, administrator of organizations or employer of graduated students. The collected data were from the interview form, questionnaires and record form. Subsequently, collected data were analyzed by using frequency, percentages, means, standard deviation, mean estimation and content analysis. The results were as follows:

Context : The objectives of the program were clear and according with current social and economical circumstance from high to highest level rating and practicality from middle to high level rating. Most of students, teachers, and staff of the college joined in program willingly. Location and area were highly suitable but the soil condition in the college was suitable for agriculture in middle level rating.

Input : Most of students, teachers, and staff knew the objective of the program and they were qualified. The participation and support of the student's parents and the department concerned were ranged from middle to high level rating. The resources of implementation in the program were sufficient, qualified and expedient in moderate level. Budget was sufficient. The teachers and staff had participation in program planing ranged from low to moderate level. The students had participation low level and lowest in student's parents and community. House master and advisor were enough. House master's role were ranged from middle to high level but advisor's role were highly appropriated.

Process : Receiving student process was not appropriated. Amount of received students reached the criteria. Learning Management was highly appropriated. Recommendation Management, Welfare and service Management were ranged from middle to high level. Public Relations and coordination, Administration and Activity Management were appropriated in middle level rating.

Product : Most of students passed the evaluation about knowledge, skill and attitude of vocational courses. The demand of most students after graduated would be agriculturalist or study furthermore about agricultural. Administrator of organizations or employer of graduated students were satisfied in students' qualification from middle to high level rating. The college followed the graduated students but it was not success. The side effect of the program were mostly positive rather than negative.