

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การประเมินผลแบบรูบริกส์  
ในวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและในโรงงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่  
โดยใช้กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินผลแบบรูบริกส์เป็นการประเมินผลที่มีความเที่ยงตรง และ  
ชัดเจน นักเรียนมีอิสระทางด้านทักษะปฏิบัติ ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ และด้านจิตพิสัย นักเรียน  
ส่วนใหญ่ผลิตผลงานอยู่ในระดับดี ครูผู้สอนได้ประเมินผู้เรียนตามสภาพที่เป็นจริง ผู้เรียนมีความ  
พึงพอใจกับผลการประเมินในเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน ถูกต้อง และมีความเที่ยงตรง

## ABSTRACT

176724

This study aimed to investigate the evaluation from rubrics in the course of Electrical  
Installation for Vocational Education Certificate Level, Vocational Education Curriculum of  
the year 2002 (2003 revision), Chiang Mai Technical College. The sample group used in the  
study was 20 first-year-standing students of Electric Power Division, enrolled for the second  
semester of 2005 academic year.

The study found that the evaluation from rubrics was accurate and clear. The  
students were independent for learning their skills, their study behavior, and their attitudes.  
The majority of students performed their job as a good level. The teacher also evaluated  
students as in authentic situation. Moreover, the students were satisfied with result of this  
evaluation method because the evaluation criteria were clear, accurate and valid.