

ศุริยา ห่มขวา. 2548. *การบริหารโดยการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
[ISBN 974-666-986-9]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ชัญญา อภิปาถกุล,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เสาวณี ศรีพุทธรัตน์

บทคัดย่อ

170994

การศึกษาอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 113 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for Windows หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

- 1) สภาพการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ
- 2) ปัญหาการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป
- 3) ความต้องการการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำคัญเป็นอันดับแรกของแต่ละด้านคือ ด้านวิชาการ การกำหนดจุดมุ่งหมายและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ด้านบริหารทั่วไป การกำหนดแนวปฏิบัติและข้อบังคับของสถานศึกษา

Suriya Homkhwa. 2005. *Participative Administration in the Basic Education Schools, the Office of Nongkai Educational Service Area 2.* An Independent Study Report for The Master of Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University . [ISBN 974-666-986-9]

**Independent Study Advisors : Assistant Professor Dr. Chanya Apipalukul,
Assistant Professor Dr. Saowanee Treputtharat**

ABSTRACT

170994

The purposes of this study were to study situations, problems and the needs in participative administration of the basic education schools at the office of Nongkai educational service area 2. The samples were 48 administrators, 113 the heads of learning stands and activities for learners development and 159 school board, total 320 people. The developed questionnaires were used for Collecting data the earned data were then analyzed by applying SPSS/PC+ program for calculating percentages, arithmetic mean, standard deviation

The results of research finding were as follows :

- 1) The situations of education management participation in the basic education schools were performed at the moderate level.
- 2) The problems of education management participation in the basic education schools were performed at the moderate level. Which is sorted by descending : academic, budget, personnel management and general management.
- 3) The administration participation in the basic education schools needs sorted : academic; to make a purpose and develop curriculum in the school, budget; for materials provide management in the school, personnel management; analyzed and planning position level in the school and general management; practice and direction rules in the school.