

จิตรสุดา ชีใหม่ 2552: ความวิตกกังวลประจำตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง และกลวิธีการเผชิญปัญหา
 ของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บัวทอง สว่างโสภาคกุล, M.S. 182 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับความวิตกกังวลประจำตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง
 และกลวิธีการเผชิญปัญหาของนิสิต 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบกลวิธีการเผชิญปัญหาของนิสิต ตามปัจจัยส่วน
 บุคคลที่แตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลประจำตัวกับกลวิธีการเผชิญปัญหาของ
 นิสิต 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับกลวิธีการเผชิญปัญหาของนิสิต กลุ่มตัวอย่าง
 ที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 365 คน
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความ
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t -test ค่า F -test การทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี LSD (Least Significant
 Difference) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ 0.01 และ
 0.05

ผลการวิจัยพบว่า 1) นิสิตส่วนใหญ่มีความวิตกกังวลประจำตัวอยู่ในระดับปานกลาง การเห็นคุณค่าใน
 ตนเองในระดับสูง มีกลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขปัญหา แบบมุ่งแก้ไขอารมณ์และแบบได้ประโยชน์น้อย
 อยู่ในระดับปานกลาง 2) นิสิตที่มีเพศ กลุ่มคณะ เกรดเฉลี่ยสะสม รายได้ต่อเดือนของนิสิต สถานภาพสมรสของ
 บิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา แตกต่างกัน มี
 กลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขปัญหา แบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ และแบบได้ประโยชน์น้อยแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 3) ความวิตกกังวลประจำตัว มีความสัมพันธ์กับกลวิธีการเผชิญปัญหา
 แบบมุ่งแก้ไขปัญหา แบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ และแบบได้ประโยชน์น้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 และ 0.05 4) การเห็นคุณค่าในตนเอง มีความสัมพันธ์กับกลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไข แบบมุ่งแก้ไข
 อารมณ์ และแบบได้ประโยชน์น้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05

Chitsuda Cheemai 2009: Trait Anxiety, Self Esteem and Coping Strategies of Senior Students at Kasetsart University, Bangkok Campus. Master of Science (Community Psychology), Major Field: Community Psychology, Department of Psychology.
Thesis Advisor: Associate Professor Buathong Sawangsopakul, M.S. 182 pages.

The objectives of this research were to study: 1) the level of the trait anxiety, self esteem and coping strategies of senior students, 2) to compare coping strategies of senior students by personal factor, 3) to study the relationship between trait anxiety and coping strategies of senior students, 4) to study the relationship between self esteem and coping strategies of senior students. The samples were 365 of Senior Students at Kasetsart University, Bangkok Campus. The research tools were questionnaires. Computer package program was used for data analysis. Statistical methods used were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, Least Significant Difference (LSD) and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The statistical significance was set at 0.01 and 0.05 level.

The results were as follows: 1) Senior Students had trait anxiety in moderate level, self esteem in high level and problem focused coping, emotional focused coping and less useful coping at moderate level 2) Senior Students had different sex, group of faculty, grade point average, income, parent's marital status, level father's education, level mother's education, father's occupation and mother's occupation have different problem focused coping, emotional focused coping and less useful coping with statistical significance at 0.01 and 0.05 level 3) The trait anxiety had related to problem focused coping, emotional focused coping and less useful coping with statistical significance at 0.01 and 0.05 level 4) The self esteem had related to problem focused coping, emotional focused coping and less useful coping with statistical significance at 0.01 and 0.05 level.