

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬาของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) และโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) โดยใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างจำนวน 585 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการทดสอบคะแนนที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬาของโรงเรียน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังนี้

1.1 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัสดุของครูพัสดุ โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) คิดเป็นร้อยละ 43.84 โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) คิดเป็นร้อยละ 47.57

1.2 ระดับการปฏิบัติ ตามกระบวนการบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬา ของโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.41$) โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$)

1.3 สภาพและประสิทธิภาพการบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬา ของโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) และโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) อยู่ในระดับปานกลาง คือ $\bar{X}=3.48$ และ $\bar{X}=3.24$

2. เปรียบเทียบการบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬา ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัสดุของครูพัสดุ โรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) สูงกว่าโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ระดับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารพัสดุ ที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬา ของโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) มากกว่าโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

2.3 สภาพและประสิทธิภาพการบริหารพัสดุที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์พลศึกษาและกีฬา ของโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 600 คน(กลุ่ม 2) สูงกว่าโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 600 คน(กลุ่ม 1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

The purpose of this research were to study and compare the supplies administration relating to supplies and equipment in physical education and sports of school in the North Eastern Region, between the schools which have less than 600 students (group 1) and the schools which have more than 600 students (group 2)

The instrument used in the study was a questionnaire which was developed by the present researcher herself. The Sample group consisted of 585 teachers who worked relating to supplies and equipment in physical education and sports. The collected data were, then analyzed in terms of percentage, arithmetic means, standard deviations and t-test

The results indicate that:

1. The supplies administration relating to supplies and equipment in physical education and sports of school in the North Eastern Region.

1.1 The knowledge and understanding in supplies administration: The schools which were less and more than 600 students have a knowledge and understanding 43.84% and 47.57% respectively.

1.2 Performance level of supplies administration process: The school which were less and more than 600 students were in medium level ($\bar{X}=3.41$) and high level ($\bar{X}=3.57$) respectively.

1.3 State and efficiency in supplies administration: Both of school size were in medium level ($\bar{X}=3.24$ and 3.48 respectively).

2. The comparative of supplies administration relating to supplies and equipment in physical education and sports.

2.1 The knowledge and understanding in supplies administration: The schools which more than 600 students was statically significant higher than the schools which less than 600 students at .01 level.

2.2 Performance level of supplies administration process: The schools which more than 600 students were statically significant higher than the schools which less than 600 students at.01 level.

2.3 State and efficiency in supplies administration: The school which more than 600 students was statically significant higher than the schools which less than 600 students at.01 level.