

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เสาวนิตย์ เจริญชัย

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านองค์ประกอบของหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ผู้สอน จำนวน 12 คน มหาบัณฑิต จำนวน 48 คน นักศึกษา จำนวน 18 คน และหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต จำนวน 34 คน การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร ในด้านโครงสร้างของหลักสูตร และการเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากทางการศึกษานั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอน มหาบัณฑิตและนักศึกษา เห็นว่ามีความเหมาะสม ส่วนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเนื้อหาสาระนั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอน มหาบัณฑิตและนักศึกษา เห็นว่ามีความเหมาะสม และสอดคล้องกันในระดับมาก
2. การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า กระบวนวิชาที่รับผิดชอบมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สำหรับมหาบัณฑิตและนักศึกษาเห็นว่าทุกกระบวนวิชาที่ภาควิชาอาชีวศึกษารับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร พบว่า มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ใช้เวลา 3 ปีการศึกษาในการศึกษาจนจบหลักสูตร และจบการศึกษาด้วยคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 3.74 สำหรับการประเมินคุณลักษณะของมหาบัณฑิตนั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอน มหาบัณฑิต นักศึกษา และหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต เห็นว่ามหาบัณฑิตมีคุณลักษณะทั้งด้านความเป็นผู้นำ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การประเมินและการแก้ไขปัญหา รวมถึงด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

An Evaluation of the Master's Degree Program in Education (Vocational Education)**Faculty of Education, Chiang Mai University**Souwanit Charoenchai

The purpose of this study was to evaluate the Master's Degree Program in Education (Vocational Education), Faculty of Education, Chiang Mai University in curriculum elements, implementation and curriculum outcomes by using questionnaires for research methodology. The population of this research were 12 instructors, 41 postgraduates, 18 students and 34 postgraduates' heads or supervisors. The data of this study were analyzed through use of frequency, percentages, means, standard deviations. The findings were as follows:

1. The evaluation of curriculum elements in structure of curriculum and extra learning for students who have no education subjects backgrounds, all population agreed that curriculum elements are appropriated.
2. The evaluation of curriculum implementation, instructors indicated the instructional process was in high level. For postgraduates and students agreed that all subjects in the Vocational Education Department were in high level.
3. The Evaluation of curriculum outcomes found that most of postgraduates spent 3 years for graduation. The grade point average (GPA) were between 3.50 – 3.74. For the evaluation of characteristics of postgraduates, the study indicated that all instructors, postgraduates, students and postgraduates' heads or supervisors agreed that most of postgraduates' characteristics expressed leadership, teaching management, research, evaluation and problem – solving and others were in high level.