

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการนิเทศทางไกล ข้าราชการ ประถมศึกษาอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลการดำเนินงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอน และคณะกรรมการโครงการ จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการนิเทศทางไกล ข้าราชการ ประถมศึกษาอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ด้านบริบท ในภาพรวม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยประเด็นที่ ผู้บริหารเห็นด้วยในระดับมาก คือ โครงการนี้เป็นโครงการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ส่วนครูผู้สอนและครูวิชาการเห็นด้วยในระดับมากเกี่ยวกับการนิเทศทางไกลช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู ประเด็นที่ผู้บริหารเห็นด้วยระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนิเทศทางไกลช่วยปลูกฝังนิสัยรักการเขียนให้แก่ครู ส่วนประเด็นที่ครูวิชาการและครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การนิเทศทางไกลช่วยพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ประเด็นที่คณะกรรมการโครงการเห็นด้วยระดับมาก คือ เห็นว่าโครงการนี้มีบุคลากรรับผิดชอบชัดเจน ส่วนประเด็นที่เห็นด้วยระดับน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรได้รับค่าตอบแทนการดำเนินงานเหมาะสม

ด้านกระบวนการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ประเด็นที่คณะกรรมการโครงการเห็นด้วยระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม ประเด็นที่เห็นด้วยน้อยและมีค่าต่ำสุดคือ มีงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรมการดำเนินงานและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินการดีขึ้น

ด้านผลผลิต ในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยผู้บริหารเห็นด้วยในระดับมาก คือ การส่งสารมีความเหมาะสม ส่วนประเด็นเห็นด้วยระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ไม่มีเนื้อหาภาษาต่างประเทศ ในขณะที่ครูวิชาการเห็นด้วยระดับมาก คือ การกำหนดระยะเวลาออกข่าวสาร การนิเทศทางไกลเดือนละ 1 ครั้ง มีความเหมาะสม ประเด็นที่เห็นด้วยระดับน้อย และมีค่าต่ำสุด คือ ความคุ้มค่างบประมาณ ส่วนครูผู้สอนเห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปที่ได้ สำหรับประเด็นที่เห็นด้วยระดับน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เรื่องการจัดรูปแบบเหมาะสม

ส่วนแนวทางในการพัฒนาโครงการนิเทศทางไกลที่สำคัญ คือ ด้านบริบท ควรปรับตัวอุปสงค์ให้สนองต่อการพัฒนาครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ด้านปัจจัยเบื้องต้น ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ด้านกระบวนการ ควรประสานงานให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมดำเนินการ และด้านผลผลิต ควรเพิ่มปริมาณจำนวนเล่มให้มากขึ้น เพื่อแจกจ่ายให้บุคลากรอย่างทั่วถึง