

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ ได้เปิดสอนมาครบ 5 ปี ในปีการศึกษา 2548 จึงควรมีการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป การวิจัยเชิงพรรณนาค้างนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร โดยประเมินผล 4 องค์ประกอบตาม ซิปป์โมเดล คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 16 คน มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 25 คน นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 31 คน และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต จำนวน 26 คน ระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2549 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปหาความตรงด้านเนื้อหา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสภาวะแวดล้อม หรือบริบท พบว่า ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 1-6 มีความสอดคล้องกันในระดับมาก และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกข้อมีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้ วัตถุประสงค์รายวิชาของทุกกระบวนวิชาบังคับในสาขาวิชาเฉพาะ และนอกสาขาวิชาเฉพาะ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกข้อ และโครงสร้างหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

2. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า นักศึกษามหาบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ มีความคิดเห็นว่าการบริหารและการจัดการหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดแผนการศึกษา กระบวนวิชาเรียนเป็นโครงสร้างหลักสูตร แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่ใช้ในการค้นคว้า ความพร้อมของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และคุณภาพในการสอนของอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนอาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรควรมีการกำหนดเกรดเฉลี่ยในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 2.5 ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ทั้งนักศึกษามหาบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ แผน ข ภาคพิเศษ มีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. ด้านผลผลิต พบว่ามหาบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการปฏิบัติงานของตนเองในระดับค่อนข้างมาก ส่วนผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของสภาการพยาบาล

The curriculum of master degree in adult nursing (plan B) has been implemented for 5 years in the year 2005. It should be evaluated to obtain information for future revision of the curriculum. The purpose of this descriptive research was to evaluate 4 components of the curriculum based on CIPP model including the aspects of context, input, process and product. The subjects selected through purposive sampling consisted of 16 experts and faculty members, 25 graduate students, 31 master student nurses and 26 head of agencies of graduate students during March 2006 to May 2006. The research instruments were questionnaires. Content validity of the questionnaires was assessed by experts. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study revealed that :

1. Context evaluation — The philosophy was congruent with the first to sixth objectives in high level. And all of objectives of the curriculum were distinct and practical. The objectives of every courses in specialty area and elective courses were congruent with the all of objectives of the curriculum. And the curriculum structure was appropriate in nearly high level

2. Input evaluation — The master student nurses and graduate students had the opinion that administration and management of curriculum and study plan, courses in curriculum structure, resources, competencies of personnel in the area of educational services and quality in teaching of instructors were appropriate in nearly high level. Building and facilities were appropriate in moderate level. Qualification of master student nurses who entered this curriculum should have grade point average in bachelor degree at least 2.5 points, experience in working at least 1-2 years.

3. Process evaluation — The master student nurses and graduate students had the opinion that teaching and learning methods, measurement and evaluation of the courses including the performance of academic advisors, instructors and advisors of independent study were appropriate in nearly high level.

4. Product evaluation — Graduate students satisfied with the curriculum and their quality practice in nearly high level. The head of agencies of graduate students satisfied with the quality practice of graduate students in nearly high level.

This study was beneficial for the curriculum revision. Recommendations include revision of the curriculum to conform to the curriculum standards of advanced practice nurses which issued by the Nursing Council of Thailand.