

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนปิ่นสร้อยเขตส่ววิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 6 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 316 คน เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงบรรยาย ดังผลการศึกษา

1. ด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายชัดเจนมาก ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีดำเนินการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนั้นมีความเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
2. ด้านปัจจัยนำเข้า โรงเรียนมีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการชัดเจนต่อเนื่อง ตามธรรมนูญของโรงเรียน มีงบประมาณและจำนวนครูค้ำ เน้นงานอย่างเพียงพอ และได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองทุกปี
3. ด้านกระบวนการ โรงเรียนมีการวางแผนก่อนที่จะเริ่มดำเนินงานอย่างเหมาะสม กิจกรรมที่จัดในโครงการได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประสานงานกับบุคคล องค์กรภายนอกทั้งก่อนเริ่มดำเนินโครงการและระหว่างดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ
4. ด้านผลผลิต นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรม ระดับมาก และเห็นว่าเป็นโครงการที่ดี รูปแบบของกิจกรรม ในโครงการมีความเหมาะสม วิทยากรสามารถบรรยายได้ชัดเจน มีความน่าสนใจ สนุกสนาน พร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้ดีขึ้น ส่วนประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ คือ การได้รับฟังข้อคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน

The purpose of this study was to evaluate of Morality and Ethics Development Project of Mathayom Suksa 1-3 students of the Prince Royal's College Mueang Chiang Mai District. The population of this study consisted of 1 administrator, 1 leader of the project and 4 committee. The sample was 316 Mathayom Suksa 1-3 students. The instrument were questionnaire and interview form. The data were analyzed by SPSS program in the form of percentage, means and standard deviation presented in table with explanations.

The findings are as follow:

1. In the area of context, evaluation the school had set clear policy which was consistent of the policy and principles the objectives of the project. The procedure and activities were appropriate.
2. In the area of output, the school had a clear plan to operate the project in accordance with the school charter. There were sufficient budget and number of teachers to run the project which was also supported by parents annually.
3. In the area of process, the school set plan before operating the project. Students participated planning and cooperating with people and organization outside both at the beginning and during the project operation.
4. In the area of project, according to students, they were very satisfied with the activities which were appropriate lecturers taught morality and ethics in an interesting way. Students could apply the knowledge to use in their daily life.