หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการบริหาร

โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง

ชื่อผู้เขียน ภัทรกร วงศ์สกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ คร.กล้า ทองขาว

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์โชติ แย้มแสง สาขาวิชา การจัดการการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง 2)เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตลาดกระบัง 4) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียน 48 คน ครู 608 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร 48 คน ครู 234 คน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าประกอบด้วยคำถาม 55 ข้อ วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัย พบดังนี้

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในภาพรวมอยู่ระดับมากเรียงลำดับดังนี้ ด้านการเป็นผู้สร้าง แรงคลใจ ด้านการเป็นผู้มีบารมี ด้านความเป็นมืออาชีพของภาวะผู้นำ ด้านการเป็นผู้สร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล ด้านการเป็นผู้กระตุ้นใช้สติปัญญา 2) ประสิทธิผลของการ บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง ในระดับบุคคลและระดับองค์กรมีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยครูจะให้ความสำคัญในระดับระดับองค์กรมากกว่าบุคคล 3) ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 4) ปัญหาคือ ผู้บริหารบางคนใช้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับผู้ใต้บังคับบัญชา ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควร คำนึงถึงหลักการเป็นผู้มีบารมี อาศัยหลักการและทฤษฎีผสมผสานกับการให้ขวัญกำลังใจ ด้วย ความเต็มใจอย่างเป็นกัลยาฉมิตร

Thesis Title The Correlation of Leadership for Change

and Select Effectiveness of Bangkok Metropolitant

School In Latkrabang District

Author Pattarakorn Wongsakul

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Kla Thongkhao

Co-Thesis Advisor Arjarn Chote Yaemsaeng

Department Education Management

Academic Year 2011

## ABSTACT

The objectives were 1) to study the effectiveness of a leadership of education transformation among school administrators in Ladkrabung District under jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration 2) to study the relation of a leadership of education transformation with the effectiveness of school administrators under jurisdiction of Bangkok Metropolitan in Ladkrabung District 3) to study the problems and suggestions of a leadership of education transformation among school administrators and teachers from 282 of subjects were leaderships of education 48 and teachers 234. The Scales were used to collect data. SPSS was used to analyze the data.

It was found from the study that 1) the effectiveness of a leadership of education transformation among school administrators in Ladkrabung District under jurisdiction of Bangkok Metropolitan Administration was overview at high level as following inspiring, influencing, professionalism, relationship with individual supporters and cognitive stimulation respectively.

2) the most important problem was influence and the suggestion was that some of the administrators were the influences by threatening the staff to be obedient if not any punishment would be selected for them as well with the satisfaction of the administrators. Suggestions were that the administrators should be impartial and fair to let the staff pay their respect with no influence not by threatening; in this case they would not do their best for any responsibilities. They would conduct only quantity of the tasks not any human relationship. The administrators should interact with their staff intentionally. The professional was the good side of leadership.

Most of the administrators were professionals to manage the organizations with good results but the minority should be concerned as well to strengthen the professionalism for their administration.