

การประเมินหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ที่จะทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ โครงการศึกษา หลักสูตร เนื้อหากระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ให้วิธีวิจัยเชิงเอกสารและสำรวจ โดยศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร และสำรวจโดยใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 10 คน บัณฑิต 3 คน อาจารย์ผู้สอน 8 คน หัวหน้าภาควิชา 1 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน ผลการวิจัยพบว่าโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหากระบวนการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ นักศึกษาและบัณฑิตมีความพึงพอใจในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปานกลาง อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานสอนของอาจารย์และคุณภาพสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ส่วนที่ยังเป็นจุดอ่อนอยู่ ได้แก่ การผลิตผลงานวิชาการ การได้รับเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ การพัฒนาอาจารย์ บรรยายภาคทางวิชาการ แรงจูงใจ และความพยายามในการศึกษาของนักศึกษา เสนอแนะให้ภาควิชา ทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกัน

The evaluation of the Library and Information Science Curriculum aims to review the philosophy, objectives, structure, course contents, and learning- teaching activities of the curriculum. The findings will be used in the curriculum development. The methodologies used included documentaries and surveying by questionnaires and interviews. The evaluation participants were ten graduate students, three graduates, eight lecturers, a department head, and five auxiliary staff members. The research found that the structure of the curriculum and course contents were not in agreement with the philosophy and objectives. The graduate students and graduates were satisfied with the curriculum and learning - teaching activities on the medium level. The lecturers perceived that the adviser system, lecturers work load and the quality of the learning- teaching medias were suitable. However, the lecturers felt that there were some weak points, i.e. academic publications, lecturers being invited , staff development , an academic atmosphere and self motivation of the students.

Suggestions are : The department should review its curriculum philosophy and objectives and reconstruct the program and courses concordantly.