

ชาติ ราชบัณฑิต. 2548. การปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

[ISBN 974-284-761-4]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : รองศาสตราจารย์ เรณู กุปตัยเจียร,  
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม

บทคัดย่อ

170933

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ  
สภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 (2) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา และความ  
ต้องการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา  
ของรัฐและเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอิสระ  
คือ ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ และผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 184 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป  
สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

### ผลการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นว่ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนัก  
งานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในภาพรวมมีการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจอยู่ในระดับ  
“ปานกลาง” งานที่สำคัญ คือ งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 1 มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ปัญหาที่สำคัญคือ คือ การประสานความ  
ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความ  
สามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความต้องการให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” โดยเฉพาะ คือ การส่งเสริม  
และพัฒนาครูและผู้บริหาร พัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิธีการที่หลากหลายในการวัดผลและประเมินผลการ  
ศึกษาในระบบ

**170933**

ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชนเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านงานธุรการ ส่วนปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติงานไม่มีความแตกต่างกัน

Chatree Rachbundit. 2005. *Work Performance of Supervision Task in Education Management of Administrators in the Office of Nong Khai Educational Service Area 1*. An Independent Study Report for the Mater of Education in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-284-761-4]

**Independent Study Advisors :** Associate Professor Ranu Kuptusthein,  
Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam

## ABSTRACT

**170933**

This investigation was aimed to study the opinions of the school administrator concerning performance, problems, and needs for work performance of Supervision Task at The Office of Nong Khai Educational service Area 1. The sample was comprised of 184 state and private school administrators. A set of questionnaires was used to collect data. The earned data were analyzed to find percentage, mean, standard deviation and t-test.

### **Findings :**

The respondents perceived that Supervision Task was performed at the “moderate” level concentrating on educational quality assurance. Problems on Supervision Task were at the “moderate” level.

The remarkable problem was coordination on state and private schools concerning support and development of teachers and administrators on developing instructional media and innovation.

The respondents needs Supervision Task at the “much” level concerning support and development of teachers and administrators on managing various methods for educational management and evaluation.

The comparison between the opinions of state and private administrators revealed that clerical work was differently performed, whereas problems and needs were not significantly different.