

## บทคัดย่อ

171585

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนของครูประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 268 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูล ได้คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา

- 1) สภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขอนแก่น เขต 3 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเรียนรู้ อย่างมีความสุข การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ตามลำดับ
- 2) ปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขอนแก่น เขต 3 โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย” นอกจาก การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 3) ปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขอนแก่น เขต 3 โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหาร และ ด้านครูผู้สอน ตามลำดับ

## ABSTRACT

171585

This investigation was aimed to study the existing situation and problems on learners' learning reform as performed by the primary teachers. The sample were 268 primary school administrators and teachers. A set of questionnaires was used to collect data. The same data were then analyzed to find percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

### Findings :

1) The primary teachers performed learners' learning reform at the "much" level ranking consecutively as follows- happy leaning, participative learning and developing of thinking process.

2) Problems on learning reform totally were at the "less" except developing of thinking process was at the "moderate" level.

3) Problems on management of learning reform were at the "moderate" level ranking consecutively as follows – learners, administrators, and teachers.