

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล คือ (1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล ตามขนาดของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารโรงเรียน 72 คน และครูผู้สอน จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ $t - test$.

ผลการวิจัย

- 1) การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ในระดับอนุบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมพบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับ คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และด้านการพัฒนาบุคลากร
- 2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานในการปฏิรูปการเรียนรู้แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this research were study to learning reform of the kindergarten private schools. including (1) to study learning reform of the kindergarten private schools. and (2) to compare learning reform of the kindergarten private schools, between the small and large - sized schools. The research sample consisted of 72 administrators and 196 teachers. The instrument for collecting data were the questionnaires. The obtained data were analyzed by a computer program, SPSS for windows, to find frequency, percentage, mean and standard deviation and $t - test$.

The Results:

1. Learning reform of the kindergarten private schools, Amphur Muang, Khon Kaen province was practiced at the much “level” ranking in order as follows : curriculum implementation and personnel management respectively.
2. There were significant difference between the small and large - sized kindergarten private schools. at .001 level of significance.