

240204

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียน E-Learning เรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างคุณลักษณะเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียน E-Learning บทเรียน E-Learning และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนบทเรียน E-Learning เรื่องการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างคุณลักษณะเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

240204

The purposes of this research were to Learning Achievement though E-Learning Lessons on the Subject of Education and the Instillation of Environmental Conservation Characteristics in the second-year Social Studies Students , the Faculty of Education, Khon Kaen University. The subject included 43 students enrolled in second semester, 2008 academic year. The instruments were lesson plan, E-Learning lesson and a learning achievement test by using the experiment design of One Group Pretest-Posttest Design. The data was statistically analyzed by t-test dependent sample.

The finding revealed that the learning achievement on the E-Learning Lessons on the topic of Education and the Instillation of Environmental Conservation Characteristics after learning revealed higher than before learning at the significantly statistical .01 level.