

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิง ทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิง และความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงกับทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิง ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ วัยรุ่นหญิงกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในเขตเทศบาล จังหวัดอุดรธานี สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 340 คน โดยทำการสุ่มแบบมีระบบ (Systematic Random Sampling) เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงและส่วนที่ 3 แบบสอบถามทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิง ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงเท่ากับ 0.89 และ แบบสอบถามทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิงเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน (Spearman correlation) ผลการศึกษาพบว่า

1. การปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 4$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงมีคะแนนมัธยฐานอยู่ในระดับสูงมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการถ่ายทอดปรัชญาการดำเนินชีวิตและจริยธรรมแก่บุตร ($M = 4.5$) และด้านส่งเสริมให้รับผิดชอบตนเองและกิจกรรมในครอบครัว ($M = 4.5$) และการปฏิบัติพัฒนกิจอยู่ในระดับปานกลาง มี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านสัมพันธภาพและการสื่อสารในครอบครัว ($M = 4$) ด้านสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียน ($M = 4$) ด้านจัดสรรด้านการเงิน ($M = 4$) ด้านอบรมบทบาทที่เหมาะสมในสังคม ($M = 4$) ด้านแสดงความรักความเอาใจใส่ ($M = 4$) และด้านถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ($M = 3$) มีคะแนนมัธยฐานต่ำสุด

2. ทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิงโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($M = 4$) เมื่อพิจารณาทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิงเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางด้านที่มีคะแนนมัธยฐานสูงสุดได้แก่ ด้านการบริการทางเพศอยู่ในระดับสูง ($M = 5$) ส่วนทศนคติเรื่องเพศอีก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ($M = 4$) ด้านการเที่ยวสถานเริงรมย์ ($M = 4$) ด้านพฤติกรรมทางเพศ ($M = 4$) และด้านการใช้ถุงยางอนามัยและการคุมกำเนิด ($M = 3$) อยู่ในระดับปานกลาง และมีคะแนนมัธยฐานต่ำสุด

3. การปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.100$)

จากผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงมีการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวในระยะนี้อยู่บ่อยครั้ง และวัยรุ่นหญิงมีทศนคติที่น่าจะเหมาะสมในเรื่องเพศ แต่อย่างไรก็ตามยังคงควรส่งเสริมให้ครอบครัวระยะมีบุตรวัยรุ่นหญิงปฏิบัติพัฒนกิจให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาและควรปลูกฝังให้วัยรุ่นหญิงมีทศนคติเรื่องเพศที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยและการคุมกำเนิด โดยเลือกใช้กลยุทธ์และแนวทางต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของครอบครัวและวัยรุ่นหญิง

This research is a Descriptive Research with the purposes of studying about developmental task of family with female adolescence, sexual attitude of female adolescence and to examine the relationship between these variables. The samples used in this research are the female adolescence studying in junior high school level of the schools in Municipality Area of Udon Thani Province, in the services of Udon Thani Educational Area Zone 1, amounting 340 students, by using Systematic Random Sampling. The instruments used in this research are composed of 3 sections. Section 1 General information questionnaires. Section 2: Developmental task of family with female adolescence questionnaires. Section 3 Sexual attitude of female adolescence questionnaires. The content validity of questionnaire was verified by 5 experts. The reliability of the questionnaire was tested using Cronbach's alpha coefficient. The validity of developmental task of family with Female adolescence questionnaires equals 0.89, of sexual attitude of female adolescence questionnaires equals 0.83. The data were analyzed by SPSS for windows by using frequency distribution, Percentage, Median, and Spearman correlation. From the consequence of study, found that

1. Totally developmental task of family with female adolescence's median is in medium level (M=4). By sectors, found that there was 2 sectors of developmental task of family with female adolescence having high level median such as sector of life philosophy and moral relay to child (M=4.5) with sector of self responsibility encouragement and activity in family (M=4.5). There is 6 sectors of family with female adolescence's median in medium level such as sector of relations and communications in family (M=4), Sector of educational support (M=4), sector of financial allocation (M=4), sector of social role training (M=4), sector of love and care performance (M=4), the sector with lowest median is the sector of sexual knowledge communication.

2. Totally sexual attitude of female adolescence's median is in medium level (M=4). By sectors, found that most are in medium level. The sector with highest median is the sector of sexual services (M=5). Other 4 sectors such as sector of associating with another sexual friend (M=4), sector of outing in entertaining place (M=4), sector of sexual behavior (M=4), the sector in medium level with lowest Median is the sector of condom use and contraceptive (M=3).

3. Developmental task of family with female adolescence is related to sexual attitude of female adolescence in positive way with statistics significance of 0.05 ($r=0.100$).

The consequence of study indicates that the families of female adolescence usually have done developmental Task. The female adolescence may have appropriate sexual attitude. However developmental task of family with female adolescence should be promoted for more frequency, especially for sexual knowledge communication and the appropriate sexual attitude should be settled in female adolescence such as condom use and contraceptive by using various suitable strategies and methods for family and female adolescence.