

วัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษา 1) ทักษะชีวิตในครอบครัว 2) คุณภาพชีวิต และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตในครอบครัวกับคุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 480 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 20.3 ปี บิคามารดาอยู่ร่วมกัน มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก มีค่าเฉลี่ยของผลการเรียนเฉลี่ย 2.96 ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ส่วนผลการศึกษาทักษะชีวิตในครอบครัวโดยภาพรวมของนิสิตนักศึกษา พบว่านิสิตนักศึกษาประมาณสองในสามมีทักษะชีวิตในครอบครัวโดยภาพรวมในระดับปกติและสูงกว่าปกติ เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 12 ด้าน พบว่านิสิตนักศึกษาประมาณสองในสามมีทักษะชีวิตในครอบครัว ด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การตระหนักรู้ในตนเอง ความเห็นใจผู้อื่น ความภาคภูมิใจในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร การตัดสินใจและการแก้ปัญหา และการจัดการอารมณ์และความเครียด อยู่ในระดับปกติและสูงกว่าปกติ ส่วนคุณภาพชีวิต พบว่า นิสิตนักศึกษากือบทั้งหมดมีคุณภาพชีวิตโดยภาพรวม ในระดับปานกลางและระดับที่ดี เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 4 ด้าน พบว่านิสิตนักศึกษากือบทั้งหมดมีคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลางและระดับที่ดี

สำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตในครอบครัว กับคุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษา โดยใช้การถดถอยพหุคูณ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลในการทำนายคุณภาพชีวิตคือ 1) ความภาคภูมิใจในตนเอง 2) การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร 3) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด 4) ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และ 5) การคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ตัวแปรทุกตัวมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับคุณภาพชีวิต ยกเว้นความคิดสร้างสรรค์ พบว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้าม

The objectives of this research were to study: 1) family life skill; 2) quality of life; and 3) relationship between family life skill and quality of life of public university students in Bangkok metropolis. Multistage random sampling technique was used to draw a sample of 480 students. Data were analysed to obtain percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression.

The findings revealed that most of the students were female, with average age of 20.3 years, resided with parents, earned 2.96 grade point average, and were sophomore and junior students. The results of the study showed that the students as a whole were satisfied with family life skill at the normal and high level. When considering each factor, it was found that the students were satisfied with family life skill in critical thinking, creative thinking, self awareness, empathy, self esteem, social responsibility, interpersonal relations, communication, decision making and problem solving, and coping with emotion and stress skill at the normal and high level. The students as a whole were satisfied with quality of life at moderate and good level. When considering each factor, it was found that the students were satisfied with quality of life in physical domain, psychological domain, social relationships, and environment at moderate and good level.

The analysis of the association between the family life skill and quality of life using stepwise multiple regression showed statistical significance at the .05 level. The variables correlated with and influenced quality of life were: 1) self esteem 2) interpersonal relations and communication 3) coping with emotion and stress skill 4) critical thinking and 5) creative thinking. The above variables showed positive association, except creative thinking was found negatively associated with quality of life.