

การประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลสันทรายหลวง จังหวัด เชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของเทศบาล ตำบลสันทรายหลวง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง จำนวน 30 คน ซึ่งใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และ ประชาชนจำนวน 901 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบ บังเอิญ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ที่จัดทำโดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย พ.ศ.2549 มาใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการนับความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สำหรับการวิเคราะห์หาค่าสถิติ

ผลการศึกษาพบว่าเทศบาลตำบลสันทรายหลวงมีผลการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษา ภาพรวมทั้งระบบในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาผลการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาแต่ละด้าน พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับพอใช้ ในส่วนของด้าน ผลผลิตอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษามีดังนี้

1. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรเร่งรัดในการเพิ่มบุคลากรที่รับผิดชอบตามแผน อัตรากำลังของเทศบาล ประกอบกับจัดให้มีหรือส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา
2. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรเร่งรัดดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาทั้งนี้เพื่อให้มีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
3. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรเร่งรัดดำเนินการจัดทำแผนแผนใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของหน่วยงานการศึกษา
4. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการติดตามและตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ภายในเทศบาลฯ อย่างเป็นระบบ
5. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรเร่งรัดดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ ใช้สำหรับการบริหารจัดการหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ภายในเทศบาลฯ อย่างเป็น รูปธรรม
6. เทศบาลตำบลสันทรายหลวงควรมีการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาทุก ปีงบประมาณ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจั ดการศึกษาของเทศบาลให้ดียิ่งขึ้น

The objective of this study was to assess of education management standards of Sansai Luang Sub-district Municipality, Chiang Mai in terms of its inputs, process, outputs and outcome. Sample in this study comprised of 30 municipal officers and 901 people in the area, using purposive sampling and accidental sampling techniques respectively. The data were then processed and analyzed by using SPSS program. Statistics employed in this study included frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

The study found that the education management standards of Sansai Luang Sub-district Municipality was in fair level. However, when classified by different aspects, it revealed that inputs, process and outcome were in the fair level whereas the output fell into good level.

The study proposed that the Sansai Luang Sub-district Municipality should adopt the following guidelines:

1. Increase the number of personnel for the Education Section and encouraged those educational officers to participate in the human resources development programs of the Municipality.
2. Create strategic and action plans to provide a clear direction in education management.
3. Prepare the budget plans for the procurement of materials, durable goods, land and buildings of the Education Section.
4. Give emphasis on systematic monitoring and evaluation of the performance of the Education Section and other sections and units of the Municipality.
5. Draw up a concrete plan to establish the Management Information System for the Municipality to be used for its long- range and day-to-day operation.
6. Assess the education management standards annually in order to make continuous improvement for its education management system.