

ในการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิรูปการศึกษาเฉพาะ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ด้านให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ด้านจัดการเรียนการสอนให้พัฒนานักเรียนให้เกิดอย่างถาวร ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 – 2545 2) เพื่อระบุปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิรูปการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ด้านให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ด้านจัดการเรียนการสอนให้พัฒนานักเรียนให้เกิดการคิดอย่างเป็นระบบของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 – 2545 และ 3) เพื่อระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการฯ และแผนปฏิบัติการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 - 2545

จากการศึกษา พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี และมีบิดามารดาประกอบอาชีพรับราชการ โดยบิดามีรายได้เฉลี่ย 14,200 บาท ขณะที่มารดา มีรายได้เฉลี่ย 9,700 บาทต่อเดือน

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตเมืองและอาศัยอยู่กับบิดามารดามากที่สุด โดยนักเรียนจะมีการเรียนพิเศษ เฉลี่ย สัปดาห์ละ 1-5 ชั่วโมง

จากการศึกษา ความคิดเห็นที่นักเรียนมีต่อโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากในทุกด้าน โดยด้านการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดผลถาวร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และด้านการมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 ตามลำดับ

ปัญหาที่มีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาขยะภายในโรงเรียน ปัญหาเรื่องห้องน้ำที่สกปรก ปัญหาบริเวณสถานที่ก่อสร้างในโรงเรียนส่งเสียงดังและฝุ่นรบกวน ปัญหาห้องเรียนคับแคบและอุปกรณ์ในการเรียนขาดแคลน ปัญหาบริเวณโรงเรียนขาดความร่มรื่น และปัญหาห้องอาหารที่นักเรียนคุยกันส่งเสียงดัง และมีขยะตกทิ้งเรี่ยราด

ในส่วนของ ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และกิจกรรมที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อการเรียนรู้ของนักเรียน พบว่า มีปัญหามาจากครูผู้สอน ซึ่งบางครั้งไม่มีการเตรียมการสอนที่ดี และปัญหาจากตัวนักเรียนที่บางคนไม่ตั้งใจเรียน ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น และอุปกรณ์มักไม่พร้อมและมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ใช้

จากผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดผลถาวร มีความสัมพันธ์กับการเรียนอย่างมีความสุขของนักเรียน

ในการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ รายได้ ผู้ปกครอง ที่พักอาศัยขณะศึกษาที่โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ และการเรียนพิเศษของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับการเรียนอย่างมีความสุขของนักเรียน ขณะที่การอาศัยอยู่กับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเรียนอย่างมีความสุขของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

The purposes of this study were 1) to evaluate the efficiency of specific school operation on making school to be modernized, letting the students study with happiness and providing the instruction to the students of Anuban Chiang Mai School for sustainable development since 1999 – 2002, 2) to identify personal factors of the students that affect the efficiency of operation on making school to be modernized, letting the students study with happiness and providing the instruction to the students of Anuban Chiang Mai School for sustainable development since 1999 – 2002, and 3) to identify problems and obstacles in process as followed by Project and School Operation Plan of Anuban Chiang Mai School since 1999 – 2002.

The study found that the majority of questionnaire respondents were female students more than male. Most of them were 12 years old and their parents were government official; father got 14,200 baht/month income on average while mother got 9,700 baht/month income on average. Most of the student, who had responded questionnaire, lived with their parents in urban area. They would be tutored 1-5 hours per week on average.

The students' perspective on Anuban Chiang Mai School: the study revealed that most students rated them highly; the mean of making school to be modernized, providing the instruction to the students for sustainable development and letting the students study with happiness were 4.11, 4.18 and 4.20, respectively.

Problems related to studying of the students were garbage in school, dirty lavatories, dust and noise pollution from construction in school, small classroom and lack of materials for studying, unshaped school and making noise from the students and garbage in cafeteria.

Problems of teacher's instructional activities and activities which cause the problem to studying of the students. It was found that teachers sometimes had no good preparing for teaching and students too sometimes did not pay attention to studying, they interrupted the others by making noise. Besides, materials were not sufficient and were not in good condition for the students.

The result of hypothesis testing, it was found that personal factors in gender, age of the students, the parents's income, the accomodation of the student while they are studying at Anuban Chiang Mai School and the students' tutoring were not related to studying with happiness. Otherwise, living with their parents was related to studying with happiness.