

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

เกษม จันทรแก้ว. 2524. **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. อักษรสยามการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

_____. 2526. **หลักการจัดการลุ่มน้ำ**. ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกษม จันทรแก้ว และ ประพันธ์ โกยสมบุญ. 2525. **หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา**. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

คณะกรรมการจัดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ. 2526. **รายงานความก้าวหน้าประจำปีงบประมาณ 2526-2527**. โครงการศึกษาเพื่อกำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำที่สำคัญของประเทศไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

_____. 2527. **การกำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำที่สำคัญของประเทศไทย**. โครงการศึกษาเพื่อกำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำที่สำคัญของประเทศไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. 2527. **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. ศักดิ์โสการพิมพ์, กรุงเทพฯ

ฉอาน วุฒิกรมรักษา. 2526. **ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่น ต. คุ่มพยอม อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถนอม เปรมวิเศษ. 2512. **การคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ (โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้)**. โรงพิมพ์ศาสนา, กรุงเทพฯ.

ทวี และทัศนีย์ ทองสว่าง. 2523. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.

ประเดิมชัย แสงคู่วงศ์. 2524. โมเดลคณิตศาสตร์สำหรับประเมินชั้นคุณภาพของกลุ่มน้ำ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปราโมทย์ ไม่กล้าด. 2529. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ, น. 88-89. ใน ผ่องจิตต์ บุญเย็น,

บรรณานุกรม. 96 ปี ชลประทาน. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรุงเทพฯ.

พัฒน์ บุญยรัตนพันธ์. 2517. การสร้างพลังชุมชนโดยกระบวนการพัฒนาชุมชน. ไทยวัฒนา

พานิช, กรุงเทพฯ.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. 2526. นโยบายและแนวทางการปฏิบัติโครงการสร้างงานในชุมชน.

สำนักเลขาธิการ สำนักนายกรัฐมนตรี.

นิพนธ์ ตั้งธรรม. 2526. แนวทางการกำหนดขอบเขตชั้นคุณภาพของกลุ่มน้ำ. เอกสารฉบับที่ 4.

โครงการวิจัยจัดชั้นคุณภาพกลุ่มน้ำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

นิวัติ เรืองพานิช. 2528. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. เฉลิมชาญการพิมพ์,

กรุงเทพฯ.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2526. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. ไทยอนุเคราะห์ไทย,

กรุงเทพฯ.

วิชัย เทียนน้อย. 2525. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา, กรุงเทพฯ.

วุฒิเลิศ เทวกุล. 2526. **หลักปฏิบัติและแนวทางการวิจัยเพื่อประกอบการกำหนดชั้น**

คุณภาพลุ่มน้ำ. เอกสาร ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแบ่งชั้นคุณภาพลุ่มน้ำที่สำคัญของประเทศไทย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

ศุภจิต ศิริคุณโชติ. 2519. **การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน : การศึกษาเฉพาะกรณี**

สำหรับภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถิต วัชรกิตติ. 2525(ก). **การใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทย.** ภาควิชาการจัดการป่าไม้

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

_____. 2525 (ข). **ระบบการแบ่งแยกประเภทการใช้ที่ดิน.** ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะ

วนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (โรเนียว)

สุชาดา กิระนันท์. 2538. **ทฤษฎีและวิธีการสำรวจตัวอย่าง.** โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพฯ.

โสภณ เดชมา. 2524. **ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยครู ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่า**

ไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักอนุรักษ์สัตว์ป่า. 2547. **รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**

2547. โดยเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช.

หน่วยจัดการต้นน้ำสะแกกรัง. 2546.

อุทัย จันทรผกา. 2526. **สถานภาพของลุ่มน้ำในประเทศไทย.** เอกสารประกอบการสัมมนา

จัดการลุ่มน้ำ ครั้งที่ 1. กองอนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (โรเนียว)

อำนาจ เจริญศิลป์. 2528. **โลกและการอนุรักษ์**. สำนักพิมพ์โอเดียนสไตร์, กรุงเทพฯ.

อำนาจ อนันตชัย. 2527. **การระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบท**. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สำนักพิมพ์วิศดอริเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, กรุงเทพฯ.

Chapin ,F.S. 1977. **Social Participation and Social Intelligence**. Handbook of Research Design and Social Measurement.(3d.ed.). New York : Longman.

Erwin,W. 1976. **Participation Management : Concept, Theory, and Implementation**. Atlanta, Ga : Georgia State University.

Keith, D. 1972. **Human Behavior at Work- Human Relations and Organizational Behavior**. New York :Mc Craw. Hill Book Company.

Sheng, T.C. 1978. **Using circle Interception Method for Slope Analysis**. Technical Note No. I Mae Sa Watershed Project , November.

United Nation. 1975. **Population Participation in Decision Making for Development**. New York: United Nations Publication.

Yamane, T. 1973. **Statistics : an Introduction Analysis**. 3rd ed., Harper & Row, New York.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการวิเคราะห์ค่า Alpha

ผลการวิเคราะห์ค่า Alpha ของระดับความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการลุ่มน้ำ

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

1. V11 ป่าต้นน้ำ หมายถึงพื้นที่ที่มีสภาพป่าไม้ดู
2. V12 น้ำเป็นทรัพยากรที่มีจำกัด เมื่อใช้แล้วมี
3. V13 ในแต่ละพื้นที่ควรมีกติกาในการใช้น้ำและกา
4. V14 ผู้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ต้นน้ำ ซึ่งถือเป
5. V15 ท่านคิดว่ามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการลุ่ม
6. V16 การจัดการลุ่มน้ำเป็นการจัดการทรัพยากรให้
7. V17 การจัดการลุ่มน้ำเป็นการดำเนินการเพื่อให้
8. V18 ทรัพยากรในลุ่มน้ำใด ๆ ผู้ที่สามารถเข้าไป
9. V19 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชั้นคุณภาพ
10. V20 หน้าที่ในการจัดการลุ่มน้ำเป็นหน้าที่ของข
11. V21 การป้องกันการทำลายป่าและการฟื้นฟูสภาพป่า
12. V22 หน้าที่ในการจัดการลุ่มน้ำเป็นหน้าที่ของป
13. V23 เจ้าหน้าที่ของรัฐควรปฏิบัติตามกฎหมายอย่าง
14. V24 เจ้าหน้าที่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยข
15. V25 ควรสนับสนุนให้มีการจัดฝึกอบรม หรือทำความ
16. V26 ควรที่จะมีการให้ความรู้ และความเข้าใจเกิ
17. V27 การให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการลุ่มน
18. V28 การให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการลุ่มน
19. V29 ภาครัฐและภาคประชาชนในพื้นที่ จะต้องมีส่วน
20. V30 ชุมชนควรมีส่วนในการจัดทำโครงการและสนับสนุน

Reliability Coefficients 20 items N of Cases = 224.0

Alpha = .9258 Standardized item alpha = .9537

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามหมายเลข วันที่ดำเนินการ.....

แบบสอบถาม

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำของเจ้าหน้าที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ห้วยขา
แข้ง จังหวัดอุทัยธานี

โดย นายประกิจ พวงระย้า

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์

ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการลุ่มน้ำ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของ
ท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปและลักษณะการปฏิบัติหน้าที่

1. ชื่อ-สกุล.....ที่อยู่

.....

.....โทร

.....

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุ.....ปี

4. สถานภาพสมรส

- () โสด
 () สมรสแล้ว
 () หย่า/หม้าย/แยกกันอยู่

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าประถมศึกษา () ระดับประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษา () ปวช./ปวส. หรือเทียบเท่า
 ()ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า () อื่นๆ (ระบุ) _____

6. ปัจจุบันท่านเป็นเจ้าของที่สังกัดหน่วยงานใด

- () กรมป่าไม้ หน่วยงาน.....
 () กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช หน่วยงาน.....

7. ลักษณะการปฏิบัติหน้าที่

- () ข้าราชการประจำ () ลูกจ้างประจำ
 () ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน () ลูกจ้างรายวัน

8. รายได้ (อัตราเงินตอบแทน).....บาท/เดือน

9. อายุการทำงานปี (ตลอดอายุการทำงาน)

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในพื้นที่ลุ่มน้ำห้วยทับเสลาปี.....เดือน

ส่วนที่ 1.2 ครอบครัวและสถานภาพทางเศรษฐกิจ-สังคม

10. สถานภาพในครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () หัวหน้าครัวเรือน
 () คู่สมรสของหัวหน้าครัวเรือน
 () บุตร
 () ผู้อยู่อาศัย
 () อื่น ๆ (ระบุ) _____

11. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน_____คน(รวมทั้งตัวท่านด้วย)

12. รายได้รวมของครอบครัว_____บาท/เดือน

13. รายจ่ายรวมของครัวเรือน_____บาท/เดือน

14. ภูมิลำเนาของท่าน

() เกิดที่นี่/ไม่ได้ย้ายถิ่น

() ย้ายมาจาก(ระบุ) _____

** หากท่านย้ายมาจากที่อื่น ให้ข้ามไปตอบ ข้อที่ 17 **

15. อยู่อาศัยที่นี่มานาน_____ปี

16. การถือครองที่ดิน (ถ้ามี)

() ที่นา_____ไร่ มีเอกสารสิทธิ์ (ระบุ)* _____ () ไม่มี

() ที่อยู่อาศัย_____ไร่ มีเอกสารสิทธิ์ (ระบุ)* _____ () ไม่มี

() ที่สวน_____ไร่ มีเอกสารสิทธิ์ (ระบุ)* _____ () ไม่มี

() อื่น(ระบุ)_____ไร่ มีเอกสารสิทธิ์ (ระบุ)* _____ () ไม่มี

*1.โฉนด 2. นส.3/นส.3ก 3. สปก4-01 4. สค 1 5. อื่นๆ(ระบุ)_____

17. สถานที่ตั้งของที่พักอาศัย

() อยู่ในรัศมีน้อยกว่า 100 เมตรห่างจากแนวกันชนเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ฯ

() อยู่ในรัศมี 100-500 เมตร ห่างจากแนวกันชนเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ฯ

() มากกว่า 500 เมตร ห่างจากแนวกันชนเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ฯ

18. สภาพแวดล้อม และการใช้ที่ดินในบริเวณพื้นที่ที่ท่านอยู่อาศัยมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่
เมื่อเปรียบเทียบกับอดีต (5 ปีย้อนหลัง)

() ดีขึ้น

() เหมือนเดิม

() แย่ลงกว่าเดิม

() ไม่ทราบ

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์		
		ถูก	ผิด	เฉลย
(1.)	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ หมายถึงการ รักษา กักเก็บไว้โดยไม่มีการนำมาใช้ ประโยชน์			ผิด
2.	การปลูกป่าต้นน้ำลำธาร และการปลูก ต้นไม้ในวันสำคัญ ถือว่าเป็นแนวทางหนึ่ง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			ถูก
(3.)	ถึงแม้ว่าท่านจะเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ แต่เรื่องปากท้อง ของชาวบ้านน่าจะสำคัญกว่า			ผิด
4.	ปัญหาการบุกรุก การลักลอบตัดไม้ทำลาย ป่า การจุดไฟป่า ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ ของประเทศ			ถูก
(5.)	เจ้าหน้าที่ป่าไม้ และเจ้าหน้าที่จากหน่วย ราชการเท่านั้น ที่มีหน้าที่ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ชาวบ้านไม่จำเป็นต้อง เข้าไปมีส่วนร่วม			ผิด
6.	การบุกรุกทำลายป่าของประชาชน บางครั้ง อาจเกิดจากความไม่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ แต่ก็ เป็นเรื่องผิดกฎหมาย เราต้องดำเนินคดี			ถูก
7.	การป้องกันและดับไฟป่าเป็นหน้าที่โดยตรง ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องเข้าไปดับไฟป่า			ถูก

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์		
		ถูก	ผิด	เฉลย
8.	ทรัพยากรป่าไม้เป็นสมบัติของส่วนรวม ไม่ใช่ ของผู้หนึ่งผู้ใดที่จะนำไปใช้ประโยชน์			ถูก
9.	การที่ทุกคนร่วมกันรักษาทรัพยากรป่าไม้ และนำทรัพยากรเหล่านี้มาใช้ประโยชน์อย่าง ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด ถือว่าเป็น แนวทางหนึ่งในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้			ถูก
10.	การป้องกัน และปราบปรามการลักลอบตัด ไม้ เป็นวิธีการหนึ่งในการอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้			ถูก

ตอนที่ 3 ความรู้และความเข้าใจด้านการจัดการลุ่มน้ำ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นว่าถูกหรือมีความสำคัญมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับของการเห็นด้วย		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ป่าต้นน้ำ หมายถึง พื้นที่ที่มีสภาพป่าไม่อุดมสมบูรณ์ ประกอบด้วยพรรณไม้หลากหลายชนิดเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าและเหมาะแก่การสงวนรักษาไว้ไม่ให้ถูกทำลาย			
2	น้ำเป็นทรัพยากรที่มีจำกัด เมื่อใช้แล้วมีวันหมดไป			
3	ในแต่ละพื้นที่ควรมีกติกาในการใช้น้ำและการใช้ประโยชน์พื้นที่ต้นน้ำเพื่อป้องกันรักษาไม่ให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ได้			
4	ผู้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ต้นน้ำ ซึ่งถือเป็นพื้นที่สาธารณะ ไม่จำเป็นต้องมีการดูแลรักษาเนื่องจากภาระหน้าที่ดังกล่าวเป็นของเจ้าหน้าที่รัฐ			
5	ท่านคิดว่ามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำมากนักน้อยเพียงใด			
6	การจัดการลุ่มน้ำเป็นการจัดการทรัพยากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์			
7	การจัดการลุ่มน้ำเป็นการดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อคนในลุ่มน้ำนั้น เท่านั้น			
8	ทรัพยากรในลุ่มน้ำใด ๆ ผู้ที่สามารถเข้าไปใช้ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้นั้นเฉพาะคนในลุ่มน้ำนั้น ๆ เท่านั้น			
9	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ			
10	หน้าที่ในการจัดการลุ่มน้ำเป็นหน้าที่ของข้าราชการเท่านั้น			

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับของการเห็นด้วย		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
11	การป้องกันทำลายป่าและการฟื้นฟูสภาพป่าไม้จะส่งผลให้มีน้ำใช้สม่ำเสมอในแหล่งน้ำธรรมชาติ			
12	หน้าที่ในการจัดการลุ่มน้ำเป็นหน้าที่ของประชาชนและข้าราชการร่วมกัน			
13	เจ้าหน้าที่ของรัฐควรปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเข้มงวดในการดำเนินการกับผู้บุกรุกพื้นที่ป่าไม้			
14	เจ้าหน้าที่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้งมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการลุ่มน้ำด้วย			
15	ควรสนับสนุนให้มีการจัดฝึกอบรม หรือทำความเข้าใจต่อเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำเพิ่มเติม และควรขยายผลนี้ไปใช้กับเขตพื้นที่อนุรักษ์อื่น ๆ ด้วย			
16	ควรที่จะมีการให้ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำแก่เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนรอบ ๆ แนวกันชนด้วย			
17	การให้ความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการลุ่มน้ำแก่ประชาชนนั้นเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ป่าไม้			
18	การให้ความรู้และความเข้าใจในด้านการจัดการลุ่มน้ำ แก่เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ และประชาชนในพื้นที่ จะทำให้ทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำดีขึ้นและสร้างความยั่งยืนได้			
19	ภาครัฐและภาคประชาชนในพื้นที่ จะต้องมีส่วนในการกำหนดแผนงาน โครงการเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ โดยภาคประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ			
20	ชุมชนควรมีส่วนในการจัดทำโครงการและสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำด้วย			