

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัด
กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง

ภัทรกร วงศ์สกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
พ.ศ. 2555

**The Correlation of Leadership for Change and Select Effectiveness of
Bangkok Metropolitan School In Latkrabang District**

PATTARAKORN WONGSAKUL

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
degree of Master of Education Department of Education Management
College of Education Sciences Dhurakij Pundit University**

2012

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง” สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี เพราะความกรุณาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์โชติ แยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะตลอดจนควบคุมดูแลเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาและความห่วงใย เอาใจใส่ที่ท่านมีต่อศิษย์ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ ประธานกรรมการสอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว อาจารย์โชติ แยมแสงและดร.วราณา วิสฤตภา กรรมการสอบ ที่ได้สละเวลาเพื่อให้คำชี้แนะอันมีค่าและเป็นประโยชน์อย่างสูงในการทำงานวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และขอบคุณกลุ่มเพื่อนๆ สาขาวิชาการจัดการการศึกษาที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจเสมอตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้ศึกษา ณ สถาบันแห่งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์โชติ แยมแสง สำหรับคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณทุกคนในครอบครัว ที่คอยห่วงใยและเป็นเสมือนกำลังใจแรงสนับสนุนที่สำคัญ จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้ลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ความสำเร็จและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณ บิดา มารดาและครูบาอาจารย์ทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้มอบชีวิตและวิชาความรู้ที่มีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย

ภัทรกร วงศ์สกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตการศึกษา.....	4
1.5 สมมติฐานการวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.7 นิยามศัพท์.....	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษา.....	8
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	9
2.3 ประสิทธิภาพของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	61
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	93
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	93
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
3.3 การสร้างและการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	95
3.4 วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	96
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
4 ผลการวิจัย.....	97
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5.2 อภิปรายผล.....	118
5.4 ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	121
5.5 ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป.....	121
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	141
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	152
ประวัติผู้เขียน.....	162

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูแต่ละโรงเรียน.....	93
4.1 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
4.2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในภาพรวม	100
4.3 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของครู	100
4.4 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	101
4.5 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครในเขตลาดกระบัง จำแนกเป็นด้าน และรายชื่อด้านการเป็นผู้มีปารมี.....	102
4.6 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง จำแนกเป็นด้าน และรายชื่อด้านการเป็นผู้สร้างแรงจูงใจ.....	103
4.7 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง จำแนกเป็นด้าน และรายชื่อด้านการเป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญาของครูและผู้บริหาร.....	104
4.8 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง จำแนกเป็นด้านและรายชื่อ ด้านการเป็นผู้สร้างที่ความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคลของครู และผู้บริหาร.....	105
4.9 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง จำแนกเป็นด้าน และรายชื่อด้านความเป็นมืออาชีพภาวะผู้นำของครูและผู้บริหาร.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครในเขตลาดกระบัง ในภาพรวม.....	107
4.11 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของครู.....	107
4.12 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	108
4.13 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของครูและผู้บริหาร.....	109
4.14 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในทัศนะของครูและผู้บริหาร.....	110
4.15 ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลขององค์กร.....	111

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	3
2.1 การมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของการเป็นผู้นำ.....	13
2.2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถของการเป็นผู้นำ.....	15
2.3 ความสัมพันธ์ในกลุ่มที่มีผู้นำ 3 แบบ (L = Leader).....	35
2.4 แนวต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำ.....	36
2.5 การบริหารเป็นระบบสังคม.....	37
2.6 ผู้นำแบบมุ่งงาน-มุ่งความสัมพันธ์.....	39
2.7 สรุปผลการศึกษาวิจัยของไลเคิร์ต.....	40
2.8 ค่าใช้จ่ายการบริหาร.....	41
2.9 แสดงพฤติกรรมของผู้นำ.....	48
2.10 แสดงกระบวนการของภาวะผู้นำเชิงจัดการ.....	51