

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเสริมเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
กิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาแบบบูรณาการแบบสอดแทรก ในหน่วยการเรียนรู้ศิลปศึกษา ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ การศึกษาเฉพาะกรณีโดย
แบบกลุ่มที่มีการทดสอบก่อนและทดสอบหลัง (One group pretest-posttest design) สถานที่ใช้ในการทำวิจัย
ได้แก่ โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1/2 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 32 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน 12
ชั่วโมง 2) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 35 ข้อ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ t-test ซึ่งปรากฏผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า

เจตคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1/2 โรงเรียนศรีหนองกาว
วิทยา โดยใช้แบบวัดเจตคติ การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) มีเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิงบวก ใน
ระดับค่อนข้างจริง ($\bar{x} = 3.06$, S.D. = 0.89) การทดสอบหลังเรียน (Post-test) มีเจตคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมเชิงบวก ในระดับค่อนข้างจริง ($\bar{x} = 3.14$, S.D. = 0.87) โดยมีคะแนนเจตคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The objective of this research was to develop Mathayomsuksa 1 Students' attitude toward
environmental conservation in instructional activity management of infusion in Art Education
Learning Unit, Sri-nongkao Wittaya School by using research design of Case Study as One Group
Pretest Posttest Design. The location for conducting research was Sri-nongkao Wittaya School,
Nong-song-hong School, Khon Kaen Province. The target group of the study were 32
Mathayomsuksa 1 Students of Classroom 1/2 who were studying during the second semester of
2008 school year. The instruments using in this study included: 1) Ten Learning Management
Plans, the duration of instructional management was 10 hours, and 2) The Attitude Scale of
Environmental Conservation including 35 items. Data were analyzed by calculating the Mean,
Standard Deviation, and t-test. The research findings were as follows:

The research findings found that

For attitude toward environmental conservation of Mathayomsuksa 1 Students of 1/ 2
Classroom , Sri-nongkao Wattana School, by using The Attitude Scale during the Pre-test, they
showed their positive attitude toward environmental conservation in "Relatively True" ($\bar{x} =$
3.06, S.D. = 0.89). From the Post-test, they showed their positive attitude toward in "Relatively
True" level ($\bar{x} = 3.14$, S.D. = 0.87). There were significant differences in attitude toward
environment between pretest scores and posttest scores at 0.05 significant level.