

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และหาประสิทธิภาพของสื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 นอกจากนี้ยังต้องการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับประถมศึกษา โดยการสุ่มแบบเจาะจง เพื่อทำการทดลองหาประสิทธิภาพสื่อประสม ซึ่งมี 4 ขั้นตอน คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองแบบกลุ่มเล็ก ทดลองแบบภาคสนาม และทดลองเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ สื่อประสมเสริมทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย แผนการสอน สารการเรียนรู้ภาษาไทย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้สื่อประสม

ผลการวิจัยพบว่าสื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย ได้ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 86.83/85.67 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) เท่ากับ 0.73 ซึ่งมีค่าตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) มีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป สำหรับค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้สื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อประสมเสริมทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{x} = 2.70$ )

The objectives of this research were: to develop multimedia as a supplement for improving Thai reading skill of the second grade students at Demonstration School of Khon Kaen University; and to figure out the effectiveness of multimedia for improving Thai reading skill using standard criteria of 80/80; besides to find out the satisfaction of students from using multimedia for improving Thai reading skill.

The subjects of this research were selected using Purposive Sampling Technique from a group of the second grade students at the Demonstration School of Khon Kaen University. They were attending classes during the first semester of the academic year 2008. The subjects were studied to find out the effectiveness of multimedia through the following procedures: One to One Testing; Small Group Testing; Field Group Testing; and Re-Field Testing.

The research instruments used were testing equipment namely multimedia as a supplement for improving Thai reading skill, a lesson plan, Thai language subject; and data collecting instruments which were an Achievement Test and a Test of students' Satisfaction from using multimedia.

The results are as follows: the effective value of multimedia as a supplement for improving Thai reading skill (E1/E2) is 86.83/85.67 with prescribed value at 80/80 and the effectiveness index (E.I.) is 0.73 with prescribed value from 0.50 and over; for the average scores of the students' achievement test concerning the use of multimedia as a supplement for improving Thai reading skill show that the post-test is significantly higher than the pre-test at .05; besides the level of students' satisfaction with multimedia as a supplement for improving Thai reading skill is high ( $\bar{x} = 2.70$ ).