

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ 3) ระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 116 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าไคสแควร์ ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความก้าวหน้าในระดับสูง
2. ปัจจัยการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้แก่ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร และด้านลักษณะบุคลากรมีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ
3. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ การขาดการวางแผนในการให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การติดตามประเมินผล การจัดสรรงบประมาณสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

The purposes of this study were to 1) analyze the effectiveness of Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University; 2) analyze factors influencing the implementation of Educational Quality Assurance Project; and 3) identify problems and difficulties in carrying out the Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University

The informants of this study were a total of 116 executives and persons being in charge of the Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University. The data collection instrument was a questionnaire. Then, data was analyzed by statistical packages computer program in Social Science. Statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and χ^2 - test at significant level 0.05.

The findings were as follows:

1. Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University made progress at a high level.
2. Regarding the factors concerning project implementation of Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University, planning aspects, management aspects, and equipment aspects were in relation to the progress of project implementation.
3. Problems and difficulties in carrying out the Educational Quality Assurance Project of Chiang Mai University were listed as follows: lack of planning for educating staff about quality assurance, assessment follow-up and budget allocation for the educational quality assurance, and development of information system development for educational quality assurance.