

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว ความฉลาดทางอารมณ์ กับความเครียดของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 480 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยพหุคูณ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 19.75 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ย 2.94 และอาศัยอยู่บ้านของตนเอง

ผลการศึกษา พบว่า นิสิตนักศึกษามีความคิดเห็นต่อความสัมพันธ์ในครอบครัวโดยรวมอยู่ในระดับสูง ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว และด้านความผูกพัน รักใคร่ สามัคคีในครอบครัวอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการสื่อสารในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง นิสิตนักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์ทุกด้านอยู่ในระดับปกติ ความเครียดของนิสิตนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัว ความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียดพบว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัว และความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ความสัมพันธ์ในครอบครัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า ตัวแปรความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการทำนายความเครียด มี 2 ตัวแปร คือ ด้านการสื่อสารในครอบครัว และด้านความผูกพัน รักใคร่ สามัคคีในครอบครัวมีความสัมพันธ์เชิงลบกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรความฉลาดทางอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อการทำนายความเครียด มี 2 ตัวแปร คือ ด้านสุข และด้านแ่งมีความสัมพันธ์เชิงลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ยังพบว่าตัวแปรความสัมพันธ์ในครอบครัว ทั้ง 3 ตัวแปร มีอิทธิพลต่อการทำนายความฉลาดทางอารมณ์ คือ ด้านความผูกพัน รักใคร่ สามัคคีในครอบครัว ด้านการสื่อสารในครอบครัว และด้านบทบาทและหน้าที่ของครอบครัว มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aimed to investigate the relationship among family relationship, emotional quotient, and stress of public university students in Bangkok Metropolis. A questionnaire was employed to gather data from 480 public university students, selected by multi-stage random sampling. Data analysis comprised of percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression; using computer program. The findings revealed that most of the students were female with average age of 19.75 years, earned 2.94 grade point average and resided with parents.

The findings showed that the students as a whole rated their family relationship at high level. When considering each factor, it was found that students were satisfied with "family tie, love, and unity" and "role and obligation" at high level, but at moderate level for "family communication". The results revealed that their all aspects of emotional quotients were at normal level. The students' stress was at normal level.

The relationship among family relationship, emotional quotient and stress showed that family relationship and emotional quotients were negatively correlated with stress statistically significant at the .001 level. Family relationship was positively correlated with all aspects of emotional quotients statistically significant at the .001 level. The stepwise multiple regression analysis showed that "family communication" and "family tie, love, and unity" were negatively correlated with and influenced stress statistically significant at the .05 level. The emotional quotients aspects that negatively correlated with and influenced stress statistically significant at the .01 level were "happiness" and "smart". The family relationship aspects that positively correlated with and influenced emotional quotient statistically significant at the .01 level were "family tie, love, and unity", "family communication", and "role and obligation".