

การวิจัยแบบพหุกรณีศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารเชิงบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดขอนแก่น การเลือกตัวแทนที่ใช้ศึกษาเป็นแบบเจาะจงจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคอนคู่อุรราชบุรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 และโรงเรียนบ้านนาค่าน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 วิธีการวิจัยคือ การศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ จากผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แต่ละด้านตามกรอบแนวคิดการวิจัย

### ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1) **ด้านหลักการ** พบว่า โรงเรียนทั้งสองแห่งมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการมอบหมายงาน มีการกระจายอำนาจในการบริหารไปสู่ผู้ร่วมงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีอิสระในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ส่งเสริมให้มีการร่วมกันทำงานเป็นทีม และมีการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการแบบ P-D-C-A อย่างชัดเจน ทำให้ผู้ร่วมงานทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนในทุกๆ ด้าน 2) **ด้านองค์การ** พบว่า โรงเรียนทั้งสองแห่งมีการตั้งจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ตามขอบข่ายภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานตามแผนที่ชัดเจน นอกจากนี้โรงเรียนทั้งสองแห่งได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง ยึดถือเอกลักษณ์และค่านิยมที่ดีของโรงเรียนอยู่เสมอ 3) **ด้านคุณลักษณะ** พบว่า โรงเรียนทั้งสองแห่งมีผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีสติปัญญาและมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเป็นผู้ริเริ่มในการปฏิบัติงานที่มุ่งมั่นให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี เป็นนักบริหารที่ฟังประสงค์ขององค์กร พร้อมทั้งจะนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จตามขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนอย่างแน่นอน 4) **ด้านพฤติกรรม** พบว่า ผู้บริหารเป็นผู้ใฝ่ศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา สามารถสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และผู้บริหารสามารถประสานให้เกิดความสามัคคีของทีมงาน ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานทุกคนเป็นอย่างดี รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี เป็นผู้ที่มีความประพฤติ ปฏิบัติตนและมีพฤติกรรมตามแบบฉบับของผู้บริหารที่ดีอย่างครบถ้วน

The purpose of this study was to study the integrated management of the small schools in Khon Kaen province. The specific target schools, selected by exploring and studying their history and works, consisted of two small schools in Khon Kaen including Ban Don Du Khururatwiththaya School of Khon Kaen Educational Service Area 1 and Ban Na Kham Noi School of Khon Kaen Educational Service Area 5. The research approaches included studying of all relevant document, observation and the interviewing, in order to getting the significant data of schools from its administrator and all teachers. The collected data was considered by using the Descriptive Analysis for each concept under the research criteria.

The research findings found that;

**1) Principle Concept:** both schools provided visible administrative structure including obvious task assignment, decentralization of administrative power throughout co-workers and school committees, promoting the joining of cooperative decision to all personnel, supporting self-working in detail, promoting teamwork strategy for working together, and implementing the practical P-D-C-A working process to works. These could help all co-workers doing all their best as one part of all aspects of school management. **2) Organization Concept:** both schools determined the goals and objectives based on school mission outline including the creation of policies, visions, missions, strategies, objectives, and work plan for making it work well in action. Moreover, they also provided and supported their staffs to be able to regularly develop oneself as well as their works based on the school unique and good values. **3) Characteristics Concept:** Administrators of both schools, who were widely received a social admirer and was the initiative of working on reaching the goals with strong commitment, represented the characteristics of good personality, intelligence, and academic leadership with responsibilities, moral, and disciplinary. They consequently, completely and definitely were the desired administrator for the organization as well as holding the readiness of leading for reaching the goal and achievement through the school mission. **4) Behavior Concept:** both school administrators were active learner who always learn new things and develop themselves. They could well support any section the using of latest technology for works as well as promoting staffs to frequently develop themselves. Administrators could not only be the mediation for organization unity based on the concept of everyone was the significant part, but also was able to solve any problem effectively. These could consequently let them to be the qualified administrators who completely behaved and lived their lives according to the concept of good role model of administrator.